

わたしたちの町	
人 口	口 (男) …… 4,569人 (女) …… 4,918人
合 計	計 …… 9,487人
5月中の転入	…… 13人
世 帯	転出 …… 31人 数 …… 2,314世帯数

(58年5月末日住民登録調べ)

廣報

# あつかわ

昭和58年6月23日 第301号 秋田県合川町 編集 機務課 電話 016673-2111

広報は、中学校生徒会に委託して各家庭に配布しています。（発行予定日毎月20日）広報への意見や話題などをお知らせください。

’83/6月  
**301号**

# この海に悲しみ深く 南小学校13児童が殉難



### 男鹿市加茂青砂海岸で

自故に走りました。  
何日も前から夢にまで見ていた海に向って、  
友だちと一緒に場所を探し、  
登ごはんに大きな波が岩につぶつ  
たれました。  
さけぶ声にハリトして、夢中で逃げまわる。西はからあら  
とらまなが、西はからあらとらまに追い込まれました。  
広い海にすいこんでしまいました。  
「お父さん助けて、お母さん助けて」と力いっぱい叫びました。  
それでも波は、わたしたちを離さない。  
息をつくこともできない暗い暗い海の底にすいこんでしまいました。  
わたしらは、みんないい子でした。仲よしのいい子でした。  
それなのに、どうしてあなたは、  
悪魔におそれたのでしょうか。  
くやしくてくやしくなりませ  
ん。

「青々とした海と静かな波が、  
「まるでこそ、合川湖水のみなさまお待ちしていました」という  
ようにあなたたちを心よくむか  
えられました。  
庄々とした海をすばらしさと  
美しさに、思わず両手を大きく広げ、深呼吸したわたしたちへ  
お母さんが、心をこめて作つて  
てくれたお弁当を食べるのだが、  
とても待ちうどうしきかった。

わたしらは、運動会には精いっぱいがんばりましたが、もちろん大会を夢みながら、社会見学前には、田植えもすませましたね。

そして、五月二十六日、社会見学の朝、校長先生にVサインを送り、「みやげ話をたくさん聞かせてください」と元気な出発しました。

マイクロバスにゆられ、若葉の時を越え、秋田市内見学を楽しくさせます。待望の男鹿の海岸

もう一度大きな声を

兒童代表 五年 福岡 真理子

十三人のお方たちをしのんで  
みんな仲間でした

日記

大東皮影文書

2

のみなさんが、仲よく暮らして、みんながいたるところをお掃除していまして、信子さん、民子さん、見子さん、史穂さん、宗昭さん、久也さん、綾子さん、紀子さん、有希子さん、正義さん、忍さん、どうぞ安心して、天国でやすらかにおやすみください。

名様になつて、仲よくすこしてして  
ください。  
わたしたち残された九十五名の分も力  
は、これからみなさんの分も力  
いっぱいがんばります。  
もともとつよい子になりました  
す。仲よしになります。  
もともとつよい学校にする  
ようにながんぱります。  
でしかつてください。

天国にいふみなさん、自分  
の一番好きな歌を、もう一度歌  
き声で歌ってきかせてください。  
わたしらちは、みなさんの声  
がききたいのです。かんぱつて  
大きな声を出してください。  
みなさん、もうわたしらち  
ともお父さんや母さんとも、  
さんざん嫁さんたちとも、お話を  
できない遠い遠い天国に行つて  
しまいました。

十三人のお友たちをしのんで  
みんな仲間でした

四〇

大東皮影文書

2

1

## 町長日記から

つくづくありがたいと思う。合川南が河合でわれた十二日の現地慰霊祭等、現地と町と二つに分れて説教(げつべつ)の行事が持たれた。この間、全国の人々からあたたかいお見舞いをいただき、いたいけない児童は、わが事に置き換えてみて人々の涙を誘つた。再びあってはならない地震津波の犠牲。そして人の命の尊さ、安全な生きを全国民が胸に刻むことができたとしても、あまりにも大きな傷あとであった。

うせんとはするばかりです。  
卓也君、塙君、忍君、久  
民子さん、純子さん、晃子さん  
史さん、この海を有希子さん  
ようが、今はやすらかにお休  
ください。そして小さな学校  
私たちをお守りください。  
さようなら。

をあたえたこの海が、いかり  
るいだしなために十三人の命  
十三人の命めをうは、たのめ  
ある美しいもの。  
ことしか頭にありません。  
お母さんの作ってくれたお  
肉を食べたなつたでしよう。  
かつたでしよう。みんない  
て、ほくたちの仲間でした。  
それなのに、なぜ十三人を  
そして小さな学校を悲しい心  
させたのでしょうか。わたしは  
見童会は、これからどうして

