

北秋田市教育委員会
令和4年3月定例教育委員会会議録

1. 招集年月日 令和4年3月29日(火)
2. 招集場所 北秋田市役所第二庁舎 第三会議室
3. 開会及び閉会 開会：午後1時30分 閉会：午後4時05分
4. 出席委員 教育長：佐藤 昭洋 委員：佐藤 正俊
委員：佐藤 英樹 委員：蒔苗 隆
委員：藤本 基子
5. 欠席委員 なし
6. 出席職員 教育次長：小坂 竜也 総務課総務係長(書記)：工藤 留理子
総務課長：金田 浩樹 北部学校給食センター所長：福田 いずみ
学校教育課長：山田 理 義務教育係長：佐藤 貴子
生涯学習課長：小塚 重光 生涯学習係長：成田 美穂子
スポーツ振興課長：藤野 義則 文化係長：三澤 照美
スポーツ係長：松橋 康浩
7. 傍聴者 なし
8. 報告事項 (1) 教育長報告
① 教育長動静
(2) 各課長所管報告
・総務課
① 3月行事報告及び4月行事計画
② あきたリフレッシュ学園
・学校教育課
① 3月行事報告及び4月行事計画
② 学校の状況
・生涯学習課
① 3月行事報告及び4月行事計画
・スポーツ振興課
① 3月行事報告及び4月行事計画

9. 附議案件

- (1) 承認第2号 専決処分の承認を求めることについて（専決第2号 北秋田市教育委員会事務局課長の任免について）
- (2) 議案第8号 北秋田市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則の制定について
- (3) 議案第9号 北秋田市招致外国青年の任用に関する規則の一部を改正する規則の制定について
- (4) 議案第10号 北秋田市中学校部活動指導員配置要綱の制定について
- (5) 議案第11号 北秋田市スポーツ大会出場費補助金交付要綱の一部を改正する告示の制定について
- (6) 議案第12号 北秋田市スポーツ・文化合宿等誘致促進事業費補助金交付要綱の一部を改正する告示の制定について
- (7) 議案第13号 北秋田市小・中学校児童生徒各種大会出場費補助金交付要綱の一部を改正する訓令の制定について
- (8) 議案第14号 北秋田市学校施設の長寿命化計画の変更について
- (9) 議案第15号 北秋田市スポーツ施設等長寿命化計画の策定について
- (10) 議案第16号 北秋田市伊勢堂岱縄文館館長の任命について
- (11) 議案第17号 北秋田市公民館館長の任命について
- (12) 議案第18号 北秋田市公民館主事の任命について
- (13) 議案第19号 北秋田市図書館協議会委員の辞職について
- (14) 議案第20号 北秋田市図書館協議会委員の任命について
- (15) 議案第21号 服務監督者としての対応について
- (16) 報告第1号 専決処理の報告について（専決第3号 北秋田市教育委員会事務局職員の任免について）

10. その他

11. 会議録

佐藤教育長	<p>ただいまから、3月の定例教育委員会を開会します。</p> <p>それでは、署名委員の指名をさせていただきます。本日の署名委員は蒔苗委員にお願いします。</p>
蒔苗委員	はい、分かりました。
佐藤教育長	次に、次第2番「前回委員会会議録の承認」です。事前に事務局から配付されている2月定例教育委員会と第2回臨時教育委員会の会議録の内容について、訂正等がある方はいらっしゃいますか。
委員	ありません。
佐藤教育長	ないということですので、会議録については承認とさせていただいてもよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	<p>承認とします。</p> <p>続いて、次第3番「諸報告」です。(1)私、教育長から動静について報告いたします。</p> <p>1ページをご覧ください。3月3日、4日、8日と校長の評価面談を行いました。評価面談は、学校の教職員、教頭までは校長がしますが、校長だけ私が評価する形で行います。年度当初に、業務目標をこんな目標にしますということを設定しますが、できるだけ数値目標を示して評価が分かるような形としています。主に学習状況調査の質問紙調査の結果、あるいは保護者のアンケートとか学校運営協議会の評価とかそういったものを指標として、自分の学校経営について評価しています。それについて全部の校長と面接をして、評価書を渡しています。7日、合川小雅香市長へ贈呈とありますが、合川小では6年生がいぶりがっこを作っていて、その完成品を贈るということで市長へ持ってきました。毎年やっていますが今回が7代目ということで、年々味も良くなっていると感じています。児童の代表3人と、校長と学級担任が来庁して贈呈しました。8日、市スポーツ審議会がありました。今年度2回目の会議でしたが、市民のアンケート調査結果をもとに、今年度から新しいスポーツ推進計画になったわけですが、その進捗状況について意見をいただきました。今後の取り組みとして、審議員の皆さんから、昔は旧町ごとにウォーキングコースがあったが最近(コースが)わからなくなったなという意見もありまして、ウォーキングコースの設定と周知について提案がありました。スポーツ振興課としては、来年度の課題として受け止めているところです。10日、あきたリフレッシュ学園の卒園式と修了式がありました。市内の中学3年生1名、それから市外の中学2年生と体験入園中の市外の小学4年生、さらには保護者2名が出席して行われました。卒園生は晴れ晴れとした</p>

佐藤教育長	<p>表情で卒園証書をもらってくれました。なかなかみんなの前でそういうことが出来ない生徒だったので、式の時にも前には座らないで一番後ろに座って、証書もらうときだけ前の方に出てきて証書を受け取りましたが、本当に晴れやかな顔を見られてよかったなと思っています。進学する予定で、もう合格をしたということは聞いています。11日、黄色い傘の贈呈式は鷹巣地区の活動ですが、新入生109名に対して110本の傘をいただいております。14日、高齢者叙勲達式、新聞にも載りましたが、伊藤保之先生に来庁いただきまして88歳高齢者叙勲の伝達をしました。お元気で何よりだと感じました。鷹巣中時代に教えた男子バスケットの子どもたちが、能代工業高の全国優勝に貢献するメンバーになったといったご自分が若い頃の話をして、当時を偲ばれておりました。15日、定期人事異動の内示をしまして、まずトラブルなく今年も実施出来たところです。17日はUSBメモリー紛失に係る指導をするための緊急校長会議をいたしました。そして次の日、USBメモリー紛失事故について記者発表したところですが、テレビ局も3社ほどここに来て発表させてもらいました。事案そのものよりも、学校の仕事を持って帰らなければならない状況を改善出来ないのか、といった働き方改革の視点のインタビューが非常に多かったというふうに感じております。同じ日の夜、森吉地区学校の在り方・方向性についての説明会を森吉コミュニティセンターで行いました。当日は23人ぐらいの参加で、藤本委員もいらしてくださいました。前田小の令和6年度の米内沢小への統合、それから森吉中は校舎を維持しながら、現状のままで検討を続けるといったことを、教育委員会の事務局として提案させてもらいました。質問等は何か出されましたが、反対意見ということはありませんと受け止めております。したがって、今後は各学校や保育園の保護者に対して説明して理解を求めて、そこが固まった後で教育委員会で適正規模配置再編プランの修正提案をさせてもらうといった段取りで進めてまいります。令和6年4月から前田小を米内沢小に統合し、森吉中はそのまま校舎を修繕しながら使っていくといった提案を各学校でさせてもらうといったところです。22日、県の生涯学習課長が来庁しまして、来年度の教育留学やあきたリフレッシュ学園に派遣していただいている派遣社会教育主事の確認を行いました。23日は新任の教育専門監に対して期待する役割について伝えました。</p> <p>以上が、私の動静ですが、何か質問等ございませんでしょうか。</p>
藤本委員	<p>森吉地区の説明会ですが、以前の会にも出席しましたが、実際あの場に行って、突然「どうですか、どうですか」とあの場で意見を聞かれて、スライドで資料は見ましたが、普段保護者として生活している中では、(統合について)頭の中にそういったことの割合は少ない保護者が多いと思いますので、私自身はちょっと思った会と違ったという感じがしました。やはり学校教育課としてはいろいろな資料とか他の事例も御存じで来てくださると思いますが、急にあの場でスライドで人数だけ示されても、その場で考えが浮かぶことでもないと思いますので、出席された方がおっしゃったように、北秋田市としての案を示して下さって、それを見て初めて考えが少しでも出てくると思いますので、事前の資料とか、もしくはその場で手元で見る資料とか、そういったものがないとなかなかあの場でパッと考えが浮かばない状況だったので、方</p>

藤本委員	向性などをもう少し示してくださった中で、こういうやり方はどうかというふうなことであればもっと意見を出しやすかったのではないかと感じたところです。
佐藤教育長	<p>この後、各学校で説明会をやる時には、もう少し具体的な手元に残るような資料がなければなりませんよね。具体的なものを見ながら確認し合えるような、そういった会にしていければ保護者の意識も高まるのではないかと思います。ありがとうございました。</p> <p>他にございませんか。 なければ、次に（２）各課所管事項の報告について、初めに総務課からお願いします。</p>
金田総務課長	<p><3月行事報告及び4月行事計画について報告> 資料のとおり。 <総務課報告概要> 1. あきたリフレッシュ学園 (1) 利用状況 学園生17名(中学生11名、小学生6名)前月比増減なし。 (2) 活動内容 資料のとおり。</p>
佐藤教育長	ただいまの報告について、質問や意見などはございませんか。
委員	ありません。
佐藤教育長	なければ、次に学校教育課からお願いします。学校教育課の報告の中で、職員及び児童・生徒に関する内容につきましては、プライバシーに配慮して内容を非公開としてもよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	<p>皆さんの同意をいただきましたので、職員及び児童・生徒に関する内容については非公開で報告します。 では、学校教育課長から所管報告をお願いします。</p>
山田学校教育課長	<p><3月行事報告及び4月行事予定について報告> 資料のとおり。 <学校教育課報告概要> 1. 児童・生徒数 3月1日現在 1,601名 前月比2名減。 2. 不審者等の情報 なし。 3. クマやサルを目撃情報への対応 なし。 4. 阿仁地区義務教育学校の開校に向けて</p>

山田学校教育課長	<ul style="list-style-type: none"> ・校歌、校章の検討小委員会について。 ・第4回統合準備委員会は新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、2、3月中に実施できず。4月中の開催に向けて検討中。 5. 森吉地区学校再編に向けて <ul style="list-style-type: none"> 3月18日に意見交換会を開催し、令和6年度に米内沢小に前田小を統合、森吉中については今後も話し合いを進めていくことが了承された。 6. 令和4年度入学市内中学校の進路状況について 資料のとおり。 <p><非公開資料説明></p>
佐藤教育長	<p>ただいまの報告について、質問や意見はございませんか。</p>
佐藤正俊委員	<p>教育長からUSBの事案についてお話ありました。テレビのニュース、新聞等で教育長が頭を下げている様子を見ながら、本当に大変な事をしてしまったなという気持ちで、今も何となく胸の中が嫌な気持ちでいます。先ほど、働き方改革のことをお話しされましたが、学校の中での先生方の過ごし方を考えなければいけないということは、なかなか大変なことだという気がしました。本当にご苦労様でした。ありがとうございました。</p>
佐藤教育長	<p>学校教育課長、今のお話について何かいいですか。</p>
山田学校教育課長	<p>まず、できるところからしっかり、小さなことから手をつけていきたいという考えでいるところです。例えば、出退勤時刻についても、おかげさまで今はカードを打刻すれば先生たちが書いたりしなくてもいいようになりましたし、当市は全部教育委員会で出退勤時刻を集計していますので、そういったことを含めて現場の仕事を減らす、できるところからやっていきたいと考えております。</p>
佐藤教育長	<p>臨時教育委員会の後、緊急校長会議をやって、実際（学校から）持ち出さなくてもできるのかという話もありました。持ち出さなくてもできるような工夫をしてくださいとお願いをするしか出来ませんでした。例えば、成績をつける間は午後から授業をカットして先生方の時間を確保する、あるいは部活動をカットにしてもそういった事務作業をする時間をつくることを保護者の方々にもちゃんと伝えてお願いしていく、そういった体制を作っていくことも学校として必要ではないかと考えます。もちろん、年間最低授業時数を下回らないような範囲の中で、学校で工夫していく必要があるだろうと校長にはお願いしたところです。いずれ、個人情報については持ち出さないということを原則にして取り組んでくださいという話をしました。今日の議案第21号で、その件については説明されると思います。</p>
藤本委員	<p>息子が小学校の離任式に行った際、早々と4月のPTAの案内を持ってきました。入学式のことも書いていましたが、卒業式同様全校は出席しないとか、卒業式では校歌を歌わなかったけれども入学式では歌うとか、感染症対策を講じた式の在り方につ</p>

藤本委員	<p>いての説明もありました。4月16日のPTAでも、教室が連なっているけれども、教室をあけて普段と違う教室で行うとか、出席番号で分けて密にならないようにしてくださいという案内でしたが、先生方、早い手立てというか考えを進化させて、対策を考えてくださって、早く対応してくださってありがたいと感じました。</p>
佐藤教育長	<p>卒業式の様子がニュースに出ていましたが、鷹巣小は低学年が学級で呼びかけて、それをスクリーンに映していました。</p>
藤本委員	<p>米内沢小も事前に録画したものを流したようです。</p>
佐藤教育長	<p>それぞれ学校で工夫して、鷹巣中は在校生が教室に入って、オンラインで式場とやりとりしながら参加したという話でした。今朝の新聞で、北秋田保健所管内では昨日のコロナ感染者がゼロだったのでよかったと思っていたら、今日の昼のニュースで秋田県は320人台と今までの最大の数が確認されているといった情報もありますので、まだまだ油断はできないと思っています。ある地区の保育園でクラスターが発生して、保育園で発生するとその兄弟である小学生中学生にも広がってきて、実際、卒業式に参加出来ない子どもたちもいましたし、濃厚接触者であるとさらにまた学校に出られない期間が延びていくので、ちょっと辛い卒業式であった学校もあったようです。</p> <p>他にございませんか。</p> <p>なければ、次に生涯学習課からお願いします。</p>
小塚生涯学習課長	<p><3月行事報告及び4月行事予定について報告> 資料のとおり。</p>
佐藤教育長	<p>ただいまの報告について、質問や意見はございませんか。</p>
藤本委員	<p>伊勢堂岱遺跡について、二ツ井の道の駅の前と今泉交差点のところに、縄文のシンボルマークのついた看板が設置されて多くの人がこの名前を目にくださる機会が増えてよかったと感じています。先日、縄文館へ子どもたちと行きましたが、まだ遺跡は雪に覆われていましたが、4月23日に公開されるということで楽しみにしています。</p>
小塚生涯学習課長	<p>伊勢堂岱遺跡が世界文化遺産に登録されたから、国道であったり県道敷地であったりといったところに、遺跡を案内する看板の設置を今年度の補正予算で対応してまいりましたところ、秋田県の方でも道路の上の方の大きな看板に、伊勢堂岱遺跡という明示をしていただきましたし、国土交通省の方へお願いしに行ったところ、国道7号の付近にそういった看板をつけていただけるといったことで確認がとれておりまして、感謝しているところです。また伊勢堂岱遺跡の方は、今年本当に雪が多くて、通</p>

小塚生涯学習課長	<p>常であれば黙っていても消えるだろうなと思っていたのですが、なるべく早く雪を消したいと思ひまして、先日業者が入りまして通路の除雪を行っているところです。</p>
佐藤英樹委員	<p>3月14日、児童クラブ支援員の研修会があったようですが、支援員について保護者からアンケートをとる等しているものかどうか伺います。支援員について、いろいろ情報が入ってくると、うちの子とお世話になっている指導員がどうも合わないとか、そういう声が度々聞こえてきておりますので、そういったアンケートあるのかどうか、お伺いしたいと思います。</p>
小塚生涯学習課長	<p>どうしても支援員はたくさんのお子さんを狭い所でみているので、非常に気を使っているのしょうけれども、保護者とのすれ違いという意識の違いがあるのかなというふうに思っています。先ほど保護者からのアンケートとありましたけれども、全ての地区が対象ではありませんが、本年度においては、一か所ではございますが保護者アンケートを実施しているところです。各児童クラブによって、良いところもあれば悪いところもある、ある程度ばらつきも出てきているところもありますので、令和4年度については少し人事異動をしまして、総合的なレベルアップを目指しているところです。</p>
佐藤英樹委員	<p>御苦労かけますが、年に1回でも2回でもアンケートをやって、お互いに緊張感を持って仕事をしていただくという環境づくりが必要だと思いますので、よろしくお願ひしたいと思います。</p>
小塚生涯学習課長	<p>今の御意見を参考に、令和4年度も取り組んでいきたいと思ひます。</p>
蒔苗委員	<p>マタギの地恵体験学習会は、毎年テーマが変わるようになっているのでしょうか。実行委員会では何を議題にしているのでしょうか。</p>
小塚生涯学習課長	<p>マタギの地恵体験学習会については、大きな目的は変わってございません。今までですと、国立市のお子様と地元のお子様とで、北秋田市の文化であるマタギを通して交流していただいて、愛着を持っていただくということでやっておりますが、やはり改善点等も出されてきますし、(期間が)あまり長くても大変でしょうし、逆に詰め込み過ぎると子どもたちが疲れてしまうといったところの反省点も踏まえながら、今年度の体験プログラムなどを、実行委員会のほうで協議して決定しております。</p>
蒔苗委員	<p>やはり何でも詰め込んでしまうと、どうしても消化し切れなと思ひますけれども、例えば山コースとか、川コースだとか、そういったコースをいろいろ組み合わせてやるようにすれば、今後も計画しやすいのではないかと思ひますが、それぞれにやはり良いところと悪いところあると思ひますので、今後も継続してやっていけるように議論していただければいいと思ひました。</p>

小塚生涯学習課長	<p>いただいた意見を参考に、また、4月以降にあります新しい実行委員会の方で協議して進めてまいりたいと思います。</p>
佐藤教育長	<p>マタギの地恵は、命をいただくということで、鶏をはやしてきりたんぼを作る、あるいは川でカジカ突きをしたりイワナ釣りをしたりするとか、基本的なところのプログラムは変わっていないですね。去年も子どもたちが実際にカジカを6匹突いて、すごいなと感じたところですけども、ただこのコロナ中で、規模や期間をどうするか、県外の子どもをどうするかとか、そういった話し合いが実行委員会で何回かされて事業に結びついているといったところで、大変、スタッフが苦勞されて取り組んでいます。でも、その成果も大きくて、また来年も来たいという子どもたちの声が聞かれていますので、新年度の実施に向けて、できれば今年は国立市の子どもたちも呼べればなということで今動いているようです。</p> <p>他にございませんか。 ないようでしたら、次にスポーツ振興課からお願いします。</p>
藤野スポーツ振興課長	<p><3月行事報告及び4月行事予定について報告> 資料のとおり。</p>
佐藤教育長	<p>ただいまの報告について、質問や意見はございませんか。</p>
佐藤英樹委員	<p>スポーツ少年団が長期間にわたって活動停止になっておりまして、子どもたちが運動を制約されて大変だと思っています。提案ですが、広範囲の県全体で活動停止になっても、小さいコミュニティーで運動できるように考えられないかということ、スポーツ振興課にお願いしたいと思うのですがいかがでしょうか。</p>
藤野スポーツ振興課長	<p>実は2月の後半になってから、各種団体から強い要望がありました。各市町村の教育委員会とかスポーツ少年団の各支部の会長と協議をして、独自のルールを決めてくれということで、市町村の線引きを守って活動するのであれば、それはいいのではないかとということで取り決めを行いました。そうしているうちに3月の中旬に解除になりましたので、自由に活動できるようになったのですが、一応ルール上は市町村をまたがってやるのは控えてくださいということで連絡をしております。活動は行われております。</p>
佐藤英樹委員	<p>今お話あったように対外試合とかは無理かもしれませんので、せめて運動時間を確保してやれるという方向で、スポーツ振興課の関係の方々提案しながら頑張っていたきたいと思いますのでよろしくお願いします。</p>
佐藤教育長	<p>他にございませんか。 なければ次に、次第4番「案件」に移ります。(1)承認第2号 専決処分の承</p>

佐藤教育長	認を求めることについて（専決第2号 北秋田市教育委員会事務局課長の任免について） 説明をお願いします。教育次長。
小坂教育次長	<承認第2号説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。 なければ、承認としてよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	皆さんの同意を得られましたので、承認とします。 次に（2）議案第8号 北秋田市教育委員会事務局組織規則の一部を改正する規則の制定について 説明をお願いします。総務課長。
金田総務課長	<議案第8号説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。 総務課長、新しい係について、人数とか場所とか皆さんにお知らせしなくてよろしいですか。
金田総務課長	生涯学習課の中の世界遺産推進係ですが、生涯学習課がコムコムにございますが事務スペースが非常に狭いことから、教育委員会事務局の総務課のスペースに新しい係を置きます。人数は職員3人の配置を予定しております。
蒔苗委員	今まである埋蔵文化財でない文化財については、文化係で担当することになるのでしょうか。
金田総務課長	はい、文化係で担当します。
蒔苗委員	世界遺産推進係は、今までのものについては関与しないということですか。
小塚生涯学習課長	文化財につきましても、市として大切に保存、活用していくべきものですので、相互の係が連携して、引き続き保護、活用にあたっていくということです。あくまでも、今までの文化係から、世界遺産及び埋蔵文化財に特化した新たな係をつくったわけですが、引き続き連携の上進めて参ります。
蒔苗委員	学芸員が1人増えたのですよね。

小塚生涯学習課長	1人増えたことで、今までの仕事が劇的に減るということはないかと思いで、引き続き連携していかなければ両方の係が良い方向に進んでいかないと考えています。
佐藤教育長	ちなみに今回の人事異動では、2人の学芸員は世界遺産推進係に配置になるんですよね。
小塚生涯学習課長	そうです。
佐藤教育長	これまでの学芸員の榎本副主幹が係長で、新たな学芸員の方が係員として入るということですね。
委員	他にございませんか。 なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。
佐藤教育長	はい。
佐藤教育長	皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。
山田学校教育課長	次に（3）議案第9号 北秋田市招致外国青年の任用に関する規則の一部を改正する規則の制定について 説明をお願いします。学校教育課長。
山田学校教育課長	<議案第9号説明>
佐藤教育長	課長から詳しい説明がありませんでしたが、これまではずっと7月に新たなALTが来るといったサイクルでしたが、昨年来る予定の人がコロナで来日できなくて、JETプログラムから派遣されない状況が続いておりましたが、今回、4月にその方が来るということになっています。ですから、初めて4月にこちらに来るので、4月からの年次休暇の付与についても定めなければならないということが一番の改正理由であります。むしろ日本の国からしたら、全員4月に来てくれれば学校のリズムともうまく合うと思っていますが、向こうの大学の卒業と合わせているものですから、7月からの着任となっているようです。
委員	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。 なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。

佐藤教育長	次に（４）議案第 10 号 北秋田市中学校部活動指導員配置要綱の制定について説明をお願いします。学校教育課長。
山田学校教育課長	<議案第 10 号説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。
蒔苗委員	部活動指導員とスポ少との関係はどのようになりますか。指導者が重なるということはないですか。
山田学校教育課長	現在のところ、重なってはいけないという規定はございません。指導員の方のスケジュールが合えば兼任も可能かというふうに考えていますが、今のところ想定している 3 校の方からは、兼任するという事は伺っておりません。
蒔苗委員	部活動もやってスポ少にも入っていると、あるいは将来的に部活動なくなってスポ少に移行するとか、そういったことを想定しているのですか。
山田学校教育課長	この制度がスポ少への移行を想定しているかということですか。
蒔苗委員	教職員の働き方改革のために指導員を導入して、労働時間の短縮を図っていくものだと思いますが、一貫した指導ができるのか、別々の指導方針で指導されることにならないか。教員は、（部活動に）タッチしなくなるということですよ。
山田学校教育課長	学校が全くタッチしないということはありません。
蒔苗委員	校長が監督するとのことですが、一般の教職員は指導員にはならないのですよね。
山田学校教育課長	はい、ありません。
佐藤教育長	各部活動に監督がいて、それにプラス指導員がつくというようなイメージです。例えば、日曜日の大会には指導員がついて、監督が行かなくてもいいとか、教員の監督はついて行かなくても、指導員が引率できるようなシステムですよ。ですから、学校の監督と指導員と連携しながら、部活動の指導にあたるということですよ。
山田学校教育課長	今、教育長がおっしゃったような形で、各学校の部活の担当である教員と指導員が指導方法や指導方針についてはしっかりと連携をとりながらやっていくというのが大前提であります。
佐藤教育長	部活動に複数の指導者がつくというイメージで、それを監督するのが校長であるということです。具体的に今どの部活動想定していて、どの学校に何人想定しているの

佐藤教育長	かお話ししたらどうですか。そうすると皆さんわかりやすいと思いますが。
山田学校教育課長	ルールとして、指導員は各学校運動部に1名、文化部に1名という規定があります。現在、阿仁中を除く3校については、それぞれ運動部活動の方に1名ずつ考えているところです。まず、人格等も考慮していかなければいけないということで、現在ボランティアでそれぞれの学校の部活動を指導してくださっている方が、一応候補者になっております。
佐藤教育長	この制度はそもそも市が独自にやるものなのか、国の補助があるのか、そして学校ではどういった判断をしているのか、そういった話をしてもらわないと皆さん分からないと思います。
山田学校教育課長	基本的に予算は3分の1が国、3分の1が県、3分の1が市の負担となっています。この制度は数年前からありましたが、北秋田市としては令和4年度から取り組んでいくということです。中学校4校の校長と話し合った結果、先ほど話しましたが、阿仁中は4年度については見合わせる、3校については、現在ボランティアで頑張ってもらっている、いわゆる外部指導者の方がいるので、その方たちが任用できればといったことであります。
佐藤教育長	そもそも、国の補助事業で、働き方改革の方策の一つとして、何年か前からやってきた文部科学省の事業なのですが、本市では必要ないという各校長の意見があり、実施していなかったわけです。必要ないという理由は、ボランティアで係わってくださっている方々もいるのに、片やお金をもらうとなると不整合が生じるというようなこともあります。また、ボランティアでやってくださっている方々は、公務員の方が多いですね、消防署員だったり市役所職員であったり。公務員については手当とか出せませんので、いわゆる該当する人があまりいないといったことも理由の一つではあります。それでやってこなかったのですが、昨年度一年間、各学校で検討した結果、やってほしいという意見が校長から出されてきて、いよいよ来年度から当市でも特定の競技になりますが、やっていきたいと思いますということになったということです。
佐藤正俊委員	差し支えなければ、配置する各校の部活動を教えてください。
山田学校教育課長	森吉中はバスケットボール、鷹巣中と合川中は剣道です。
佐藤正俊委員	要するに、要件の第3条の四つのいずれかに該当すればいいわけですね。これとは違いますが、ボランティアで部活動の指導に来ていた方が、だんだん監督の指示も聞かなくなって、もうコーチが先立ってしまって生徒指導が上手くいかないといったことも以前はよくありました。そういったところが問題で、以前は北秋田市ではスポ少を嫌ったこともありました。先生方は監督としてしっかり生徒指導しながら、子どものことを理解しながら、そして運動させてあったと私は記憶しています。働き改革の

佐藤正俊委員	一環もあり、本当にいい方向に進んでいるのだらうと思いますが、やっぱり大事なことは生徒指導ですよね。十分に学校と協議して、子どもたちをしっかりと見ていただくことが一番大事でないかなと私はそう思っています。佐藤英樹委員のスキー関係の方はどうなっていますか。
佐藤英樹委員	小・中学校合同でやっています。実はスキーの場合は冬期間なので、スポ少に認められていないのですよ。準団体のような感じで、子どもたちから、多分、シーズン通して会費 1000 円をいただいて、そのもらった分でコーチは何回出たとしても案分してみんなで分けています。
佐藤正俊委員	大変よくやっている例だと思います。まずは指導をしっかりとやられて、それから子どもたちの生活面、健康面、全部見てしっかりとやったださっているの、いい手本になっているわけですが、今後もこういう形で進んでいくとすれば、その指導される方と学校が上手く連携できるように、教育委員会からも働きかけてほしいと思います。
藤本委員	既存の部活動の先生の働き方を助けるというのがメインで、例えば、スポ少にあるサッカーとか男子バスケットボールを新しく部活にするというのではなく、既存の部活動の指導の充実を図るということですか。年間 210 時間だと、1 日 1 時間でも足りないぐらいだし、大会に引率したらその週はお世話になれないぐらい時間数として足りないですよ。
山田学校教育課長	藤本委員が話されたとおり、既存の部活動で頑張っている先生方の働き方改革のための一環です。そういうこともあってスポ少とは一線を画しています。
佐藤教育長	ポイントは校長の指導、監督のもとであること、それから解任することができるのは教育委員会だという点です。守秘義務など公務員と同じような立場ですので、保護者会が（指導員を）お願いしたりするような中身ではないということです。したがって学校の教育目標や生徒像、そういったものに整合しない人は雇わないし、当然生徒指導の大切さを十分認識している、そういったことが要件になっています。
委員	他にございませんか。 なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。
佐藤教育長	はい。
佐藤教育長	皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。
	次に（５）議案第 11 号 北秋田市スポーツ大会出場費補助金交付要綱の一部を改正する告示の制定について 説明をお願いします。スポーツ振興課長。

藤野スポーツ振興課長 佐藤教育長	<p><議案第 11 号説明></p> <p>ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。もう少し詳しく説明してください。</p>
藤野スポーツ振興課長	<p>新型コロナウイルス感染症により、これまで想定していなかった大会の開催期日や会場の変更がされることがありましたが、変更を想定した様式になっておりませんでしたので、それに対応できるような条項に改めて様式も変えたということになります。</p>
佐藤教育長	<p>これまでは、一度申請すると、変更があった場合は申請を取り下げて、改めて申請しなければならなかったものを、変更という形で取り下げずにできるということですか。</p>
藤野スポーツ振興課長	<p>日程が変わったことで、大会の会場、宿泊地が変わった時に一旦取り下げをして出し直す手間がかかるので、それらを一度に変更できるように柔軟に対応できる形に改めるということです。</p>
佐藤教育長	<p>このスポーツ大会出場費補助金というのは、主にどういう団体が使っているのですか。スポ少ですか。</p>
藤野スポーツ振興課長	<p>スポ少のみならず、スポーツ大会によっては学校長が把握して学校で出せるお金もありますが、学校で出せないお金については基本的にはスポーツ振興課で賄っている形になります。</p>
佐藤教育長	<p>学校に部活動がないスポーツ活動への補助ですね。</p>
藤野スポーツ振興課長	<p>はい。</p>
佐藤教育長	<p>そうなると結構、当市から全国規模、東北規模の大会に出ていますね。</p> <p>他にございませんか。</p> <p>なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。</p>
委員	<p>はい。</p>
佐藤教育長	<p>皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。</p> <p>次に（6）議案第 12 号 北秋田市スポーツ・文化合宿等誘致促進事業費補助金</p>

佐藤教育長	交付要綱の一部を改正する告示の制定について 説明をお願いします。スポーツ振興課長。
藤野スポーツ振興課長	<議案第 12 号説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。
佐藤英樹委員	宿泊費の補助費、1日 3000 円×延べ宿泊数とありますが、30 万円までは何人であっても何泊してもいいということですか。
藤野スポーツ振興課長	はい、そのとおりです。
佐藤英樹委員	大学の合宿でも、事業団の合宿でも、社会人でも構わないと。申請すれば、出してくれるということですね。
藤野スポーツ振興課長	審査はもちろんするわけですが、ほとんど大丈夫です。事例を申し上げれば、三井住友陸上部は人数 8、9 人でしたが、コーチも認められます。30 万円に達しなければそれ以下の金額で交付、30 万円を超えれば 30 万円が上限となっています。
佐藤教育長	これまで立正大学の剣道部と三井住友の陸上部、この 2 団体が利用していますね。
	他にございませんか。
	なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。
	次に（7）議案第 13 号 北秋田市小・中学校児童生徒各種大会出場費補助金交付要綱の一部を改正する訓令の制定について 説明をお願いします。学校教育課長。
山田学校教育課長	<議案第 13 号説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。
	なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。
委員	はい。

佐藤教育長	皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。
佐藤教育長	次に（８）議案第 14 号 北秋田市学校施設の長寿命化計画の変更について説明をお願いします。総務課長。
金田総務課長	<議案第 14 号説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。 なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。 次に（９）議案第 15 号 北秋田市スポーツ施設等長寿命化計画の策定について説明をお願いします。スポーツ振興課長。
藤野スポーツ振興課長	<議案第 15 号説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。 最終結論は、今ある施設を維持管理しながら使っていくということですか。
藤野スポーツ振興課長	鷹巣体育館も（竣工から）50 年経過しているので、取捨選択しなければならない時期に入っています。どうやって補修して長持ちさせるかを含めて検討して、この計画によってふるいにかけるような形になると思います。
佐藤教育長	28 ページを見ると、個別施設計画の中でも鷹巣体育館も定期的な点検の実施をして、令和 13 年までもっていくというそういう計画ですね。
藤野スポーツ振興課長	はい。
佐藤教育長	阿仁体育館だけは解体するという計画ですね。
藤野スポーツ振興課長	阿仁地区の統合校の話もある程度進んできましたので、そちらに合わせて、今の阿仁中の体育館を使うような形で協議を進めています。
金田総務課長	今、阿仁中の体育館について話題になりましたのでお話ししますが、阿仁中の現在の体育館が義務教育学校になって空いた場合に、現在の阿仁体育館として活用出来な

金田総務課長	いかということを現在、スポーツ振興課と協議中であります。
佐藤教育長	この計画の中で設計工事とあるのは、修繕をするための設計と工事ということですか。合川プールとか。
藤野スポーツ振興課長	はい。
佐藤教育長	他にございませんか。 なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	過半数の同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。 次に(10)議案第16号 北秋田市伊勢堂岱縄文館館長の任命について 説明をお願いします。生涯学習課長。
小塚生涯学習課長	<議案第16号説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。 なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。 次に(11)議案第17号 北秋田市公民館館長の任命について 説明をお願いします。生涯学習課長。
小塚生涯学習課長	<議案第17号説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。 空席になっている公民館の館長は生涯学習課長が兼任するのですか。
小塚生涯学習課長	はい。
佐藤教育長	早く決めてもらいたいと思います。 他にございませんか。

佐藤教育長	なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。 次に (12) 議案第 18 号 北秋田市公民館主事の任命について 説明をお願いします。生涯学習課長。
小塚生涯学習課長	<議案第 18 号説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。 なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。 次に (13) 議案第 19 号 北秋田市図書館協議会委員の辞職について (14) 議案第 20 号 北秋田市図書館協議会委員の任命について この 2 件については関連がありますので、一括して説明をお願いします。生涯学習課長。
小塚生涯学習課長	<議案第 19 号・20 号説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。 質問については、議案番号を特定してからお願いします。 なければ、採決を行います。採決は議案毎に行います。 はじめに (13) 議案第 19 号 北秋田市図書館協議会委員の辞職について は原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。 次に (14) 議案第 20 号 北秋田市図書館協議会委員の任命について は原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。

委員	はい。
佐藤教育長	<p>皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。</p> <p>続いて（15）議案第21号 服務監督者としての対応について に入る前に、私から提案がございます。この議案は人事に関する案件でございますので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第1項第7号の規定に基づき、非公開としたいと思います。ただ今の提案についてお諮りいたします。賛成の方は挙手願います。</p>
委員	<挙手>
佐藤教育長	<p>全員の同意をいただきましたので、議案第21号は非公開といたします。非公開で審議いたしますので、関係者以外の職員の退席を命じます。</p> <p><教育長、委員、教育次長、学校教育課長 以外退席></p> <p><議案第21号について審議。議決></p> <p><退席者入室></p>
佐藤教育長	次に、（16）報告第1号 専決処理の報告について（専決第3号 北秋田市教育委員会事務局職員の任免について） 説明をお願いします。教育次長。
小坂教育次長	<報告第1号説明>
佐藤教育長	<p>ただいまの報告に、質問や意見はございませんか。</p> <p>なければ、この案件は報告ですので、以上とさせていただきます。</p> <p>次に、次第5番「その他」に移ります。（1）次回の定例教育委員会について、事務局からお願いします。</p>
事務局	次回の定例教育委員会は、4月28日木曜日、午後1時30分から、市役所第2庁舎1階 第3会議室、今日と同じ会場で開催したいと考えておりますので、よろしくお願いたします。
佐藤教育長	（2）その他ですが、何かありますか。

佐藤教育長	藤本委員、2月10日に参加した市町村教育委員会オンライン協議会で、全国の教育委員の方々とリモートでお話された感想をお伺いしたいのですがよろしいですか。
藤本委員	私自身、初めてリモートで研修を受けさせていただきましたが、事務局でいろいろ準備して下さったおかげでスムーズに参加することができました。全国の委員のお話を伺うことができましたし、市のホームページにも掲載されていますが、私も「きり☆きたあきた」を皆さんに紹介することもできましたし、楽しく研修させていただきました良い機会を与えていただいたと思いました。ありがとうございました。
佐藤教育長	<p>ご苦労様でした。</p> <p>他にございませんか。</p> <p>なければこれをもちまして、3月定例教育委員会を閉会いたします。</p>

(午後4時05分閉会)

