

# 社会教育中期計画とは

社会教育中期計画とは、中期的な展望（3～5年）に立って総合的・体系的に分析・提示し、今後の社会教育や生涯学習の課題達成に向けての方向性や施策、事業の概要を示すものです。第5次計画は、市の総合計画や教育委員会における関連計画との整合性を図り、同じ方向性を持って効果をあげることができるよう、計画期間を令和8年度～令和12年度までの5か年としています。

作成にあたっては、「地域づくり」・「学び」・「子ども」の3つの大きな分野領域ごとに分けて、「基本方針」・「重点目標」を作成しています。

また、市民と行政が協力してともに社会教育・生涯学習を推進することを願い、分かりやすい計画書とするため、前回に引き続き、リーフレット版として作成しています。

# キーワード

## 生涯学習とは



人が一生を通じて、あらゆる機会、あらゆる場所において行われるすべての学習を意味します。学校教育や公民館における講座などの学習機会に限らず、自ら進んで行う学習やスポーツ、文化活動、ボランティア活動、体験活動、趣味、レクリエーション活動、企業内教育など、年代を問わない様々な学習活動も含まれます。

## 地域学校協働活動



幅広い地域住民の参画を得て、学校と地域住民・団体・保護者・企業などが目標を共有し、地域全体で子どもたちの学びや成長を支え、「学校を核とした地域づくり」を目指し、地域と学校がパートナーとして行う活動のことをいいます。

## 世代間交流



公民館などを拠点として、様々な団体が世代を超えた交流活動を行っています。人と人、人と地域、学校と地域、地域と地域など、子どもから高齢者まで、ふれあう機会が少ない者同士が活動を通して世代を超えてふれあうことで、相互理解を深めることや、地域のネットワークを広げ、地域づくりの発展につなげていくことを目的としています。

## 地域共生社会



年齢・性別・障がいの有無・国籍・家庭環境などにかかわらず、すべての人が地域の一員として尊重され、支え合いながら安心して暮らせる社会のことです。

- ・困ったときは誰かが気づき、つながり、支え合える
- ・支援される側・する側に固定されず、できることを持ち寄る
- ・行政だけでなく、住民・地域団体・学校・企業などが協働する

そんな地域のなかで、互いにその人らしさを認め合いながら、だれでもどこでも学べる生涯学習を目指します。

# 生涯学習

# 学び合い活動と出会いの場

生涯学習やサークル活動、公民館講座について知りたい方は、お気軽にお問い合わせください。

## 公民館

サークル活動や公民館講座について知りたい



- 北秋田市民ふれあいプラザ(生涯学習課)  
…… ☎62-1130
- 合川公民館 …… ☎78-2114
- 森吉公民館 …… ☎72-3259
- 前田公民館 …… ☎84-8770
- 阿仁公民館 …… ☎82-2220
- 大阿仁公民館 …… ☎84-2311

- 鷹巣地区公民館
- 七座公民館 …… ☎67-2529
- 坊沢公民館 …… ☎62-4729
- 綴子公民館 …… ☎62-1472
- 栄公民館 …… ☎62-0744
- 沢口公民館 …… ☎62-4829
- 七日市公民館 …… ☎66-2001

## 図書館

読書(本)や読み聞かせボランティアについて知りたい



- 鷹巣図書館 …… ☎62-1707
- 森吉図書館 …… ☎72-3192
- 合川図書室 …… ☎78-2114
- 阿仁図書室 …… ☎82-2220

# 第3次北秋田市総合計画

## 産業

だれもがやりがいある働きと活躍を創出できるまち

森と歴史が息づき、  
幸せを紡ぐまち  
北秋田

## 保健・医療・福祉

だれもが健やかな心身をはぐくめるまち

～だれもが関わり、未来を築く～

## 市民活動・市政運営

だれもが互いに尊重し合い  
ともに協働できるまち

## 教育・文化・スポーツ

だれもがふるさとを愛し  
誇りを持ち続けられるまち

## 生活環境基盤

だれもが安心して安全な  
暮らしが営めるまち

## 北秋田市の 花・鳥・木 (平成18年4月1日制定)

### 花 あじさい

市内でも広く植栽され、だれからも親しまれている花。花の色の日々の変化に、今後の市の発展を重ね合わせています。



### 鳥 クマゲラ

広大なブナの原生林などに生息し、自然保護の象徴として希少価値の高い鳥。森吉山麓でも確認されています。



### 木 ふな

水源涵養などの役割を成し、自然の恵みを人々に与え、豊かな自然を象徴している樹木です。

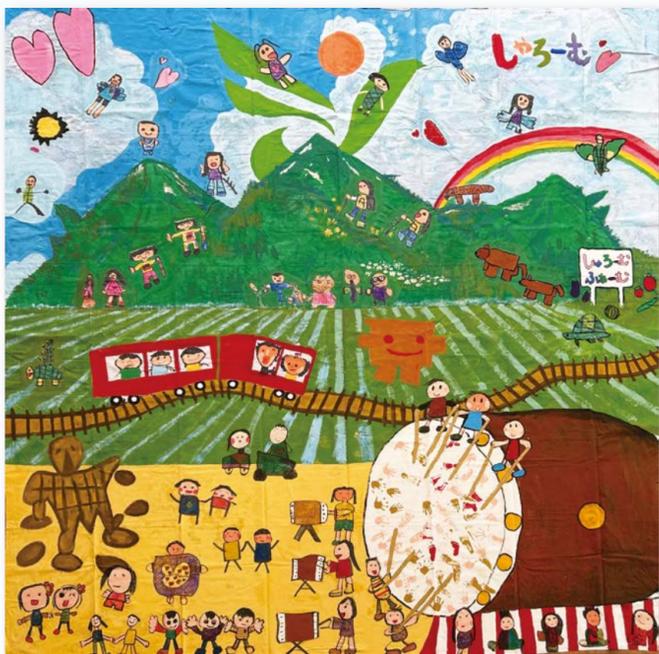


令和8年3月  
北秋田市教育委員会

## 基本理念

# 笑顔あふれるまち 学びでつながる明るい未来 きらり北秋田

市民一人ひとりが学びを通じてつながり、支え合いながら、笑顔と希望に満ちた地域の未来をともに創ります。  
この理念のもと、学校・家庭・地域が協働し、子どもから大人までが輝く「きらり北秋田」を目指します。



世界一大きな絵  
EXPO2025出展  
作：認定こども園  
しゃろーむ園児と  
市内関係者  
絵の大きさ  
[5m×5m]

北秋田市は、豊かな自然と人の温かいつながりのなかではぐまれてきた地域です。しかしながら、少子高齢化や人口減少、地域コミュニティの変化など、社会を取り巻く環境は大きく変化しています。

こうした時代において、地域の人々がともに学び合い、支え合いながら、未来を見据えて行動することが、これまで以上に求められています。

本計画では、「学び」を地域づくりの原動力と捉え、市民一人ひとりが主体的に学び、その学びが人と人、人と地域をつなぐ力となる社会を目指します。

学び合うことで生まれる「つながり」と「協働」の輪が広がり、そこから生まれる笑顔が、地域の希望と活力を育てていく。

そのような姿を「笑顔あふれるまち 学びでつながる明るい未来 きらり北秋田」という理念に込めました。

この理念のもと、北秋田市の社会教育は、学校・家庭・地域が協働し、すべての世代がともに学び、ウェルビーイングを高める地域社会を築きます。

そして、地域に誇りを持ち、未来を自らの手で創り出すことを目指します。

## 基本方針

### 地域づくり



### 協働による地域の文化・人材を生かしたまちをつくります

地域に根ざした文化や人の力を生かしながら、市民と行政、各団体が協働し、誇りと活力あるまちをともに築きます。また、世代を超えて学び・支え合い、北秋田の学びと協働の輪が次世代への道しるべとなって、地域の地盤がつくられていくことを見据えています。

### 学び



### だれもが どこでも ともに 学び合いができる機会を充実させます

老若男女問わず、立場や背景問わず、だれであってもどこでも学ぶことができる環境をつくり、ともに学ぶことで生きがいづくりにつなげます。さらに学びの自立を目指し、一人ひとりが主体的に学び、自分たちで創り上げていく意識が広まることで、持続可能で豊かな社会を形成し、多様で参加しやすい学びの機会を充実させます。

### 子ども



### 地域と連携・協働し、子どもたちの 生きる力と未来を創る力をはぐくみます

子どもが安心して学び、挑戦できる環境づくりのため、学校・家庭・地域がそれぞれの役割を認識し、連携・協働していくことで、子どもが自ら考え行動する「生きる力」と、未来に向かって可能性を切り拓く「未来を創る力」を身につけられるよう、地域全体で支えていく体制づくりを進めます。

## 重点目標

### 地域づくり



- ・多世代がつながり、地域文化の特色を生かした活動を推進します
- ・協働により地域と主体的に関わり、だれもが活躍できる機会をつくります
- ・公民館事業を通し、地域人材の発掘と育成に努めます



### 学び



- ・市民の多様なニーズに応える学びの機会を充実させます
- ・自主的な学びの発掘と支援を進めます
- ・読書を推進し、幅広い学びを充実させます
- ・地域共生社会に対する意識を高め、生涯学習活動を支援します



### 子ども



- ・家庭教育や子育てについて気軽に学習できる機会を設けます
- ・楽しく遊び、楽しく学ぶ子どもの居場所づくりを地域とともに進めます
- ・地域全体で子どもたちの成長を支援し、子どもの声を生かす環境づくりを進めます
- ・ふるさと教育や体験活動を推進し、地域の一員として郷土を愛する心をはぐくみます

