

北秋田市教育委員会
令和3年4月定例教育委員会会議録

1. 招集年月日 令和3年4月22日(木)
2. 招集場所 北秋田市役所第二庁舎 第三会議室
3. 開会及び閉会 開会：午後1時30分 閉会：午後3時01分
4. 出席委員 教育長：佐藤 昭洋 委員：佐藤 正俊
委員：佐藤 英樹 委員：蒔苗 隆
委員：藤本 基子
5. 欠席委員 なし
6. 出席職員 教育次長：小坂 竜也 総務課総務係長(書記)：工藤 留理子
総務課長：金田 浩樹 北部学校給食センター所長：福田 いずみ
学校教育課長：山田 理 義務教育係長：佐藤 貴子
生涯学習課長：小塚 重光 生涯学習係長：成田 美穂子
スポーツ振興課長：藤野 義則 文化係長：三澤 照美
スポーツ係長：松橋 康浩
7. 傍聴者 なし
8. 報告事項 (1) 教育長報告
① 教育長動静
(2) 各課長所管報告
・総務課
① 4月行事報告及び5月行事計画
② あきたリフレッシュ学園
③ 教育留学推進事業
・学校教育課
① 4月行事報告及び5月行事計画
② 学校の状況
・生涯学習課
① 4月行事報告及び5月行事計画
・スポーツ振興課
① 4月行事報告及び5月行事計画

9. 附議案件

- (1) 承認第5号 専決処分の承認を求めることについて（専決第7号 令和2年度北秋田市一般会計補正予算（第15号）の北秋田市議会提出について）
- (2) 議案第34号 令和3年度北秋田市一般会計補正予算（第2号）の北秋田市議会提出について
- (3) 議案第35号 北秋田市公民館館長の辞職について
- (4) 議案第36号 北秋田市公民館館長の任命について
- (5) 報告第3号 専決処理の報告について（専決第8号 北秋田市公民館主事の任免について）
- (6) 報告第4号 専決処理の報告について（専決第9号 学校事務協同実施グループリーダー等の任命について）

10. その他

11. 会議録

| | |
|--------|---|
| 佐藤教育長 | ただいまから、4月の定例教育委員会を開会します。 4月の人事異動で説明員が替わりましたので、教育次長から紹介いたします。 |
| 小坂教育次長 | <説明員（出席職員）を紹介> |
| 佐藤教育長 | それでは、署名委員の指名をさせていただきます。本日の署名委員は佐藤正俊委員 をお願いします。 |
| 佐藤正俊委員 | はい、分かりました。 |
| 佐藤教育長 | 次に、次第2番「前回委員会会議録の承認」です。事前に事務局から配付されている3月定例教育委員会の会議録の内容について、訂正等がある方はいらっしゃいますか。 |
| 委員 | ありません。 |
| 佐藤教育長 | ないということですので、会議録については承認とさせていただきますもよろしいでしょうか。 |
| 委員 | はい。 |
| 佐藤教育長 | 承認とします。 |

| | |
|-------|--|
| 佐藤教育長 | <p>続いて、次第3番「諸報告」です。(1)私、教育長から動静について報告いたします。</p> <p>1ページをお開きください。3月25日の定例教育委員会後の私の動静についてであります。26日金曜日、合川ことぶき大学の卒業式に行き参りました。8年間で修了した方々に、大司号といって角帽を頭の上ののせるというセレモニーもありましたが、連続30年受講したという佐藤キヨノさん、93歳の方、かくしゃくとしておられました。この方に特別表彰ということで、教育長賞をお渡ししてきました。29日の月曜日ですが、市内小中学校のパソコン研修会ということで、鷹巣小を会場に各校から1名参加し、学校教育課の小林陽介推進監を講師として行ったところです。今回各校に入った新しい情報端末を使つての研修会でした。私も勉強させてもらいました。30日の火曜日、交通安全母の会新入生黄色い鈴贈呈ということで、例年、入学式でお渡ししていたのを、今回、入学式に出られないということで、急遽コムコムで私がいただくというような形として、その後各学校に送りました。4月1日、今日の資料に入れましたけれども、例年係長以上がここに集まって訓示をしているのですが、時間が長くなるので、コロナ対策もありまして、訓示は文書をメールで送るということで、全部の職員にこれを送りました。教育委員会の職員全員に指示したということで、ご承知おきいただければと思います。その後ですが、小中学校の初任者の辞令交付と研修会とありますけれども、例年、県の第2庁舎8階で、県教委の方から初任者に辞令交付するのですが、今年もコロナのために、県教委では校長の辞令交付もやらないということで、校長は北教育事務所の方から、初任者は直接校長から手渡すということでしたが、初任者にはここにきてもらって私から渡して、頑張つて欲しいという願いをこめて研修をやったところです。小学校7名、中学校2名、養護教諭1名の初任者に対して行いました。事務職員も1名、初任者がいるのですが、事務職員は県の方で直接やるということで事務職員だけは秋田市に行きました。2日、上小阿仁村の教育長が来庁されまして、今回上小阿仁小中学校にも初任者が何年かぶりに入ったんです。しかし村に学校が一つですので、チームで研修ができないということで、初任者研修はうちの方の担当の指導教員が、上小阿仁村に行き指導すること、それから中学校は音楽でしたので、音楽の指導教員として森吉中から上小阿仁中に行き指導すること等、初任者研修をうちの市と一緒にやるということについてお願いされたところです。なお市町村で行う初任者研修もうちの方に入ってやらせてもらいたいということですので、教育センターも一緒になっていますから、よろしいですよということでお話しています。3日土曜日、カムバック縄文サーモンですが、去年は子どもたち入れなかったのですが、今年はジュニアボランティアガイドも入れて鮭の稚魚の放流を行いました。5日、市の校長会総会がありまして、今年は各学校を「フラツと訪問」するという話をしました。6日からずっと登校時訪問というのが実はあるのですが、私、この4月終わるとちょうど4年になるのですが、学校を訪問するというと所長訪問とか、教育委員会の訪問とかそういった訪問しか入っていないので、もっと気軽にフラツと授業見たり、子どもたちの様子見たり、そんな訪問したいなと思っていましたので、今年はちょっと思い切つて提案してみました。別に校長室には入らなくてもいいから、学校にフラツと行って、授業覗くかもしれないよとい</p> |
|-------|--|

| | |
|-------|---|
| 佐藤教育長 | <p> うようなこととお話したところです。4月は6日から全国交通安全運動でしたので、小学校全部の朝の登校時、7時半前後から学校に行き登校時の様子を見てきました。子どもたちと挨拶をしてきたわけですが、学校によって随分違いはありましたが、4月の上旬から下旬にいくに従ってだんだんみんな良くなってきているなど、いような感じは受けました。学校が始まってくると良くなっていきますよね。6日、登校時訪問は清鷹小に行ったのですが、行く時間がちょっと遅くて、私が行った時にはもう最後の2グループしか見られなかったため、20日(火)にもう一度清鷹小に行ったら、スクールバスが私の目の前で追突されるという事故がありました。後で山田学校教育課長から報告があると思います。そういったことで、一昨日は事故の対応で、子どもたちと挨拶できなかったのも、昨日もう一度リベンジで清鷹小に行ってきました。そうしたら、事故に遭った子どもたちも、バスから走って降りていました。けがはなかったということでよかったです。日程に戻りまして6日の清鷹小の開校式に皆さんと一緒に参加しました。いよいよ荷物も大分片づいたようで、柔剣道場の荷物も全部なくなったということで校長も大変喜んでいました。また、校地もグラウンドも体育館も広いので、子どもたちは大喜びで、中休みや昼休みに大いに遊んでいるということです。8日、スポーツ推進委員会、今年は36名の方に委嘱状をお渡ししてお願いしたところです。9日、県の生涯学習課が見えまして、昨年度できなかった教育留学について、今年度はぜひ実施したいと。コロナの状況を見ながら、ぜひ実施したいということで打ち合わせを行っています。まだ、もう少し落ち着かない状況ですけれども、何とかできる方向を探っていきたいと思っています。そして同じ日にあきたりフレッシュ学園の入園・始業式がありました。市内の児童が1名、4月から新たに入園した児童がいて、その子1名が参加した入園式でした。それから、15日、高坂諭さんの民話集寄贈ということですが、ご自身の50周年に合わせて、民話等108話の語りを、コムコムを会場に1年ちょっとの間やったのですが、その中から抜粋して、32話だったかを本にしたというので、全部の学校に本を寄贈いただいたところです。学校にお呼びして民話語ってもらおうということもちょっと打ち合わせをしたのですが、やはりプロですので、金額のこともあり、ちょっと協議していかないとなかなか実現には時間がかかりそうな感じはしています。17日、河田杯マラソン大会は今年から会場を北政の杜公園に変えたということです。今回は、高校生がけがのため参加できないということで、小中学生だけの大会になりましたが、雨の中にもかかわらず非常に環境が良くて、こういうところで大会できると本当にいいなと、ちょうど桜も咲き始めていましたし、会場の良さを感じてきました。大北の中学校の春季総体が17日から始まりました。この日は柔道とバスケットボール、野球はもう終わっていました。18日、全市一斉春のクリーンアップがありまして、学校教育課長から学校の方に、子どもたちにもぜひ地域に出て、「君らのおかげで良かったよ」と褒められる機会を作ってほしいと呼びかけてもらったのですが、天気も大変悪かったせいか思ったよりも参加率はよくなかったです。小学生が154人、全体の14.9%、約15%。中学生が19人、全体の3.4%。計173人で全体の10.8%、約1割の児童生徒は参加したということでした。私の地区では、合川中の1年生と合川小の5年生の姉妹が来たので、これは他の地区でもきっとたくさん出ているだろう </p> |
|-------|---|

| | |
|--------|--|
| 佐藤教育長 | <p>など期待していたのですが、中止になった地区もあったようで、状況は様々であったと思います。また、この後の教職員の教育センターの総会の時にも先生方へふるさとキャリア教育と絡めて、少しこの話題を話していきたいなと思っています。21日、図書館の協議会がありまして、10名に辞令を交付し委嘱したところです。</p> <p>以上私の動静でしたけれども、何かご質問ございませんか。</p> |
| 佐藤正俊委員 | <p>質問ではないですが、教育長の登校時訪問、大変ご苦労様です。実は、入学式の翌日、1年生初めての登校でしたから、それを迎えに出ている担任の先生がいて、私の家の前がちょうどスクールバスの発着所なので、その風景を見ていて、いい先生だなあと。これは子どもたち、毎日学校が楽しくなるな、とこう思いながら見ていて、その次の日からは、毎日、おじさんが送ってくる、その風景も最近ないなと思いながら、これしばらく続けそうだなと。雨降りの日も傘を差してきている姿は、何となく地域にとっては、そういう姿を見られたっていうのは、とてもよかったなといういい話でしたので、教育長の話にありましたのでついでに言わせていただきました。ご苦労様でした。</p> |
| 佐藤教育長 | <p>なかなか地域の方々にお礼を言う機会もなくて、こういう機会にでも、登校時通学路についてくれている地域の方々にもお礼を伝えたいなと思っていましたので、非常に良かったなと。鷹巣小についていた若い警察官の方に、鷹巣小の子どもたちの様子どうですかと聞いたら、挨拶がすばらしいって言われました。4月7日だったので、私は挨拶まだちょっといまいちだなと、始まったばかりだから仕方がないのかなと思っていたら、警察官の方からはすばらしいと言われました。外からの目でお褒めの言葉をいただいて校長に伝えたところです。今年転勤になってきて、前にいた市では、朝登校指導についても挨拶されたことはない、そういうことを話していました。ですから、ところ変われば変わるのだなということをつくづく感じたところです。阿仁合小は坂の下から、地域の方が一緒について坂を上ってきてくれて、本当にありがたいなと思っていました。それぞれの地域で、地域の方々がついてくれたり話しかけてくれたり、挨拶してくれたり、1年生の重い荷物を持ってくれるおばあさんもいて本当に感激しました。</p> |
| 佐藤英樹委員 | <p>クリーンアップの件で、小中学生の参加が少なかったということで、地域の奉仕活動というのは私の町内もそうですけども、やはり私どもみたいな高齢者が主体で、小中学生出る機会ってほとんど最近ないですよ。私ども、小中学生時代は、地域の活動だと必ず出て、地域の人たちと話ししながら、名前を覚えてもらうような傾向も強かったのですけれども、こういう時代で、知らない人には声をかけたり話すっていうご指導もあるかもしれませんが、やはり奉仕活動の時はずいぶんいいチャンスですので、ぜひ校長先生方には指導していただいて、活動に参加させて欲しいなと思って聞いておりましたので、よろしくお願ひしたいなと思います。</p> |

| | |
|--------|--|
| 佐藤教育長 | <p>なかなかそれは学校がやる仕事かとなると、そうではないんですよ。これは地域にいて保護者が主体となってやらなければならないことなんだけど、先生方の関わりも、例えば、今回調査したのですが、行ってきただけという子どもがいたら、そういう子どもを道徳の時間とか、そういう時にピックアップして大いに褒めてやって、そういう授業の中で、そういう子どもを褒めることで、やってよかったとか、今度僕も行こうとか、そういった指導っていうのは学校の中でできることなのかと私は思っています。行け行けと言われて行かされている状態だと駄目だし、子どもが自発的に行けるような形に持っていくとすれば、どうやっていけばいいのかわかり、少しその辺のところも含めて、教育センターの総会の時に、先生方皆さんを対象に話してみたいなと思っています。いずれ褒められる、地域の人に褒められる体験こそがやっぱり私はふるさとキャリア教育で、この地域に貢献するという子どもを育てていくのではないかなと思っていますので、それこそ取り組ませていきたいなというふうに思っています。</p> |
| 佐藤教育長 | <p>他にございませんか。 なければ、次に（２）各課所管事項の報告について、初めに総務課からお願いします。</p> |
| 金田総務課長 | <p>< 4月行事報告及び5月行事計画について報告 > 資料のとおり。 < 総務課報告概要 > 1. あきたリフレッシュ学園 （１）利用状況 学園生 11名(中学生7名、小学生4名)前月比2名減。 （２）活動内容 資料のとおり。 2. 教育留学について 4月9日 県生涯学習課と協議。再開に向けて意見交換した。</p> |
| 佐藤教育長 | <p>ただいまの報告について、質問や意見などはございませんか。</p> |
| 佐藤正俊委員 | <p>実は嬉しい話なのですが、先ほど1名の入園という話をしましたが、給食の時間、私たちがびっくりしたのは、私たちの給食の「いただきます」は、「姿勢を正していただきます」とやっていた。その子が入ってからは、「おいしい給食をいただきます」と。毎日一味違うおいしい給食をいただいています、今までと違って。「ごちそうさま」も、「おいしい給食ごちそうさまでした」こういう感じなのでとてもよかったです。</p> |
| 佐藤教育長 | <p>他にございませんか。 なければ、次に学校教育課からお願いします。学校教育課の報告の中で、職員及び児童・生徒に関する内容につきましては、プライバシーに配慮して内容を非公開としてもよろしいでしょうか。</p> |

| | |
|----------|---|
| 委員 | はい。 |
| 佐藤教育長 | 皆さんの同意を得られましたので非公開といたします。 |
| 山田学校教育課長 | <p><4月行事報告及び5月行事予定について報告> 資料のとおり。</p> <p><学校教育課報告概要></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 児童・生徒数 4月1日現在 1,598名 前年同月比79名減。 2. スクールバスの事故 4月20日午前7時35分ころ、清鷹小前の交差点で停車していたスクールバスに軽トラックが追突。乗車していた児童生徒25人と運転手にけがはなし。 <p><非公開資料説明></p> |
| 佐藤教育長 | ただいまの報告について、質問や意見はございませんか。 |
| 藤本委員 | 他のことですが、聞いてもよろしいですか。 |
| 佐藤教育長 | はい、どうぞ。 |
| 藤本委員 | 能代市の中学生が痛ましい事故でお亡くなりになったのですが、北秋田市でも、例えば鷹巣地区の子どもたちだと電車一本で秋田市とか弘前市とか行ったりできますけど、私は森吉地区なので、娘が中学生の時は親が子どもたちを車に乗せて、秋田市に遊びに連れて行くということがありましたが、鷹巣地区であれば先に申し上げたみたいに、電車一本で、子どもたちだけで割と遠くに移動することが可能です。今回、痛ましい事故もありゴールデンウィークも控えていて、中学生の移動に関して生徒と確認し合ったり、お家の方に何かお知らせしたりというふうなことをされたか、若しくは予定があるのかお聞きしたいと思います。 |
| 山田学校教育課長 | 今回の痛ましい事故をうけて、その点については、各校で生徒指導に関してルールがあるかと思っています。それを確認した上で、対応が必要であればやっていきたいと思っています。実際に子どもたちの様子というか、行動範囲がどうなのかについて聞き取りをお願いしながら、現状を踏まえて対応したいと考えています。 |
| 佐藤教育長 | 交通事故については、県からも緊急の通知がきまして、ちょうどうちの方の事故があった時ですので、うちの方でも交通安全を呼びかける文面を作っていましたから、それと併せて通知したところです。私が心配したのは、清鷹小の前の道路は、やはり車がスピード出してすごいですね。押しボタンだから安心じゃなくて、押しボタンを押して子どもたちもすぐそこにいるので、車道の近くから下がりなさいという指導をしていかなければならないなということを感じてきました。清鷹小では、事故当日の朝の段階で、私が事故対応しているうちに全校集会をやって、車道から少し離れよ |

| | |
|----------|--|
| 佐藤教育長 | う、こちらで幾ら安全でも相手がぶつかってくると事故に遭うから気を付けようという集会をやってくれたようです。そういったことで、今回通知を出したことで、各学校ではまた交通安全についてはいろいろな対応についても指導されていくと思います。ただ、その心配されている、秋田市に行くとか、そういったところはそれぞれの学校によってルールは違うのではないかなと思います。 |
| 蒔苗委員 | 3ページの教育センターとかコアティーチャーとかを、CとかCTとか統一して約されてあるのは、決めていることなのですか。全然注釈もないので。 |
| 山田学校教育課 | すみません。前年度のものを参考にしましたので。 |
| 蒔苗委員 | 文脈で分かるのですが、Cだったらカンファランスとかね、他の使い道というか用法もあると思いますので。 |
| 佐藤教育長 | これは県の義務教育課で使っている用語です。CTというのはコアティーチャーですね。 |
| 蒔苗委員 | コアティーチャーというのは知らなかったですね。 |
| 佐藤教育長 | 秋田県独自の制度ですね。教科の核になる先生です。 |
| 藤本委員 | 米内沢小は今年も運動会は午前中ということでお弁当はないのですが、他の小中学校もそういった形で今年度は縮小型でしょうか。それとも各学校、それぞれ独自に注意して行うのでしょうか。 |
| 山田学校教育課長 | 基本的には学校長の判断になっていますので、こちらの方から午前中にしなさい等とはしていません。2月3月の校長会での校長先生方の話しぶりを見ると、ある意味昨年度よりも確実にコロナが近くに来ている状況なので、昔のようにはいかないだろうという声が多かったです。明確には確認はしていませんけども、概ね昨年度並みか、後は少しでもできる種目を探すという、そういうところで工夫してやっていると思います。 |
| 佐藤教育長 | 私、今日浜辺の歌音楽館の審議会に出て、帰り米内沢小に「フラッと訪問」してきたのですが、校長が入場行進はやると言っていました。でもやめている学校もある。整列からスタートして開会式やる学校もある。米内沢小は校旗を持って行くところを何としてもやりたいと。距離を短くしてという計画を話していましたので、それぞれの校長のところでは学校の事情に合わせてやると思います。あと、密にならない学校、阿仁とかもありますので、そこはまたそのやり方があると思いますが、今日、阿仁合小から、運動会については来賓として呼ばないけれどもご自由に参加してくださいというような文書が来ておりました。大阿仁小はスポーツフェスタという形で、地 |

| | |
|----------|---|
| 佐藤教育長 | <p>域の人も皆入ってやるので、そこはどうか、昼ごはんを食べるかどうかともわからないです。5月29日の予定です、いずれ私は今年も全て回ってみたいと思っています。</p> <p>他にございませんか。</p> <p>なければ、次に生涯学習課からお願いします。</p> |
| 小塚生涯学習課長 | <p><4月行事報告及び5月行事予定について報告> 資料のとおり。</p> |
| 佐藤教育長 | <p>ただいまの報告について、質問や意見はございませんか。</p> |
| 藤本委員 | <p>24日から、伊勢堂岱遺跡公開になりますが、今回、ゴールデンウィークなどは皆さん近場で過ごすことになりそうですが、北秋田市以外の県民に対しての具体的なPR、他市町村の広報を使うとか他の小中学校に何か送るとか、具体的なPR活動されていれば教えていただきたい。</p> |
| 小塚生涯学習課長 | <p>伊勢堂岱遺跡は記載のとおり4月24日からオープンということになっています。私ども世界遺産に登録されるだろうという思いでPRをしています、このコロナ禍の状況で県外までといったものは非常に厳しいのかなと考えています。県内のお客様を迎い入れるべく、まず、地元で盛り上がりをとったことで、例えば商店街にのぼり旗を立てるとかそういったことを今現在計画しています。残念ながら、他市町村への広報の依頼とかというところまでは現在検討しておりません。</p> |
| 佐藤教育長 | <p>藤本委員おっしゃるように、伊勢堂岱遺跡がおそらくリモート審査となり、おそらく今年、世界遺産登録なると予想されます。大方そういう方向を予想してるようです。決まった時に、何か地元でも盛り上がるような、そういったことを、ぜひ生涯学習課は考えてもらえればと思います。今、YouTubeでジュニアボランティアガイドの紹介しているところを発信しています。5人のジュニアボランティアガイドが紹介してくれているのですが、何かこう発信できるものがあればいいと思います。今年の連休にやる予定であったジュニアボランティアガイドはどうなりましたか。</p> |
| 小塚生涯学習課長 | <p>例年ですと、連休に合わせて、ジュニアボランティアガイドを募集して、勉強していくことを進めていたのですが、残念ながらこのコロナ禍で、昨年からです。連休前のジュニアボランティアガイドの募集ということをお休みしている状況です。もちろんジュニアボランティアガイドは大切な目玉となる取組ですので、再度取り組みたいと考えています。</p> |
| 佐藤教育長 | <p>募集もやらないのですか。</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| 小塚生涯学習課長 | 募集は、今までは連休に合わせてあったんですが、募集自体をもうちょっと先送りしている状況です。残念ながら連休には間に合いません。 |
| 佐藤教育長 | 他にございませんか。 ないようでしたら、次にスポーツ振興課からお願いします。 |
| 藤野スポーツ振興課長 | <4月行事報告及び5月行事予定について報告> 資料のとおり。 |
| 佐藤教育長 | ただいまの報告について、質問や意見はございませんか。 |
| 委員 | 特にありません。 |
| 佐藤教育長 | なければ、次第4番「案件」に移ります。(1)承認第5号 専決処分の承認を求めることについて(専決第7号 令和2年度北秋田市一般会計補正予算(第15号)の北秋田市議会提出について) 説明をお願いします。 |
| 金田総務課長 小塚生涯学習課長 佐藤教育長 | <承認第5号 総務課・生涯学習課の順に説明> ただ今の説明について質問はございませんか。 |
| 委員 | 特にありません。 |
| 佐藤教育長 | なければ承認としてもよろしいですか。 |
| 委員 | はい。 |
| 佐藤教育長 | 承認とします。 次に、(2)議案第34号 令和3年度北秋田市一般会計補正予算(第2号)の北秋田市議会提出について 説明をお願いします。 |
| 金田総務課長 小塚生涯学習課長 佐藤教育長 | <議案第34号 総務課・生涯学習課の順に説明> ただ今の説明に質問はございませんか。 |
| 藤本委員 | 森や木とのふれあい空間はどこになりますか。 |
| 小塚生涯学習課長 | 新しい合川公民館をイメージしていただいて、玄関を入れてホールの左手の方に、例えばコムコムにあるような木のボールプールですとかおもちゃを配置して、子どもたちに親しんでいただくといった空間になります。 |

| | |
|----------|--|
| 佐藤教育長 | キッズコーナーとかいう名前になっていました。キッズふれあいコーナー。 |
| 藤本委員 | そこを訪れた人が自由に出入りできる空間になっているのですか。 |
| 成田生涯学習係長 | 仕切られた部屋にはなっていません。 |
| 藤本委員 | そのホールの中に、そういうものが一部分あるのでしょうか。 |
| 成田生涯学習係長 | スタディコーナーとキッズコーナーと、見える感じで壁のない空間です。 |
| 佐藤教育長 | 木のおもちゃのボールの他にも様々なものがあるみたいです。楽しみです。 |
| 小塚生涯学習課長 | 木のおもちゃとして、木のたまごプールを先ほど説明しましたが、木のキッチン、木の作業台、ちゃぶ台、おままごとセット、木の食材セット等、子どもたちが親しんで使えるような木のグッズを配置する予定となっています。 |
| 佐藤英樹委員 | 県の補助金ですけど、この商品を作っているのは、秋田県内の業者ですか。そうとも限らないですか。 |
| 小塚生涯学習課長 | 設計屋さんからの見積もりはあるのですが、その製造しているところがどこなのかまでは、残念ながら私の方で把握していません。 |
| 佐藤英樹委員 | 質問したのは、県の補助金なので、県内のそういう業者はたくさんあると思いますので、県内の業者のものを使ってくれれば大変ありがたいなと思って質問させていただきました。 |
| 佐藤教育長 | 今回、入学式の時に、北鷹高校の生徒も一緒に作った木のカレンダーのようなものを新入学生全員に配付されていました。 |
| 小塚生涯学習課長 | カレンダーにもなるし、時間割とかにもなるようなものです。 |
| 佐藤教育長 | 今日の新聞には、HOLTOの布田くんが木で作ったゲームを開発しているという のが書かれてありました。 他にございませんか。 なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。 |
| 委員 | はい。 |
| 佐藤教育長 | 皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。 |

| | |
|----------|---|
| 佐藤教育長 | 次に（3）議案第35号 北秋田市公民館館長の辞職について 説明をお願いします。生涯学習課長。 |
| 小塚生涯学習課長 | <議案第35号説明> |
| 佐藤教育長 | ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。 |
| 委員 | はい。 |
| 佐藤教育長 | 皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。 次に（4）議案第36号 北秋田市公民館館長の任命について 説明をお願いします。生涯学習課長。 |
| 小塚生涯学習課長 | <議案第36号説明> |
| 佐藤教育長 | ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。 |
| 委員 | はい。 |
| 佐藤教育長 | 皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。 次に（5）報告第3号 専決処理の報告について（専決第8号 北秋田市公民館主事の任免について） 説明をお願いします。生涯学習課長。 |
| 小塚生涯学習課長 | <報告第3号説明> |
| 佐藤教育長 | ただいまの報告に、質問や意見はございませんか。なければ、この案件は報告ですので以上とさせていただきます。 次に、（6）報告第4号 専決処理の報告について（専決第9号 学校事務協同実施グループリーダー等の任命について） 説明をお願いします。学校教育課長。 |
| 山田学校教育課長 | <報告第4号説明> |
| 佐藤教育長 | ただいまの報告に、質問や意見はございませんか。なければ、この案件は報告ですので以上とさせていただきます。 次に、次第5番「その他」に移ります。（1）令和3年度北秋田市教育委員会機構図について 総務課長からお願いします。 |

| | |
|--------|--|
| 金田総務課長 | <機構図説明> |
| 佐藤教育長 | (2) 次回の定例教育委員会について、事務局からお願いします。 |
| 事務局 工藤 | 次回の定例教育委員会は、5月27日木曜日午後1時30分からの第1回総合教育会議終了次第、北秋田市民ふれあいプラザコムコム大研修室を予定しております。 |
| 佐藤教育長 | (3) その他、何かございますか。 なければこれもちまして、4月定例教育委員会を終了いたします。 |

(午後3時01分閉会)