



令和4年3月 北秋田市教育委員会

# 第4次北秋田市社会教育中期計画策定構想図

第2次北秋田市総合計画

健康で しごとにはげむ 活力あるまちづくり

みんなで 力をあわせる 住みよいまちづくり

### 住民が主役の"もり"のまち

~森吉山などの自然を活かし、ぬくもりや見まもりで地域をもり上げる~

お互いが 尊敬し支えあう 明るいまちづくり



自然を愛し 環境をととのえる 美しいまちづくり



命のたいせつさを学び 文化をはぐくむ 豊かなまちづくり



第4次 北秋田市社会教育中期計画

### 基本理念

# ふるさとに学び文化をはぐくみ 笑顔あふれる ひと・まちづくり

ふるさとのひと・もの・ことに学ぶことでふるさと愛が生まれ、多様な文化をはぐくむことで成就感・達成感・生きがいを感じ、笑顔あふれるひと・まちをつくりたいという思い、またSDGsにも関連付けて、地域づくりの持続可能な発展へもつながっていくという考えなどから決定しました。



### 社会教育中期計画とは

社会教育中期計画とは、中期的な展望(3~5年)に立って総合的・体系的に分析・提示し、今後の社会教育や生涯学習の課題達成に向けての方向性や施策、事業の大要を示すものです。第4次計画は、市の総合計画や教育委員会における各種計画、関連計画との整合性を図り、同じ方向性を持って効果をあげることができるよう、第4次計画に限り、計画期間を令和4年度~令和7年度までの4か年としています。

作成にあたっては、「地域づくり」・「学び」・「子ども」・「芸術文化」・「文化財」を5つの大きな分野領域と位置付けて、「基本方針」・「重点目標」を作成しています。

また、市民と行政が協力して共に社会教育・生涯学習を推進するために、分かりやすい計画書となるよう第3次計画に引き続き、リーフレット版として作成しています。

### 生涯学習のキーワード

### 生涯学習とは

人々が生涯にわたって、あらゆる機会、あらゆる場所において行われるすべての学習を意味します。学校教育や公民館における講座等の学習機会に限らず、自ら進んで行う学習やスポーツ、文化活動、ボランティア活動、体験活動、趣味、レクリエーション活動、企業内教育等、年代を問わない様々な学習活動も含まれます。

### 地域学校協働活動

幅広い地域住民の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支え、「学校を核とした地域づくり」を目指し、地域と学校がパートナーとして行う活動のことをいいます。地域住民等と目標やビジョンを共有し、「地域とともにある学校づくり」をすすめていくことが求められています。

### **が世代間交流活動**

公民館等を拠点として、様々な団体が世代を超えた 交流活動を行っています。人と人、人と地域、学校と 地域、地域と地域など、子どもから高齢者まで、ふれ あう機会が少ない者同士が活動をとおしてふれあうこ とで、相互理解を深めることや、地域のネットワーク を広げ、地域づくりの発展につなげていくことを目的 としています。

### **グ** 共生社会

これまで必ずしも十分に社会参加できるような環境になかった**障がい者等が、積極的に参加・貢献していくことができる社会**です。それは、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える全員参加型の社会のことです。「共に生きる社会」を目的とし、障がいのある人もない人も、互いにその人らしさを認め合いながら、誰でもどこでも学べる生涯学習を目指します。

# 持続可能な開発目標SDGsとの関係性

SDGsの目標(ゴール)は、世界共通の目標であり、社会教育事業を含めた地方自治体におけるさまざまな事業実施においても、SDGsの理念に沿った取組が必要不可欠であると考えます。

そこで、第4次北秋田市社会教育中期計画においても、「持続可能な開発目標(SDGs)」の考えを関連付けて、各種事業を推進し、本市を取り巻く社会情勢の変化などを予測しつつ、多様な視点でひと・まちづくりを進めていくこととします。



# 基本方針

# 地域づくり

協働による持続可能な 地域をつくります



ひととつながり、 まなぼう・ぁそぼう・ったえよう生涯学習フェスタ 共に学びあえる

生涯学習を広げます

# こども

学校・家庭・地域が連携し、 次代を担う子どもたちを はぐくみます

### 芸術文化

芸術文化に 親しみ、心を 豊かにします

# 文化財

地域の宝である文化財を 保存・継承し、未来へつなぎます



## 5つの分野領域の中で、具体

# 地域づくり

- ・世代間交流によって、知識や経験を次世代へ引き継ぎます
- ・課題解決に向けて協働し、ひとりひとりの活動の場を広げます
- ・地域づくりを担う人材が集まる「地域 ステーション(公民館)」をつくります。

# 学び

- 市民の多様なニーズに応える 学びの機会を充実させます
- ・各世代が広く参加できるよう、講座 や事業の情報発信力を強めます
- ・読書を通した多様な学習活動を進めます
- ・共生社会に対する意識を高め、生涯 学習活動を支援します

- ・家庭教育やる機会を設けま
  - 楽しく遊び、ともに進めま
- ・地域全体でき
- ・ふるさと教育健全な成長を

# 目標



### 的に力を入れて取り組む目標

# 文化財

- ・文化財の現状を把握し、指定や登録に より適切な保存に努めます
- ・民俗芸能・伝統行事の発表機会を広げ、 継承活動を支援・充実させます
- ・文化財を公開する取り組みを進めます
- ・世界文化遺産である伊勢堂岱遺跡の価値 を広める活動を実施し、観光など他の 分野への活用につなげます



### 芸術文化

# ども

- 育てについて気軽に学習できる。 きす
- 学ぶ子どもの居場所づくりを地域とす
- らどもを育てる環境づくりを進めます
- **育や自然体験活動を通して子どもの**
- きえます

- ・市民がともに連携し、芸術文化と 団体活動を活性化します
- ・活動発表・学びの場として芸術文 化施設の活用を広げます
- ・多様な芸術文化に親しむ機会をつ くります

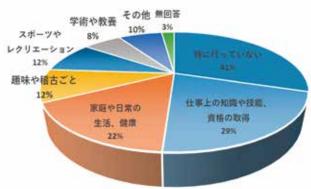


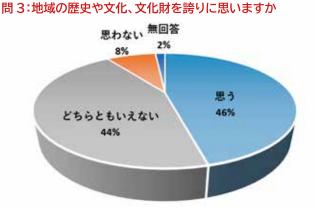
伊勢堂岱遺跡のストーンサークルをイメージして作成しています

### 「令和 2 年度 市民意識調査」の集計結果(振粋)

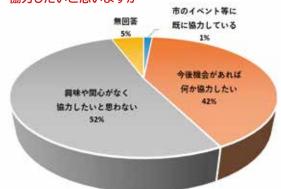
(令和3年2月実施 回収数492人)

#### 問 1:あなたは自発的にどのようなことを学習していますか (複数回答可)





#### 問 2:伊勢堂岱遺跡の世界遺産登録とその後の管理に何か 協力したいと思いますか



#### 【結果】

**問1**「特に行っていない:41%」が最も割合が高い。**問2**「興味や関心がなく協力したいと思わない:52%」、**問3**「どちらともいえない・思わない、あわせて:52%」と割合が高い。

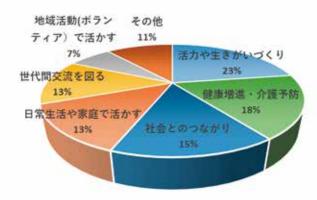
#### 【課題】

問1:今後は公民館等利用者アンケート結果などを参考に、多様なニーズを把握し気軽に学習できる機会の提供が必要である。問2・3今後は世界文化遺産である伊勢堂岱遺跡をはじめ、地域の宝である歴史や文化、文化財の価値を広く発信する取組や、もっと文化に親しみをもてるような工夫が必要である。

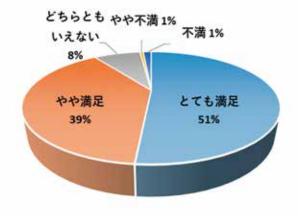
### 「令和2年度公民館等利用者アンケート」の集計結果(振粋)

(令和3年2月実施 回収数922人)

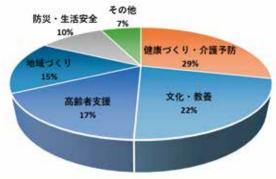
#### 問 1:公民館活動はどのような効果があると思いますか



問3:公民館を利用しての満足度を教えてください



### 問 2:公民館で学びたい・参加したい項目はどれですか



#### 【結果】

回答者の9割が60~80代、7割が女性である。**問1**「活力や生きがいづくり:23%」、「健康増進・介護予防:18%」、「社会とのつながり:15%」、**問2**「健康づくり・介護予防:29%」、「文化・教養:22%」、「高齢者支援:17%」が上位を占め、公民館が高齢者の生きがいや健康増進の役割を果たしていることが分かる。**問3**「とても満足・やや満足、あわせて:90%」と割合が高い。

#### 【課題】

**問2**「文化・教養」の関心も高いことから、公民館活動に文化や文化財分野をもっと取り入れていく必要がある。また、利用者満足度が高いことから、今後はもっと幅広い世代にも利用してもらえるような魅力ある公民館活動の展開が課題である。



# 学び合い活動と出会いの場



生涯学習課では、生涯学習や生涯学習ボランティア、芸術文化、郷土の歴史等の相談を受けています。お気軽にお問い合わせください。

### 公民館

- ◇ サークル活動や公民館講座について知りたい
- ◇ 学校協働ボランティアをしてみたい
  - ・自分の特技を子どもたちのために役立てたい
  - ・学習活動のお手伝いをしたい
  - ・環境整備や安全指導などで学校に協力したい
- ◇ 生涯学習行事・公民館行事のお手伝いなどを してみたい

北秋田市民ふれあいプラザ(生涯学習課)

····· **☎**62-1130

合 川 公 民 館 …… ☎78-2114

森 吉 公 民 館 …… ☎72-3259

前 田 公 民 館 …… ☎84-8770

阿 仁 公 民 館 …… ☎82-2220

大阿仁公民館 …… ☎84-2311

◇ 鷹巣地区公民館

七座公民館……☎67-2529

坊 沢 公 民 館 …… ☎62-4729

綴子公民館……☎62-1472

栄 公 民 館 …… ☎62-0744

沢 □ 公 民 館 …… ☎62-4829

七 日 市 公 民 館 …… ☎66-2001

#### 図書館

◇ 読書(本)や読み聞かせボランティアについて知りたい

鷹 巣 図 書 館 …… ☎62-1707

森吉図書館……☎72-3192

合 川 図 書 室 …… ☎78-2114

阿 仁 図 書 室 …… ☎82-2220

### 文化施設

◇ 芸術文化鑑賞や郷土の歴史・先覚者等に ついて知りたい

文 化 会 館 …… ☎62-3311

浜辺の歌音楽館 …… ☎72-3014

伊勢堂岱縄文館 …… ☎84-8710

上記または

生涯学習課文化係 …… ☎62-6618

#### 体育施設

◇ スポーツ活動や各種大会、スポーツ少年団 の活動等について知りたい

スポーツ振興課 …… ☎62-3800

(鷹巣体育館)

### 第4次北秋田市社会教育中期計画の策定に関わった人

**◇社会教育アドバイザー** 三 浦 栄 −

◇社会教育委員 山田・直昭 土濃塚 廣孝 河田 弘幸 山田 金成吉田 幸子 加藤 由美子 熊谷 守 木村 加奈子片 岡喜輝 安部公作 伊藤 一男

◇北秋田市生涯学習課 小塚 重光 成田美穂子 中島 礼美 高橋 由利子

三日田 貴 彦 北林 玉 造 千 聖 理 神 成 環 細 昌史 柴  $\blacksquare$ 三澤 照美 柴 H  $\blacksquare$ 勲

小塚たか子 疋田知機

北秋田市の 花・鳥・木 (平成18年4月1日制定)



#### 花 あじさい

市内でも広く植栽 され、誰からも親し まれている花。花の 色の日々の変化に、 今後の市の発展を重 ね合わせています。



#### 鳥 クマゲラ

広大なブナの原生 林などに生息し、自 然保護の象徴として 希少価値の高い鳥。 森吉山麓でも確認 されています。



#### 木 ぶな

水源涵養等の役割を成し、自然の恵みを人々に与え、豊かな自然を象徴している樹木です。