そのうちの24人の子どもとそ

### 丸太から芸術作品を削り出す



▲豪快に木くずを飛ばして丸太を削り、 い描く作品に仕上げる選手

東北各地からライダーが集結

### ●第10回東北チェンソーアート競技大会

●第1回東北カラーズミーティング

公園で行わ

人の選手

がチェン

東北各地から約30

イク愛好

交流を深めました。

バイク愛好家が集

日に県立北欧の杜

に分かれて行い、2日間にわたり9時 な芸術作品を削り出しました。 間で作品に仕上げるものです。 センチ)、ビギナ 競技会場では、 競技は、 高さ2メー 直径によってオープンクラス を使って、 秋田杉の丸太から様々 開始の合図とともに 「戦艦」や クラス(40センチ) トルの丸太を使

術や作品の魅力を競い合いました。 など各自設定したテーマに沿って丸太 の豪快なエンジン音が響き 模様を刻んだりして、 たちが何種類ものチェン 「福禄寿」

事などを話しながら交流を深め、

互いの愛車や道中

の出来

に立てられた各県の色の旗を目印にバ続々と道の駅たかのすに到着。駐車場

た色のバンダナやタオルを身に着け、

画したものです。

ライダーたちは、

県ごとに設定され

ちおこしに繋げることを目的にCSD むことで、東北6県の地域活性化やま

ープ(三澤直生会長)が初めて企

# 子どもの健やかな成長を願う



▲家族が協力してあじさいを植樹し、健や かな成長を願う

### ●第42回誕生の森記念植樹

いを植樹しました。れ、子どもの誕生を た子ども29人(男19人、 子どもの誕生を祝い家族であじさ 小学校児童クラブ周辺で行 女 10 地区で生ま  $\widehat{\bigvee}_{\circ}$ 

どもの名前や生年月日とともに「元気 えない子に」などとメッセージを書き に健やかに育ってほしい」、「笑顔が絶 や兄弟らが協力して植樹しました。 に腐葉土や肥料を入れて混ぜ、 我が子の健やかな成長を願いました。 の家族が参加しました。 めじさいの苗を、 苗の横には記念標柱が立てられ、 参加者らは、 50センチほどに育った 深さ約30センチの穴 保護者



▲久しぶりの再会を喜び合う光景が広がっ た東京圏あに会

### ●第31回東京圏あに会総会

仁での暮らしについて紹介しました。 議事のあと、栃木県から阿仁に移住し た織田直樹さんが移住までの経緯や阿 援をしていきたい」などとあいさつ。 ふるさとに思いを馳せました。 総会で武田会長は え、ふるさとの活性化のために支も北秋田市のために何ができるの しており、 - 首都圏で暮らしている会長は「秋田県の人口は こて懇談し、最後に全員参加者らがふるさと談

# 区からの参加者など215人が集い 東京圏あに会(武田国雄会長) 会員や阿仁地 の総

### 沿線住民が集う交流の場に



▲大勢の人が詰めかけ、アトラクションな どで盛り上がった合川駅春まつり

### ●第7回合川駅春まつり

来年の再会を誓い合いました。

で「ふるさと」を合唱して締めくくり

議に花を咲かせて懇談し、

どが並べられ、 とれた春野菜や山菜、 きも行われ、 陸線サイコロゲー 楽団による演奏、 特設ステージでは、 肉の煮込みなどの出店も並びました。 陸線の魅力をパ ーの松本ひできさんや北の杜音 -のほか、 駅舎内の直売所では、 会場を盛り上げました。 陸線のグ よさこいダンス、 味噌付けタンポ **��噌付けタンポや馬ルや写真で紹介する** シンガー バター餅の餅まざこいダンス、内 漬け物、 ッズ販売や 地元で ソング

多くの来場者が旬

## 出身校に木製ベンチを寄贈

▲東北各地のバイク愛好家が集結した東北

カラーズミーティング



▲鷹巣中学校にベンチを寄贈した秋田北鷹 高校の成田さんと小林さん(中央2人)

### 秋田北鷹高校緑地環境科の寄贈

開催地周辺の観光や食文化を楽し

貢献活動をしている。大切に使わせて大製ベンチを設置しました。寄贈を受大製ベンチを設置しました。寄贈を受い林涼太さんと成田聖允さんが訪れ、「農・中学校には同校出身のこの日、鷹巣中学校には同校出身の いただく」とお礼を述べました。 知ってもらおうと、 中学校と鷹巣南中学校に寄贈しました。 脚ずつ寄贈することになったものです。 製作した木製ベンチを6月8日に鷹巣 つてもらおうと、同科の3年生10人地域の中学校に緑地環境科の活動を 、鷹巣中学校と鷹巣南中学校に2出身中学校への製作物の寄贈を提 「休み時間に気軽に使ってほしく」とお礼を述べました。成田 間伐材を利用

15 広報きたあきた 2017. 7. 1

出 店 月 ア 日

トラクションに大勢の人が訪れ、

駅前広場で開催され、

駅春まつりが