

令和8年度 北秋田市の教育



令和8年度短期チャレンジ留学事業
(教育総務課)

北秋田市教育委員会



こちらから
聴くことが
できます。

北秋田市民歌

作詞 岡部剛機
補作 北秋田市民歌制定委員会
作曲 道谷増夫

Allegro Moderato (♩=100-104)

mp

そみろ らずま をはん あきた おらだ げめよ ばくう もー りねー よしー しろん
じょー う も ん

mf

のとの みあは ねにる はのか けなな だが くれき くがし そつう びむけ えぐつ たゆいー

mp

つめで わめり かぐそ いるう ちきい かせだ らつゐ ひともし ひあは とぎず のやわこ

mf

でにえ しゆぶ あたん わかか せなの きめは ずぐな もきみー すさき (2番) すちき みをか ゆよー

f

くぶる あああ ほうい こると らわお しいい ーきき たたた ああきき

たたき ぼのら うちい にをへ かいは がらば やどた くるく ふるふ ーささき ととよ

北秋田市民歌

作詞 岡部剛機
補作 北秋田市民歌制定委員会
作曲 道谷増夫

- 一、空を仰げば 森吉の
峰は気高く そびえ立つ
若い力と 人の和で
幸せ築き 進み行く
ああ 誇らしい 北秋田
希望に輝く ふるさとよ
- 二、水はきらめく 米代と
阿仁の流れが つむぐ夢
めぐる季節も 鮮やかに
豊かな恵み 幸を呼ぶ
ああ 麗しい 北秋田
命を彩る ふるさとよ
- 三、浪漫漂う 縄文の
遙かな歴史 受け継いで
理想抱いて はずむ声
文化の花も 咲き香る
ああ 愛おしい 北秋田
未来へ羽ばたく ふるさとよ

目 次

北秋田市の概要	1
教育大綱	2

第1章 教育行政

1 教育委員会	4
2 教育予算	5
3 教育委員会機構図	7
4 各種委員会・審議会一覧	8

第2章 学校教育

1 小・中・義務教育学校施設概要	9
2 児童生徒数・学級数・教職員数	10
3 北秋田市の目指す学校教育	11
4 小・中・義務教育学校の教育目標一覧	15
5 北秋田市教育センター	17
6 学校給食センター	19

第3章 生涯学習

1 社会教育中期計画	20
2 主な事業（生涯学習課事業計画一覧）	22
3 生涯学習課所管施設一覧	24
4 図書館	25

北秋田市の概要

北秋田市は秋田県の北部中央に位置し、面積は 1152.76 ㎢と秋田県全体の約 10%を占めています。県都秋田市から北東へ約 60 ㎞、東は大館市・鹿角市、南は上小阿仁村、西は能代市など県内主要都市に隣接しています。また、本市の中心部である JR 鷹ノ巣駅からの距離は、大館市が約 17km、能代市・鹿角市が約 30km となっています。道路網や公共交通機関も縦横に整備され、東西に国道 7 号と JR 奥羽本線、日本海沿岸東北自動車道鷹巣大館道路の大館能代空港 IC と大館能代空港が直結しており、東京国際空港へ定期便が運航されています。また、南北には国道 105 号、285 号、鷹巣と秋田新幹線の通る角館を結ぶ秋田内陸線が交通網を形成しています。

市北部を横断する米代川中流部の鷹巣盆地を中心として、この盆地と米代川の支流である阿仁川や小阿仁川等の河川の流域に優れた農地を形成しています。産業別就業人口（令和 2 年国勢調査）では、稲作を中心とした農業や製造業のほか、卸売業・小売業、医療福祉等の第三次産業が約 62%を占めています。空港と高速道路が結びついたことにより、文化等の交流が一層活発化され、臨空港型産業の集積や各種情報の受発信機能など、空港の利活用によるさまざまな波及効果を生み出しています。気候は、内陸性で年較差が激しく、冬季は低温で山間部は積雪量が多いため、森吉地域、阿仁地域は特別豪雪地帯に指定されています。



マタギ文化が継承されてきた自然豊かな地域であり、また、市の中心部には県立自然公園であり花の百名山と名高い森吉山が勇壮にそびえ、春夏の高山植物や秋の紅葉、そして冬は樹氷に彩られ、四季折々の美しい自然を楽しめます。

このほか、世界文化遺産の伊勢堂岱遺跡、世界一の綴子大太鼓、クマの狩猟等で知られるマタギ文化など、自然・観光・文化・交通のあらゆる地域資源がそれぞれ融合し個性豊かな都市を形成しています。

北秋田市教育大綱

令和 8 年 5 月
北秋田市教育委員会

1 策定の趣旨

教育大綱は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、市長と教育委員会で構成する総合教育会議での協議を経て、市の教育行政の根本となる方針を定めるものです。

2 基本的な考え方

本市では、令和 8 年度から令和 12 年度までを計画期間とする「第 3 次北秋田市総合計画・前期基本計画」を策定し、「**森と歴史が息づき、幸せを紡ぐまち 北秋田～だれもが関わり、未来を築く～**」をめざすまちの将来像に掲げ、市民一人ひとりが主体的に関わりあい、世代や背景を超えて協力し合うことで、だれもが安心して幸せに暮らせる持続可能なまちを目指しています。

本教育大綱は、「第 3 次北秋田市総合計画・前期基本計画」における教育に関する施策の内容を踏まえて基本的な方針を示すものです。

3 期 間

令和 8 年度から令和 12 年度までの 5 年間。

※必要性が生じた場合には随時見直します。

4 重点目標

- ① 年齢や性別を問わず、希望を持って安心して暮らせる生活環境の創生
- ② 豊かな自然や文化など地域資源を最大限活用した高付加価値・高効率型の事業創出
- ③ 都市や世界とつながり続けることで関係人口とふるさと回帰を創出

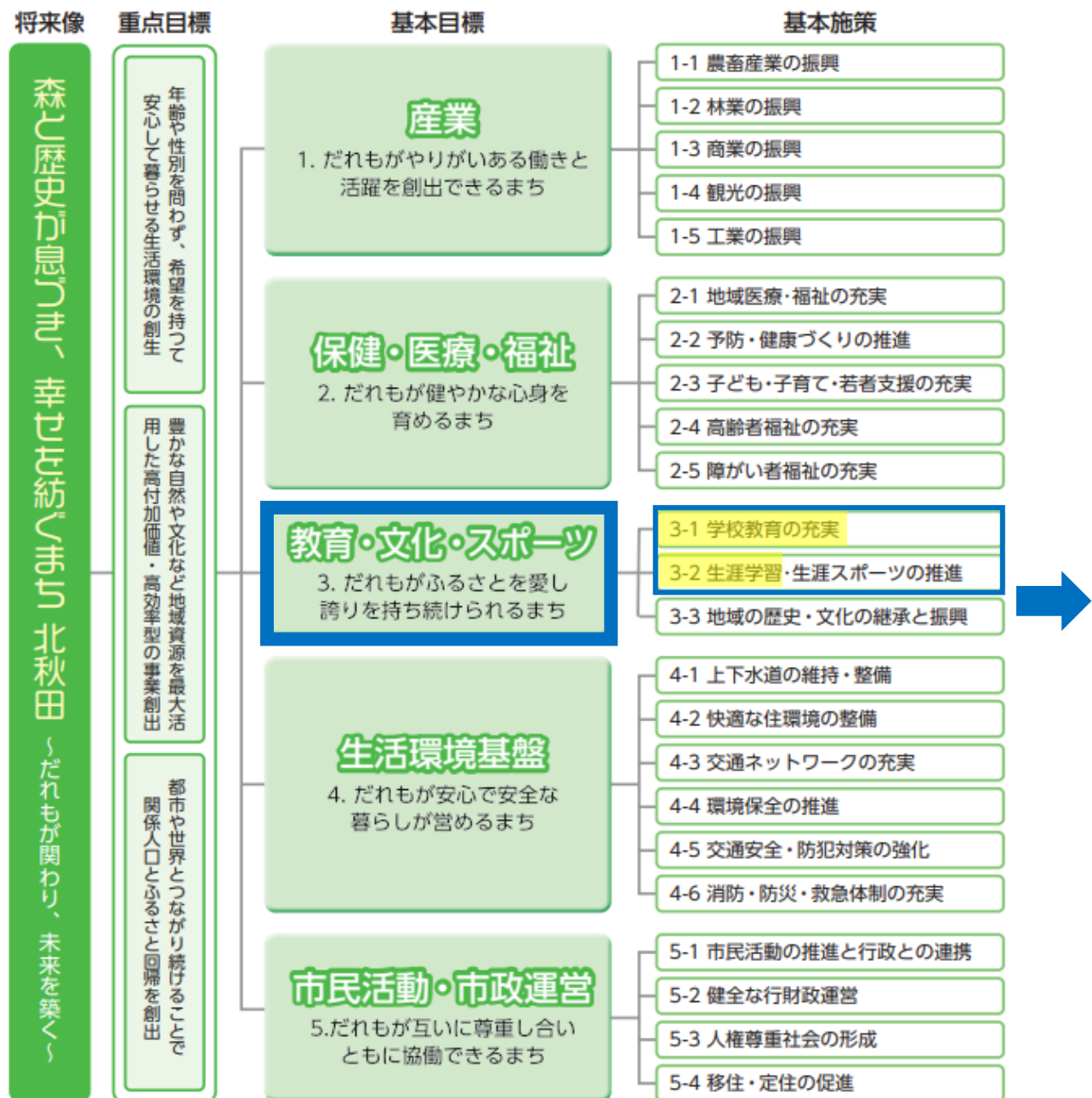
※第 3 次北秋田市総合計画 重点目標より

5 基本施策とその方向性

第 3 次北秋田市総合計画・前期基本計画の関係部分に掲げるとおりとします。

- ◆ 基本施策 3-1 学校教育の充実 3-1-1～3-1-4
- ◆ 基本施策 3-2 生涯学習・生涯スポーツの推進 3-2-1

<体系図>



施策の方向性

- 3-1-1 基礎学力の定着と学力向上
- 3-1-2 一人ひとりの子どもに寄り添った教育の充実
- 3-1-3 地域資源を生かした特色ある学校づくりとふるさと教育の推進
- 3-1-4 安心・安全で快適な教育施設の整備・充実
- 3-2-1 市民一人ひとりの生涯を通じた学習の支援

※第3次北秋田市総合計画 一部抜粋

第 1 章 教育行政

1 教育委員会

事 務 局

〒018-3312 秋田県北秋田市花園町 15 番 1 号（第二庁舎内）

・教育総務課 TEL (0186) 62-6616 FAX (0186) 63-2678

・学校教育課 TEL (0186) 62-6617 FAX (0186) 63-2678

〒018-3312 秋田県北秋田市花園町 10 番 5 号（市民ふれあいプラザ内）

・生涯学習課 TEL (0186) 62-1130 FAX (0186) 62-1669

教 育 委 員

令和 8 年 6 月 1 日現在

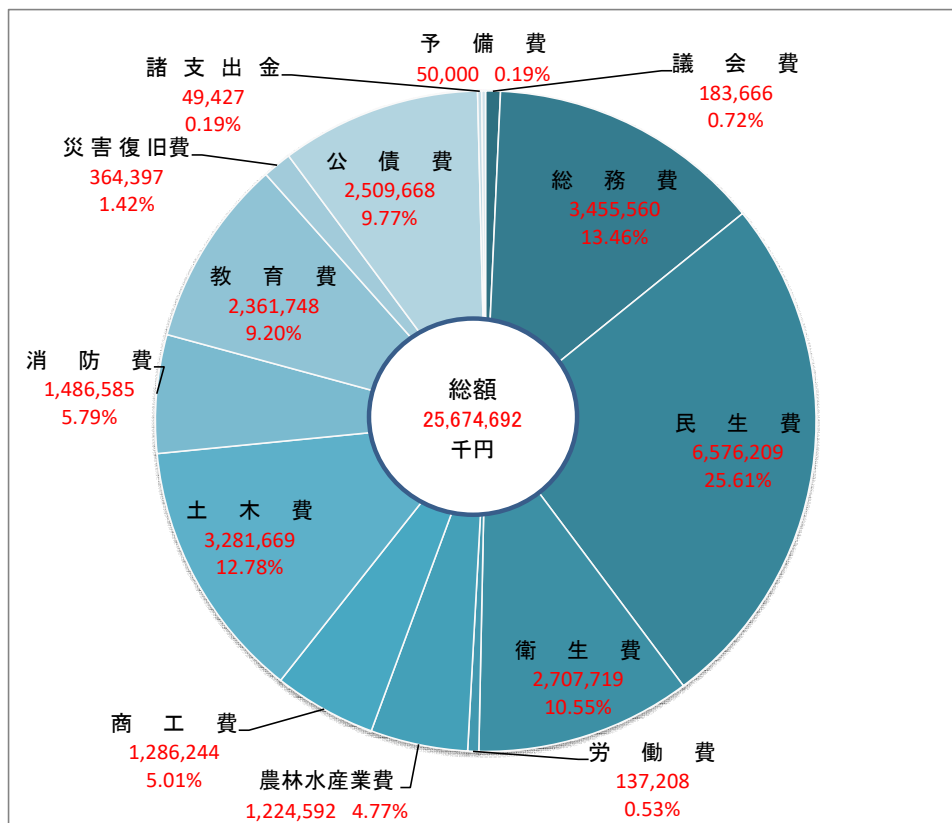
職 名	氏 名	任 期
教 育 長	佐藤 昭洋	自 令和 8 年 5 月 1 日 至 令和 11 年 4 月 30 日
委 員 (教育長職務代理者)	佐藤 英樹	自 令和 5 年 5 月 14 日 至 令和 9 年 5 月 13 日 (自 令和 6 年 5 月 14 日～)
委 員	佐藤 正俊	自 令和 6 年 5 月 14 日 至 令和 10 年 5 月 13 日
委 員	蒔 苗 隆	自 令和 7 年 5 月 14 日 至 令和 11 年 5 月 13 日
委 員	藤本 基子	自 令和 8 年 5 月 14 日 至 令和 12 年 5 月 13 日

2 教育予算

1) 令和8年度北秋田市一般会計予算

(単位:千円)

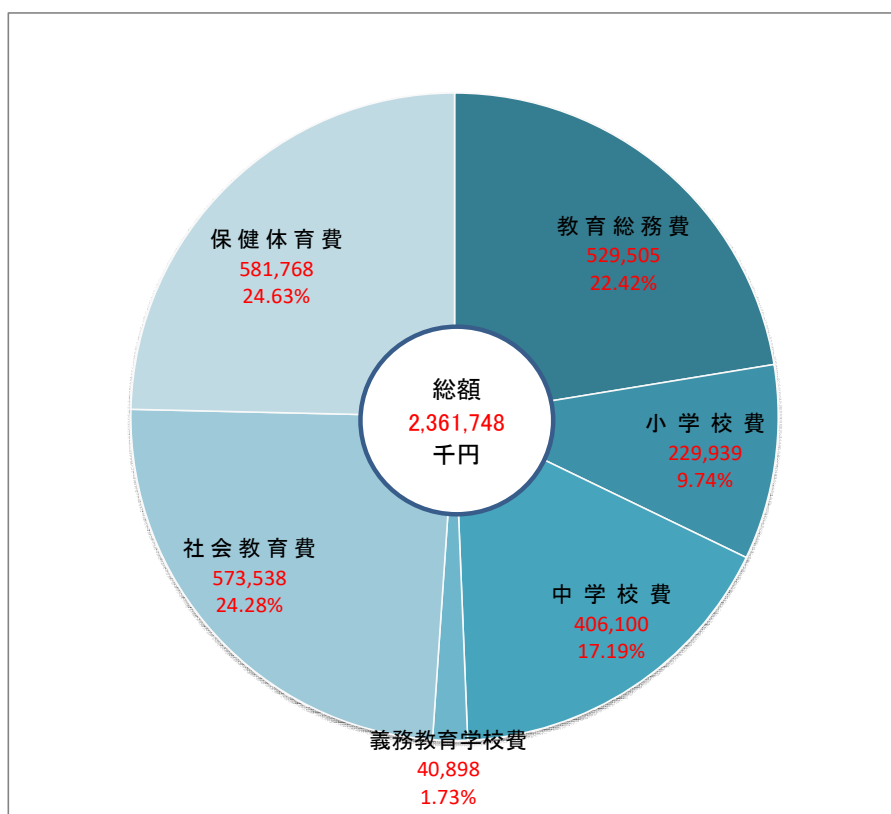
区 分	金 額	割 合
01 議 会 費	183,666	0.72%
02 総 務 費	3,455,560	13.46%
03 民 生 費	6,576,209	25.61%
04 衛 生 費	2,707,719	10.55%
05 労 働 費	137,208	0.53%
06 農林水産業費	1,224,592	4.77%
07 商 工 費	1,286,244	5.01%
08 土 木 費	3,281,669	12.78%
09 消 防 費	1,486,585	5.79%
10 教 育 費	2,361,748	9.20%
11 災 害 復 旧 費	364,397	1.42%
12 公 債 費	2,509,668	9.77%
13 諸 支 出 金	49,427	0.19%
14 予 備 費	50,000	0.19%
歳 出 計	25,674,692	100.00%



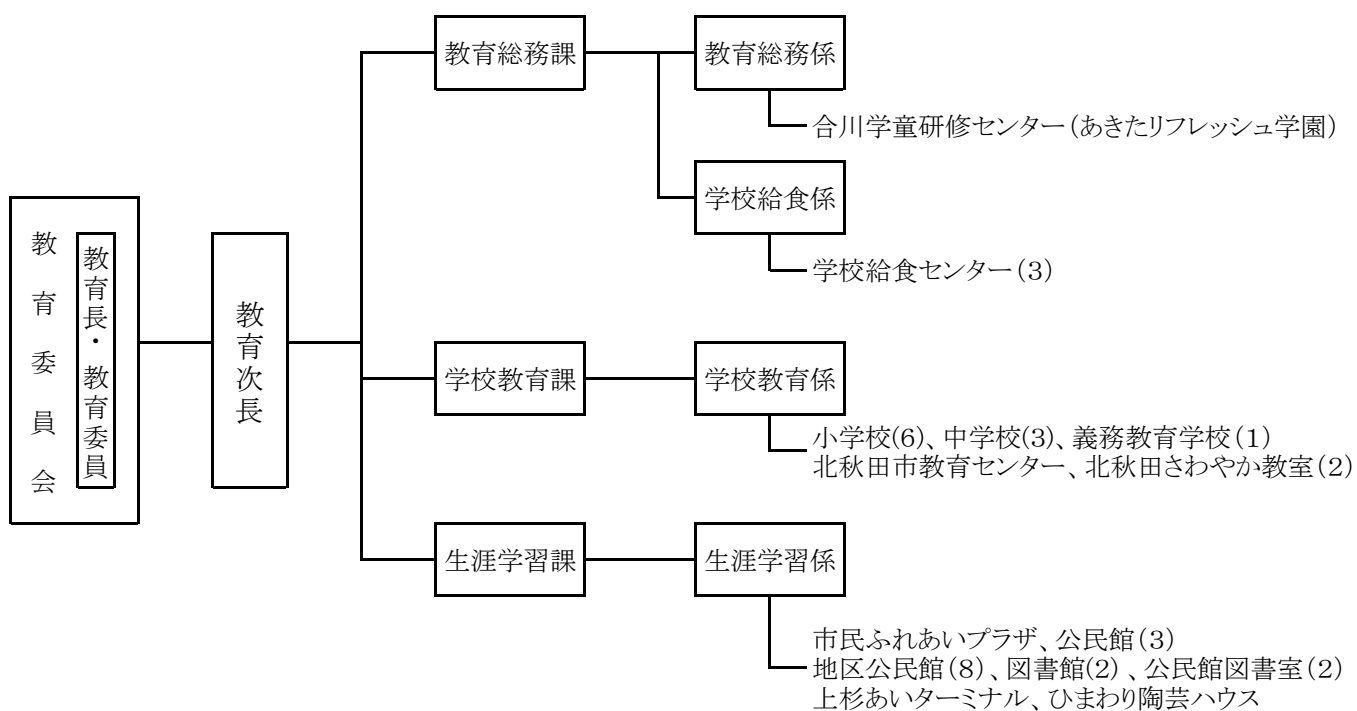
2) 教育費のうち教育委員会所管の予算内訳

(単位:千円)

区 分	金 額	割 合
10-01 教育総務費	529,505	22.42%
10-02 小学校費	229,939	9.74%
10-03 中学校費	406,100	17.20%
10-04 義務教育学校費	40,898	1.73%
10-05 社会教育費	573,538	24.28%
10-06 保健体育費	581,768	24.63%
歳出計	2,361,748	100.00%



3 教育委員会機構図



※ () 内の数字は施設数

4 各種委員会・審議会一覧

令和8年6月1日現在

番号	審議会、委員会等名称	委員 数	代表者名	根拠法令、条例等 (要綱なども含む)	担当課	備考
1	北秋田市奨学資金貸付審査会	6	佐藤 英樹	北秋田市奨学資金貸付条例	教育総務課	
2	北秋田市学校給食運営委員会	18	大高 聖子	北秋田市学校給食運営委員会条例	教育総務課	
3	北秋田市教育支援委員会	14	山田 理	北秋田市教育支援委員会規則	学校教育課	
4	北秋田市結核対策委員会	7	児玉 達彦	北秋田市学校結核対策委員会設置 要綱	学校教育課	
5	北秋田市図書館協議会	10	宮野 恵子	図書館法、北秋田市図書館条例	生涯学習課	
6	北秋田市社会教育委員の会	11	山田 直昭	社会教育法、北秋田市社会教育委員 条例	生涯学習課	
7	北秋田市青少年問題協議会	18	津谷 永光	地方青少年問題協議会法、北秋田市 青少年問題協議会設置要綱	生涯学習課	
8	北秋田市公民館運営審議会	11	加賀 隆之	北秋田市公民館条例	生涯学習課	

第2章 学校教育

1 小・中・義務教育学校施設概要

《小学校》

学校名	所在地	電話番号	校地面積	建物面積 (㎡)		備考
		(0186)	(㎡)	校舎	屋内体育館	
鷹巣小学校	北秋田市鷹巣字南中家下 37 番地 1	62-2041	29,295	6,044	1,513	
鷹巣東小学校	北秋田市栄字田沢古川布 252 番地	62-1645	24,873	2,557	1,028	
綴子小学校	北秋田市綴子字街道下 59 番地	62-1084	25,406	2,631	738	
清鷹小学校	北秋田市脇神字塚ノ岱 165 番地 1	63-2315	58,134	3,494	2,004	
米内沢小学校	北秋田市本城字中島 1 番地 2	72-3029	17,370	3,061	904	
合川小学校	北秋田市李岱字家向 26 番地 1	67-6120	26,721	4,156	1,424	

《中学校》

学校名	所在地	電話番号	校地面積	建物面積 (㎡)		備考
		(0186)	(㎡)	校舎	屋内体育館	
鷹巣中学校	北秋田市坊沢字下上野 79 番地	62-1701	38,342	6,261	2,451	
森吉中学校	北秋田市桂瀬字下柏木岱 1 番地	73-2335	28,140	5,755	2,081	
合川中学校	北秋田市李岱字家向 1 番地	78-2135	52,370	5,289	2,495	

《義務教育学校》

学校名	所在地	電話番号	校地面積	建物面積 (㎡)		備考
		(0186)	(㎡)	校舎	屋内体育館	
義務教育学校 阿仁学園	北秋田市阿仁水無字上岱 13 番地 2	82-2160	28,012	2,541	654	

2 児童生徒数・学級数・教職員数

【小学校・義務教育学校（前期課程）】

令和8年5月1日現在

学校名	区分	1年	2年	3年	4年	5年	6年	複式 学級数	通常学級 (複式含む)	特別支援	計	教職員数	備考
鷹 巣	児童数	31	35	45	51	56	50		268	9	277	25	知6 虚1 自情2
	学級数	1	1	2	2	2	2		10	3	13		
鷹 巣 東	児童数	10	10	11	10	14	4		59	6	65	12	知5 自情1
	学級数	1	1	1	1	1	1		6	2	8		
綴 子	児童数	8	11	5	11	12	11		58	1	59	12	知1
	学級数	1	1	1		1	1	1	5	1	6		
清 鷹	児童数	12	17	18	21	17	26		111	5	116	15	知2 自情3
	学級数	1	1	1	1	1	1		6	2	8		
米 内 沢	児童数	10	20	13	18	21	12		94	7	101	14	知5 自情2
	学級数	1	1	1	1	1	1		6	2	8		
合 川	児童数	12	18	15	25	23	25		118	8	126	15	知4 自情4
	学級数	1	1	1	1	1	1		6	2	8		
阿仁学園	児童数	2	3	2	5	7	7		26	1	27	9	難聴1
	学級数	1		1		1	1	2	4	1	5		
計	児童数	85	114	109	141	150	135		734	37	771	102	知23 虚1 自情12 難聴1
	学級数	6	6	6	6	8	8	3	43	13	56		

【中学校・義務教育学校（後期課程）】

学校名	区分	1年	2年	3年				複式 学級数	通常学級 (複式含む)	特別支援	計	教職員数	備考
鷹 巣	生徒数	98	90	110					298	8	306	25	知6 自情2
	学級数	3	3	4					10	2	12		
森 吉	生徒数	26	20	24					70	5	75	13	知4 自情1
	学級数	1	1	1					3	2	5		
合 川	生徒数	29	32	27					88	1	89	11	知1
	学級数	1	1	1					3	1	4		
阿仁学園	生徒数	7	4	9					20	4	24	11	知2 自情2
	学級数	1	1	1					3	2	5		
計	生徒数	160	146	170					476	18	494	60	知13 自情5
	学級数	6	6	7					19	7	26		

※特別支援学級の児童生徒数は、各学年の児童生徒数に含まない。
 ※特別支援学級の学級数は各学年の学級数に含まない。
 ※複式学級の学級数は、各学年の学級数（縦軸）の計に数えない。

3 北秋田市の目指す学校教育

第3次北秋田市学校教育ビジョン全体図

第3次北秋田市総合計画

市民憲章(本文)

健康で しごとにはげみ 活力あるまちをつくります
お互いが 尊敬し支えあい 明るいまちをつくります
命のたいせつさを学び 文化をはぐくみ 豊かなまちをつくります
自然を愛し 環境をととのえ 美しいまちをつくります
みんなで 力をあわせ 住みよいまちをつくります

目指すまちの将来像

森と歴史が息づき、幸せを紡ぐまち 北秋田
～だれもが関わり、未来を築く～

教育・文化・スポーツ分野の基本目標

だれもがふるさとを愛し誇りを持ち続けられるまち

北秋田市教育大綱

第3次北秋田市学校教育ビジョン

基本理念

心豊かでたくましい人間性を育む教育の充実

目指す子どもの姿

ふるさとを愛し、自ら学び、考え、未来社会を切り拓く子ども

- ・ 自分の学びや生活を自分ごととして捉え、粘り強く取り組む子ども
- ・ 周囲の人と関わりながら、自分の考えをもち、行動する子ども
- ・ 多様な考えに触れ、新たな発想や価値を生み出そうとする子ども

重点目標

- 1 主体的に次代を切り拓く資質・能力の育成
- 2 自分ごととして物事を捉え、他者を思いやる心と健やかな体の育成
- 3 ふるさとを愛し、支えようとする子どもの育成

主体的に次代を切り拓く資質・能力の育成

学びの主役を、子どもたちに

「自分ごと」のスイッチが入れば、子どもたちは自ら力強く伸びていく。
教師は一人一人の輝きを支え、共に歩む「伴走者」になります。

授業

自ら問い、探究するプロセスを大切に

「やらされる学び」から「やりたい学び」へ。自ら問い、対話し、納得できる答えを形にする姿を大切にします。

ICT

デジタルを使いこなし、自らの学びを切り拓く

端末を文房具のように使いこなし、一人一人の「もっと知りたい」を創造的に広げます。

環境

子どもに「委ねる」＋先生が「学び合う」＝最高の土壌に

子どもの力を信じて託し、先生自身もワクワクしながら探究のプロセスを共に楽しむ教室を創ります。



Do it!

01 「主体的・対話的で深い学び」の実装

- ① 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ② 各教科等の見方・考え方を働かせ、深く考える学びの充実
- ③ 対話を通して考えを深め、学びを自覚し、次の学びにつなげる取組の充実



02 全ての子どもたちの可能性を引き出す学びの実現

- ① ICTを活用した学びの質の向上
- ② 幼保小連携と小中連携の推進
- ③ 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実



03 教師の資質能力の向上と教育活動の質の向上

- ① 秋田県教職キャリア指標及び秋田県教職員研修計画に基づく研修の充実
- ② 校内研修の充実と専門性の向上
- ③ 組織として学び合い、支え合う学校づくり

重点 目標 2

自分ごととして物事を捉え、他者を思いやる心と
健やかな体の育成

「自分」を大切に、「相手」を大切に

「自分は大切な存在だ」という実感が、他者への優しさと勇気になる。
物事を「自分ごと」として捉え、共に支え合う温かな関係性を築きます。

心

「自分ならどうするか」を共に考え、共感し合う

相手の気持ちに「自分ごと」として寄り添い、互いの違いを認め合える豊かな心を育みます。

居場所

試行錯誤を肯定し、何度でも挑戦できる場をつくる

何度でも試行錯誤できる安心感の中で、誰かの役に立つ喜びと確かな自信を育みます。

健康と安全

健やかな心身を、社会全体で温かく見守る

自分の体を大切にする習慣を「一生の基盤」として捉え、子どもたちの健やかな成長を地域で見守ります。



Do it!

01 自分ごととして物事を捉え、他者を思いやる心を育む教育の充実

- ① 全教育活動を通じて行う道徳教育の充実
- ② 他者理解と共感を深める学習活動の推進
- ③ 心を育てる体験活動の充実

02 自己肯定感・自己有用感の醸成

- ① 心理的安全性の確保と自己決定の場の提供
- ② 役割や貢献を実感できる活動の推進
- ③ 望ましい人間関係形成能力の育成

03 健やかな心身と安心の確保

- ① 基本的生活習慣の確立と体づくり・食育の充実
- ② 困難を抱える子どもへの早期支援と関係機関との連携
- ③ 安全安心な学校環境づくりの推進



重点 目標 3

ふるさとを愛し、ふるさとを支えようとする
子どもの育成

このまち

北秋田市が好き。だから、自分たちにできること。

「本物」に触れる経験が、自分を支える確かな根っこになる。地域の価値を自分ごととして捉え、誇りをもって社会に参画する土台を築きます。

知る 北秋田の「本物」に触れ、ワクワクを誇りに変える

地域の自然や伝統の価値に気づき、「ここが好き」という根っこを自信につなげます。

動く 「参加する」から「参画する」へ

自分たちのアイデアでまちを元気にする手応えを積み重ね、未来を創る当事者を育てます。

つなぐ 子どもを真ん中に、地域が「一つのチーム」になる

子どもも大人も対等に学び合い、支え合う「北秋田ならではの絆」をまちの財産にします。



Do it!

01 ふるさとへの誇りと愛着を育む教育の充実

- ① 地域と協働した探究的な学びの充実
- ② ふるさとへの感謝と貢献意識を育む取組の充実
- ③ 学校運営協議会を機能させた教育活動の推進



02 地域に根ざしたキャリア教育の充実

- ① 自己理解を深めるキャリア教育の推進
- ② 社会や仕事への理解を深める体験の充実
- ③ 学びと将来をつなぐ系統的な指導の充実



03 地域に開かれた、地域の活性化に貢献する学校づくり

- ① 伝統行事や地域の活動への参画・貢献
- ② 家庭・地域と連携した教育活動の充実
- ③ 地域とともに未来につなぐ学びの推進



4 小・中・義務教育学校の教育目標一覧

《小学校》

学 校 名	校 長 名	教 頭 名	教 育 目 標	研 究 主 題
鷹 巢 小 学 校	茂内 公貴	小坂 美和	豊かな心、確かな学力、すこやかな体 の子どもの育成 ～みんなで高め合い、一人一人が輝く 学校づくりを目指して～	「つながり」を軸にした学びのデザイン ～“推しの子”と“鷹の目”による個・ 集団・地域の統合的アプローチ～
鷹 巢 東 小 学 校	大高 聖子	佐藤 範敦	ゆたかで かしく たくましく ～みんな 光りかがやく 東の子～	学び合いを通して考えを広げ、ともに高 め合う子どもの育成 ～学び合うための基礎を鍛え、学び合い の充実に～
綴 子 小 学 校	工藤美佳子	田中 芳明	豊かな心と 確かな力を身に付けた たくましい児童の育成 ～やさしく かしく たくましく～	主体的に学び、確かな学力を身に付ける 子どもの育成 ～算数科を中心とした、学び合いの工夫 を通して～
清 鷹 小 学 校	明石 桂	児玉 卓也	清らかで たくましく ～Challenge 一歩ふみだそう～	主体的に学び、共に高め合う児童の育成 ～「分かった」「できた」「いいね」の 輪が広がる 授業づくり～
米 内 沢 小 学 校	成田 彦智	鎌田 淳子	自ら学び 心豊かに たくましく生き る子どもの育成	自ら学ぶ 心豊かな 子どもの育成 ～算数科を中心に一人一人の基礎・基本 の確実な定着を図る指導を通して～
合 川 小 学 校	津谷美穂子	庄司 伸子	ともに 光りかがやく ～自らかかわり みんなでつながり 磨くココロネ～	自ら考え、関わり合いながら学びを深め る児童の育成 ～説明文の読み取りを中心に、根拠をも とに考えを表現する力の育成～

《中学校》

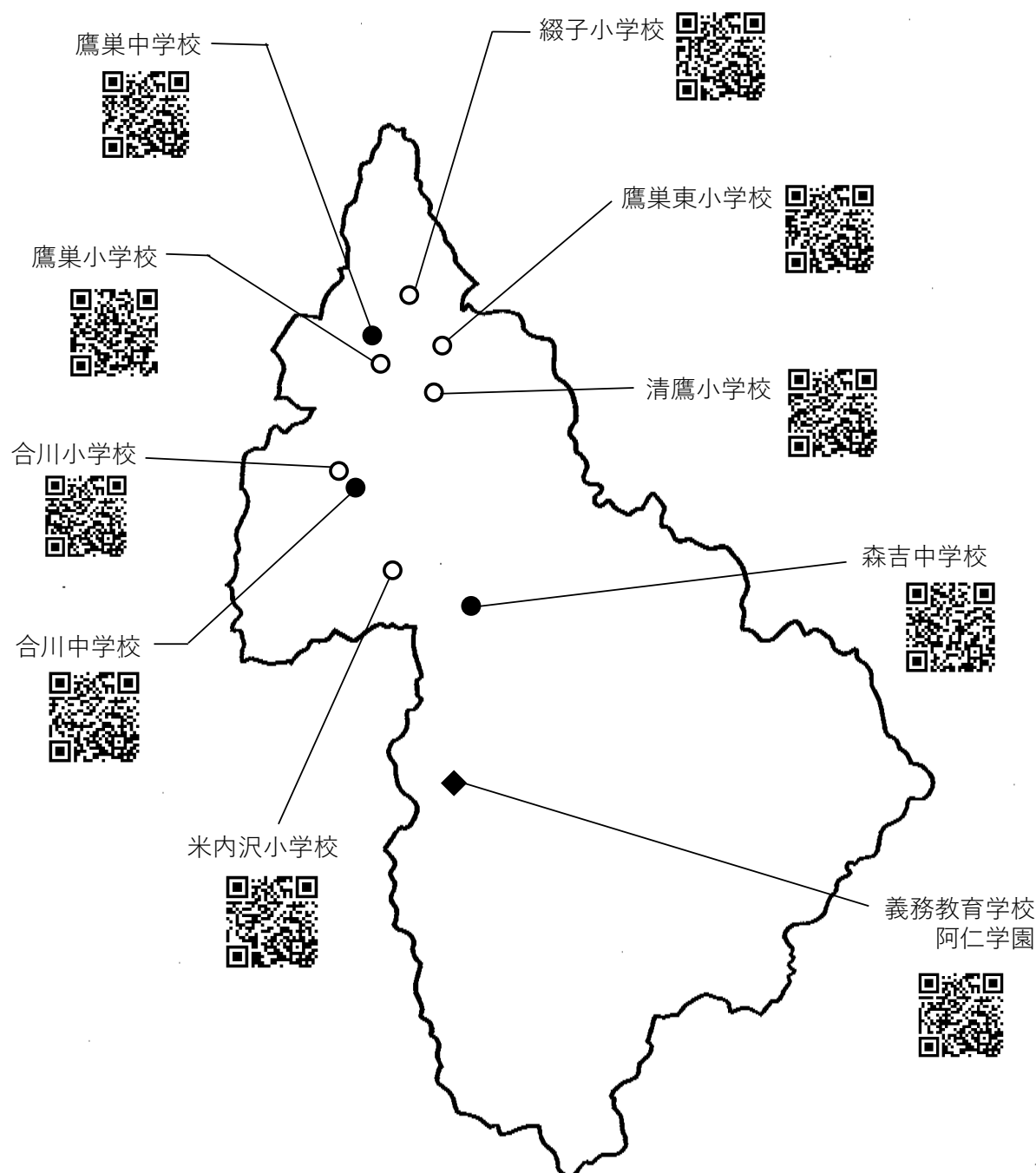
学 校 名	校 長 名	教 頭 名	教 育 目 標	研 究 主 題
鷹 巢 中 学 校	山田 理	松岡 浩二	心豊かな、創意に富んだ、たくましい 生徒の育成	多様な考えを受け入れ、自信をもって共 に学びを深め合う生徒の育成 ～学びの実感もてる授業づくり～
森 吉 中 学 校	小林 浩之	成田 裕一	一人一人が、たくましく豊かに生きる 生徒の育成	対話とアウトプットを通して、自己の変 容を創り出す生徒の育成
合 川 中 学 校	成田 政己	堀内亜希子	知性をみがき、心豊かにたくましく生 きる生徒の育成	協働的に学ぶ生徒の育成 ～分かる・できる、つなぐ活動の充実～

《義務教育学校》

学 校 名	校 長 名	副 校 長 名 教 頭 名	教 育 目 標	研 究 主 題
義務教育学校 阿仁学園	工藤 聡	【副校長】 矢旗香緒理 【教 頭】 辻永 佳樹	ふるさとに誇りをもち、自ら学び、共に高め合い、たくましく生きる児童生徒の育成	自ら学び、共に高め合う児童生徒の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して～

※小規模特認校

◎各校の特色及びふるさと教育、キャリア教育への取組



5 北秋田市教育センター

令和8年度の運営及び重点

1) 北秋田市教育センターの目的

北秋田市の教育に関する調査・研究、教育関係職員の研修を行い、教育の振興を図ることを目的とする。

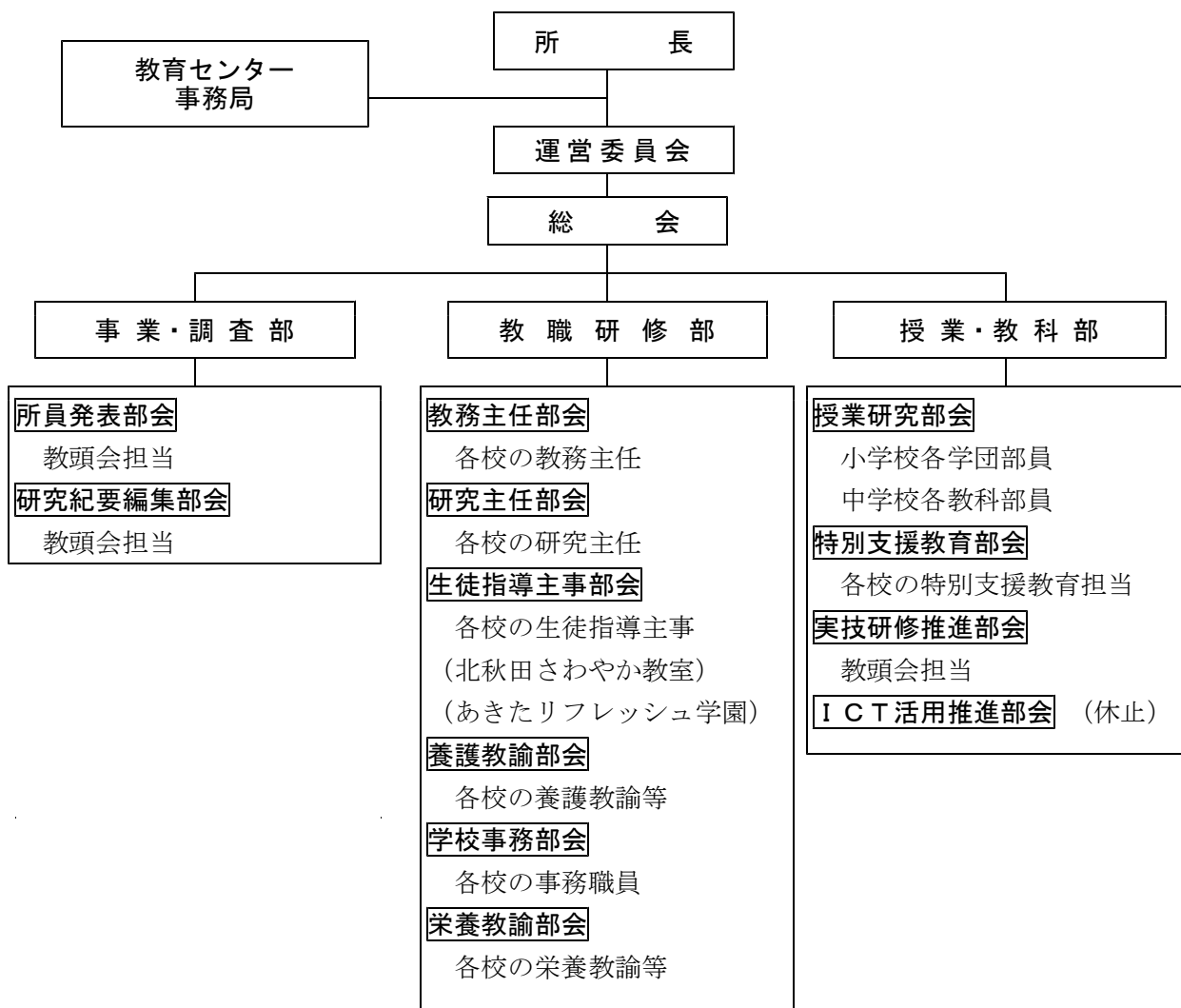
2) 北秋田市教育センターの運営方針

教育センターの目的を達成するために、事業・調査部、教職研修部、授業・教科部を組織し、各部の事業を企画・実践する。

3) 本年度の重点

- (1) 主体的に次代を切り拓く資質・能力の育成
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実装
 - ・全ての子どもたちの可能性を引き出す学びの実現
 - ・教師の資質能力の向上と教育活動の質の向上
- (2) 自分ごととして物事を捉え、他者を思いやる心と健やかな体の育成
 - ・自分ごととして物事を捉え、他者を思いやる心を育む教育の充実
 - ・自己肯定感・自己有用感の醸成
 - ・健やかな心身と安心の確保
- (3) ふるさとを愛し、ふるさとを支えようとする子どもの育成
 - ・ふるさとへの誇りと愛着を育む教育の充実
 - ・地域に根ざしたキャリア教育の充実
 - ・地域に開かれた、地域の活性化に貢献する学校づくり

4) 教育センター組織



5) 令和8年度研修・事業計画一覧

*学校教育課主催

月	日(曜)	研 修 ・ 事 業
4月	24日(金)	第1回学校事務部会、第1回栄養教諭部会、第1回養護教諭部会 所員総会(オンライン)
5月	15日(金) 19日(火) 21日(木) 21日(木)	第1回実技研修推進部会 第1回運営委員会 第2回学校事務部会 第1回特別支援教育部会
6月	4日(木) 11日(木) 18日(木)	第2回栄養教諭部会、第2回養護教諭部会 第2回実技研修推進部会 授業研究部長会
7月	1日(水) 16日(木) 28日(火) 29日(水) 30日(木) 31日(金)	第1回生徒指導主事部会 第1回研究紀要編集部会、所員発表部会 第3回栄養教諭部会 第1回教務主任部会、第1回研究主任部会 郷土学習FW(兼市初任研*) 実技研修会
8月	3日(月) 4日(火) 20日(木) 22日(土)	市職場体験学習* ~7日(金) 第3回養護教諭部会 小学校・中学校授業研究会事前研究会、特別支援教育部会 ふるさとサミット*
9月	5日(土) 8日(火) 17日(木)	発明工夫展* ~6日(日) 小学校学団別授業研究会、特別支援教育授業研究会 中学校教科別授業研究会
10月	21日(水)	第3回学校事務部会
11月	25日(水) 26日(木)	なかよし交流会 第2回生徒指導主事部会
12月	1日(火) 2日(水) 18日(金)	第4回養護教諭部会、第4回栄養教諭部会 市学力調査 第4回学校事務部会
1月	6日(水) 8日(金) 15日(金)	第2回教務主任部会、第2回研究主任部会 所員発表会、教育講演会 第2回研究紀要編集部会
2月	12日(金) 18日(木)	第3回生徒指導主事部会 第2回運営委員会

6 学校給食センター

1) 施設名と住所

調理場名	住 所
鷹巣北部学校給食センター	北秋田市綴子字胡桃館3番地2
鷹巣南部学校給食センター	北秋田市脇神字南陣場岱26番地
もりよし学校給食センター	北秋田市米内沢字林ノ腰36番地

2) 施設の概要

(令和8年4月1日現在)

調理場名	対象校	※児童生徒数	※教職員数	センター 職員数	計	令和7年度 実施日数
鷹巣北部学校給食センター	鷹 巣 小	277	30		307	192
	綴 子 小	59	15		74	196
	鷹 巣 中	306	34		340	192
	小計	642	79	17	738	
鷹巣南部学校給食センター	鷹 巣 東 小	65	18		83	194
	清 鷹 小	116	21		137	195
	比内支援学校 たかのす校	39	35		74	187
	小計	220	74	7	301	
もりよし学校給食センター	合 川 小	124	21		145	197
	米 内 沢 小	101	19		120	192
	合 川 中	89	14		103	190
	森 吉 中	74	18		92	193
	阿 仁 学 園	49	26		75	186
	小計	437	98	17	552	
合計		1,299	251	41	1,591	

※給食の年間基準日数は200日以内

※児童・生徒数、教職員数は実提供数である。

3) その他

1. 給食形態

- ◎週5日制 完全給食
- 月～木曜日に、米飯・牛乳・おかず
- 隔週で金曜日に、パン又は麺類・牛乳・おかず

2. 給食費

- ◎児童は、1食あたり335円だが、市内在住の児童については0円
- ◎生徒は、1食あたり385円だが、市内在住の生徒については0円
- ◎職員は、1食あたり385円【月額】4月～2月は6,500円、3月は精算額

3. 納入・支払い等

- ◎口座振替又は個人で金融機関に納入

第3章 生涯学習

1 社会教育中期計画

1) 基本理念

笑顔あふれるまち 学びでつながる明るい未来 きらり北秋田

2) 基本方針

○協働による地域の文化・人材を生かしたまちをつくります

○だれもが どこでも とともに学び合いができる機会を充実させます

○地域と連携・協働し、子どもたちの生きる力と未来を創る力をはぐくみます

3) 計画期間

令和8年度から令和12年度までの5ヵ年

第5次北秋田市社会教育中期計画策定の趣旨

北秋田市教育委員会は、令和4年度から令和7年度までの4年間にわたる「第4次北秋田市社会教育中期計画」を策定し、「ふるさとに学び 文化をはぐくみ 笑顔あふれるひと・まちづくり」を基本理念とし、時代に即した社会教育の推進に努めてまいりました。

今日の社会を取り巻く情勢は、人口減少・少子高齢化の進行によるライフスタイルの多様化、社会構造の複雑化、高度情報化社会の進展や環境問題の深刻化など社会を取り巻く環境は大きく変化しています。

このような状況の中、学校・家庭・地域の連携協力を強め、多様な教育活動の推進や市民のニーズや地域課題に対応した学習機会・情報の提供を行うなど、生涯各期にわたる学習活動を進め、いきがいのある人生や潤いのある地域社会の創造を目指した生涯学習・社会教育の推進が求められています。

特に、市民の学びや経験を活かす知の循環による生きがいづくりと共に、これまで培ってきた学校と地域の連携による地域づくりの拡充を行いながら、未来を担う人材育成につながるふるさと教育の仕組みづくりが必要となっています。

そこで、これまで取り組んできた「第4次北秋田市社会教育中期計画」の評価を踏まえたうえで、令和8年度からの新たな市政運営の方針となる「第3次北秋田市総合計画」との整合性を図りながら、ウェルビーイングを高める地域社会・持続可能な生涯学習社会の構築を目指し「第5次北秋田市社会教育中期計画」を策定しました。

4) 重点目標（詳細）

（１）地域づくり

基本方針：『協働による地域の文化・人材を生かしたまちをつくれます』

- ①多世代がつながり、地域文化の特色を生かした活動を推進します
- ②協働により地域と主体的に関わり、だれもが活躍できる機会をつくれます
- ③公民館事業を通し、地域人材の発掘と育成に努める

（２）学び

基本方針：『だれもが どこでも とともに学び合いができる機会を充実させます』

- ①市民の多様なニーズに応える学びの機会を充実させます
- ②自主的な学びの発掘と支援を進めます
- ③読書を推進し、幅広い学びを充実させます
- ④地域共生社会に対する意識を高め、生涯学習活動を支援します

（３）子ども

基本方針：『地域と連携・協働し、子どもたちの生きる力と未来を創る力をはぐくみます』

- ①家庭教育や子育てについて気軽に学習できる機会を設けます
- ②楽しく遊び、楽しく学ぶ子どもの居場所づくりを地域とともに進めます
- ③地域全体で子どもたちの成長を支援し、子どもの声を生かす環境づくりを進めます
- ④ふるさと教育や体験活動を推進し、地域の一員として郷土を愛する心をはぐくみます

2 主な事業（生涯学習課事業計画一覧）

月	研 修 ・ 事 業	備考
4 月	地域学校協働活動〔通年〕 （協働活動 放課後子ども教室 家庭教育支援チーム） 子育て世代支援スペース「ねまーる広場」〔通年〕 日本語教室開催事業〔通年〕 森吉大学開講式 青少年健全育成北秋田市民会議総会 北秋田市図書館協議会	
5 月	誕生の森記念植樹（合川） 第1回北秋田市社会教育委員の会議 北秋田市生涯学習奨励員協議会 高鷹大学・ことぶき大学・阿仁生き活き大学入学式・開講式	
6 月	公民館講座開設事業〔通年〕 園児の図書館体験デー 北秋田市公民館運営審議会 第1回北秋田市民ふれあいプラザにぎわいづくり委員会 北秋田市青少年問題協議会総会 北秋田市子ども会育成連合会補助事業	
7 月	合川芸文祭 地域学校協働活動推進員第1回ネットワーク会議 マタギの地恵体験学習会（国立市交流事業） 秋田フィンランド協会理事会・総会 北秋地区生涯学習奨励員協議会総会 北東北子どもの詩大賞補助事業	
8 月	北秋田市二十歳の集い 合川まと火・ふるさとまつり	
9 月	地域児童健全育成事業（児童教育人形劇 阿仁） ことぶき大学スポーツとレクのつどい	

月	研 修 ・ 事 業	備考
10月	高鷹大学学園祭 きたあきた読書まつり（10/27～12/6） 北秋田市図書館協議会 東北地区社会教育研究大会兼第71回東北地区公民館大会秋田大会（10/22～23） 北鹿地区社会教育関係委員等研修会（北秋田市開催）	
11月	もりよし文化交流会 阿仁文化交流のつどい 子どもたちの伝承芸能合同発表会 高齢者大学 合同学習会	
12月	北秋田市読書感想文・読書感想画コンクール表彰式 フィンランド協会クリスマス展 生涯学習フェスタ2026 コムコム10周年記念事業	
1月	冬の笑楽校2027 合川ろばた講座（合川）	
2月	合川ろばた講座（合川） 北秋田市公民館運営審議会 地域学校協働活動推進員第2回ネットワーク会議 北秋田市図書館協議会	
3月	各高齢者大学卒業式・閉講式 第2回北秋田市社会教育委員の会議 第2回北秋田市民ふれあいプラザにぎわいづくり委員会 合川ろばた講座（合川） 書く生涯学習誌「木精（えこお）」発行	

3 生涯学習課所管施設一覧

No.	施設名	電話番号	郵便番号	所在
公民館・集会施設	1 北秋田市民ふれあいプラザ	62-1130	018-3312	北秋田市花園町10-5
	2 合川公民館	78-2114	018-4282	北秋田市李岱字下豊田25
	3 森吉公民館	72-3259	018-4301	北秋田市米内沢字寺ノ下16-3
	4 阿仁公民館	82-2220	018-4611	北秋田市阿仁水無字大町146-1
	5 七座公民館	67-2529	018-3343	北秋田市今泉字根立場65-2
	6 坊沢公民館	62-4729	018-3333	北秋田市坊沢字善千鳥坂17
	7 綴子公民館	62-1472	018-3301	北秋田市綴子字掛泥道上151-1
	8 栄公民館	62-0744	018-3302	北秋田市栄字下夕前田9-1
	9 沢口公民館	62-4829	018-3454	北秋田市脇神字下太田表22-1
	10 七日市公民館	66-2001	018-3452	北秋田市七日市字寺山下7
	11 大阿仁公民館	84-2311	018-4742	北秋田市阿仁幸屋渡字山根22-4
	12 前田公民館	84-8770	018-4515	北秋田市阿仁前田字下川端167-1
	13 上杉あいターミナル	78-2114	018-4231	北秋田市上杉字相染岱174-1
文化施設	14 ひまわり陶芸ハウス	78-2114	018-4231	北秋田市上杉字金沢162-1
図書館・図書室	15 鷹巣図書館	62-1707	018-3311	北秋田市材木町2-3
	16 森吉図書館	72-3192	018-4301	北秋田市米内沢字寺ノ下16-3
	17 合川公民館図書室	78-2114	018-4282	北秋田市李岱字下豊田25
	18 阿仁公民館図書室	82-2220	018-4611	北秋田市阿仁水無字大町146-1

4 図 書 館

1) 図書館事業状況

	図書館利用促進及び読書推進事業	概 要
図書館行事	きたあきた読書まつり	年1回(約1か月間)図書館利用促進のため読書週間に合わせ実施 貸出サービス強化、本と雑誌のリサイクルフェアほか
	園児の図書館体験デー	年1回(約1週間)年長児が本に親しむ機会創出のため実施 おはなし会、図書貸出カード発行、貸出体験ほか
	移動文庫	年4回 地域の図書利用促進を目的として実施 市内12施設に30～50点の図書館資料を配本・交換
	北秋田市読書感想文・読書感想画コンクール	年1回 読書機会創出のため実施 市独自のコンクール 感想文6部門 感想画3部門 表彰式実施
図書館広報	広報誌「図書館だより」	月1回 図書館広報誌 図書館からのお知らせ、新着図書の紹介
	広報誌「季節の図書館だより」	年3回(長期休み前)全児童生徒へ配布 年代別3種発行
	広報誌「図書館においでよ」	年4回 乳幼児保護者向け広報誌 ブックスタート事業と連携
	その他広報	HP掲載、SNS情報発信、読書まつりチラシ配布、ご利用案内発行
その他	図書貸出サービス	期間15日間 貸出上限 図書7冊、雑誌1冊、視聴覚資料2点
	オンライン予約サービス	インターネット蔵書検索から図書オンライン予約可能
	定期おはなし会	鷹巣図書館 第1日曜日 第3土曜日(たまてばこ) 森吉図書館 第2土曜日(にじいろぱれっと) 合川公民館 第4土曜日(おはなしピッコロ)
	図書テーマ展示	季節、イベントに合わせ図書のテーマ展示
	団体貸出	団体名義の場合 期間1か月間 上限50冊 大型絵本貸出可能
	県立図書館セット資料貸出	県立図書館セット資料(テーマ別40冊程度のコンテナ)貸出可能

2) 図書館・公民館図書室蔵書数(単位:冊)

(令和8年4月1日現在)

分 類	鷹巣図書館	森吉図書館	合川公民館図書室	阿仁公民館図書室
0類 総記	1,273	392	192	167
1類 哲学	1,346	473	244	327
2類 歴史	3,113	1,169	957	621
3類 社会科学	4,100	1,437	891	723
4類 自然科学	2,155	563	304	381
5類 技術	2,475	685	332	268
6類 産業	1,179	321	265	177
7類 芸術	3,168	972	518	610
8類 言語	422	161	90	93
9類 文学	18,681	8,979	4,996	4,501
その他	3	0	3	2
郷土資料	4,772	3,795	2,030	956
参考図書	1,792	394	219	174
児童書	22,065	7,772	4,263	3,509
合計	66,544	27,113	15,304	12,509

令和 8 年度
北 秋 田 市 の 教 育

発 行	令和 8 年 8 月
発行責任者	北秋田市教育委員会 教育総務課
所 在 地	北秋田市花園町 1 5 番 1 号
T E L	0186-62-6616
F A X	0186-63-2678