

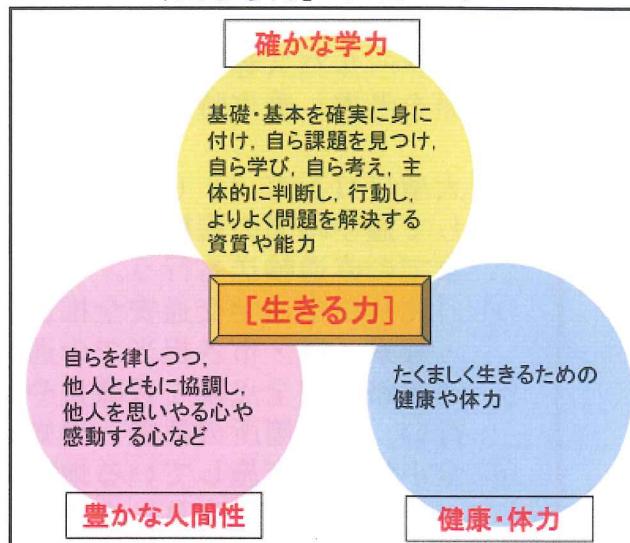
4 適正規模・配置の学校再編をどう進めるか

(1) みんなで考える子どもたちの未来

学校教育は、学力を身に付けるばかりではなく、全教育活動を通して「生きる力」を育まなければいけません。

「人間力」とも言うべき「生きる力」を育むために、望ましい学校はどうあればよいかということについて、教育行政はもちろん、保護者・地域住民みんなで考えなければならない時期であり、その責任もあると考えています。

「生きる力」のイメージ



キーワード 「みんなで考える子どもの未来」

(2) 学校に対する保護者や地域の思いの尊重

学校再編を進めることは、地域から学校がなくなるといった事態も生じます。これまで学校と地域が双方向の信頼を築きながら進めてきた「地域とともに歩む学校づくり」を直接的に行なうことが難しくなってしまう場合もあります。また、学校は地域にとって文化の中心であり、心のよりどころでもありました。これまで地域における学校の果たしてきた役割や機能を考えた場合、学校がなくなることを惜しむ地域住民の気持ちは十分に理解できます。

このような背景から学校再編にあたっては、保護者や地域住民の思いや意向を十分に理解した上で、今後ますます減少する児童生徒数や学校の小規模化による教育への影響なども考慮しつつ進める必要があります。

キーワード 「保護者や地域住民の思いも尊重」

(3) 登下校の安全等の対策

統合に伴い、通学区域が拡大することから、スクールバス等の多様な交通手段の導入を考慮しますが、通学距離や時間、通学路の安全確保等の課題が生じることが考えられるため、下記のような具体的対策が必要になります。

〈具体的対策〉

- ① スクールバス等の運行に当たっては、児童生徒の体力・健康面を考慮し乗車時間を最長でも50分以内になるようにする。
(※ 国の示す目安は1時間以内)
- ② 大型ワゴン車（10人乗・14人乗）を配備、機動力を生かして通学時間の短縮を図る。また、遠距離の地区では、学校までの直通輸送も行う。
- ④ 「北秋田市通学交通安全推進会議」での安全点検により、国・警察・県・市各担当での通学路安全対策を行う。
- ⑤ 通学路の安全点検を教職員やPTA、地域住民等で定期的に行い、危険箇所の把握・周知を徹底し関係部署に報告する。
- ⑥ 全小学校で実施している地域やPTAによる「スクールガード」（地域による見守り）をさらに充実させる。

キーワード 「登下校の安全、通学距離・時間への配慮」

(4) 学校統合による地域との関係

学校統合をした場合、通学区域が拡大することや、地域から学校がなくなることもあります。統合後の学校と地域との関係が希薄化することも懸念されるため、地域との関係希薄化を防ぐための工夫が教育行政や学校経営に求められます。学校と地域が協働でよりよい方策を検討することが大事です。

〈工夫の例〉

- ① 学校支援地域本部の機能を十分に生かす。
- ② 統合後の学校の教育活動に統合対象各地区の教育資源を積極的に活用する。
- ③ 統合前の学校の様々な資源を保存・展示するとともに、教育活動における活用を図る。
- ④ 統合対象各地区との連携担当を校務分掌に位置付ける。
- ⑤ 統合対象各地区の行事と連携・配慮した年間計画を作成する。

キーワード 「統合対象地区への配慮」

(5) 学童保育施設の充実

児童クラブ等の学童保育施設の設置場所や運営については、児童も保護者も安心して利用できるようにする必要があります。

キーワード 「学童保育施設の充実」

(6) 統廃合に伴う諸準備等の計画的な実施

学校統合に伴い、下記の例のような様々な準備が必要になります。特に児童生徒に不安を与えないような準備も必要になります。また、閉校に伴う諸行事は地域と共に準備を進めることもあります。

〈諸準備の例〉

- ① 場合によっては、校名・校章・校旗・校歌等の決定に向けた調整や準備を行う。
- ② 学校間で修学旅行や遠足等の行事、特色ある教育活動の調整を行う。
- ③ 制服、ランドセル、体育着等の調整を行う。
- ④ 学校の歴史資料、各種寄贈物、賞状・トロフィー等の保存・展示方針や方法を決める。
- ⑤ 閉校記念式典等、閉校に伴う諸行事の準備を行う。
- ⑥ 特に統合前年度は、統合該当校の児童生徒が授業や様々な活動で交流し、スムーズに統合できるように工夫する。

キーワード 「諸準備の計画的な実施」

(7) 廃校舎の活用

具体的な廃校舎の活用方法は現時点では未定ですが、今後、地域と行政等がよりよい知恵を出し合いながら、その方策を探っていくことが大事です。

〈活用例〉

- ① 企業やNPOでの活用を図る。
- ② 社会福祉施設としての活用を図る。
- ③ 地域交流施設や防災・避難施設としての活用を図る。
- ④ 社会体育、文化施設としての活用を図る。

キーワード 「廃校舎の有効活用」