



命文化豊かなまちづくり 命のたいせつさを学び 3

[SDGsによる目標] 子育て・教育分野



地域全体で子育てを支える意識・環境づくりを推進するとともに、一人ひとりの子どもに寄り添った教育の充実に努めます。また、各種講座等により生涯を通じて学ぶ意識を醸成します。このほか、スポーツ・文化・芸術の継承と振興により、心身ともに豊かなまちづくりを推進します。



安心して結婚・出産・ 子育てできる環境の充実

すべての子どもが生まれてきたことに喜びを感じ、人との関わりの中で健やかに成長できるような環境づくりに努めます。また、子育てに責任と喜びを感じ、安心して子どもを育てることができるよう仕事と子育て、家庭や地域生活において調和のとれた生き方が選択できるよう取り組みます。生活に安らぎや夢を持ち続けられるよう、地域社会全体で未来を担う子どもを支えていきます。

主な取り組み

- ◇結婚・子育てに関する若者への支援
- ◇子育てと仕事の両立支援
- ◇子育て家庭を支援する環境づくり
- ◇地域・社会全体で子育てを支える意識・環境づくり



学校教育の充実

秋田県の子どもの学力は、全国トップレベルを維持しており、本市の子どもたちの学力も同様に高い水準を維持しています。不登校の出現率も国や県と比べて低い状態で、県学習状況調査においても、「ふだんの生活や社会に出たときに役立つように勉強したい」という質問事項に対し、肯定的な回答が95%を超える高い意識をもって学習に向かう姿勢が見られます。

令和4年度、本市では「第2次北秋田市学校教育ビジョン」の2年目を迎え、地域と学校が連携・協働して、学校づくりを目指しています。

地域と共に歩む教育活動をさらに推進しながら、引き続き高い教育水準を維持し、ふるさとを愛し、ふるさとを支えようとする若者を育成していく 있습니다。

主な取り組み

- ◇地域の実情に応じた特色ある学校づくり
- ◇ふるさとへの愛着と誇りを重視した教育の充実
- ◇基礎学力の定着と学力向上
- ◇一人ひとりの子どもに寄り添った教育環境の充実



生涯学習の充実

本市では、北秋田市民ふれあいプラザと3つの公民館、8つの地区公民館を地域交流の拠点と位置づけ、市民一人ひとりが生涯にわたって学び続けることができる学習環境を整備しています。また、公民館での各種講座や高齢者大学のほか、市職員による出前講座など多様な学習機会を提供することで、市民が積極的・主体的に学びに参加できるよう支援しています。

引き続き、北秋田市民ふれあいプラザを拠点とした市街地の賑わいづくりとともに世代を超えた交流活動や仲間づくり、生きがいづくりを推進し、持続可能な生涯学習の充実に取り組んでいきます。

主な取り組み

- ◇学びの場・発表の場の創造と情報発信
- ◇活力ある地域づくりにつながる社会教育
- ◇児童・生徒の学校外の学習・交流の推進
- ◇北秋田市民ふれあいプラザを拠点とした生涯学習の充実と賑わいづくり
- ◇生涯学習施設等の適正な管理