

平成29年度 北秋田市の教育



花の名峰 森吉山（山人平）

北秋田市教育委員会

北秋田市民歌

作詞 岡部剛機
補作 北秋田市民歌制定委員会
作曲 道谷増夫

Allegro Moderato (♩=100-104)

mp

そみろ らずま をはん あきた おらだ げめよ ばくう もー りねー よしー しろん
じょー う も ん

mf

のとの みあは ねにる はのか けなな だが くれき くがし そつう びむけ えぐつ たゆいー

mp

つめで わめり かぐそ いるう ちきい かせだ らつゐ ひともし ひあは とぎず ーのわ
ーやむ ーわこ

mf

でにえ しゆぶ あたん わかか せなの きめは ずぐな もーきみー すさき (2番) すちき ーみか ゆー
ーおー

f

くぶる あああ ほうい こると らわお ししい ーきき たたた ああきき

たたき ぼのら うちい にをへ かいが らどた くるく ふるさ ととよ

北秋田市民歌

作詞 岡部剛機
補作 北秋田市民歌制定委員会
作曲 道谷増夫

- 一、空を仰げば 森吉の
峰は気高く そびえ立つ
若い力と 人の和で
幸せ築き 進み行く
ああ 誇らしい 北秋田
希望に輝く ふるさとよ
- 二、水はきらめく 米代と
阿仁の流れが つむぐ夢
めぐる季節も 鮮やかに
豊かな恵み 幸を呼ぶ
ああ 麗しい 北秋田
命を彩る ふるさとよ
- 三、浪漫漂う 縄文の
遙かな歴史 受け継いで
理想抱いて はずむ声
文化の花も 咲き香る
ああ 愛おしい 北秋田
未来へ羽ばたく ふるさとよ

目 次

北秋田市の概要	1
---------	---

第1章 教育行政

1 教育委員会	2
2 教育予算	3
3 教育委員会機構図	5
4 教育委員会関係各種委員会・審議会一覧	6

第2章 学校教育

1 北秋田市の目指す学校教育	7
2 児童生徒数・学級数・職員数	11
3 小・中学校の教育目標一覧	12
4 小・中学校施設概要	14
5 教育センター	15
6 学校給食センター	17

第3章 生涯学習

1 社会教育中期計画	18
2 主な事業	21
3 生涯学習課所管施設	23
4 文化財	24
5 図書館	27

第4章 スポーツ振興

1 スポーツ振興基本計画	28
2 主な事業	33
3 体育施設一覧	34

北秋田市の概要

北秋田市は秋田県の北部中央に位置し、面積は1152.76平方キロメートルと、秋田県全体の約10パーセントを占めています。県都秋田市から北東へ約60キロメートル、東は大館市・鹿角市(かづのし)、南は上小阿仁村(かみこあにむら)に隣接しているほか、西は能代市に近接するなど県内主要都市に近く、本市の中心部であるJR鷹ノ巣駅からの距離は、大館市が約17キロメートル、能代市・鹿角市が約30キロメートルとなっています。道路網や公共交通機関も縦横に整備され、東西には国道7号線とJR奥羽本線、南北には国道105号線、285号線、そして、鷹巣と秋田新幹線のとおる角館を結ぶ秋田内陸線が主要な交通網を形成しています。また、平成10年には「あきた北空港(大館能代空港)」が開港し、東京便が定期便として運航されています。



市北部を横断する米代川中流部の鷹巣盆地を中心として、この盆地と米代川の支流である阿仁川や小阿仁川等の河川の流域に優れた農地を形成し、市街地や集落が点在しています。産業は、稲作を中心とした農業や、衣服・木材などの製造業があり、産業別就業人口(平成27年国勢調査)では第三次産業が約61パーセントを占めています。空港の開港により、文化等の交流が一層活発化され、臨空港型産業の集積やフライト農業、各種情報の受発信機能など、空港利活用によるさまざまな波及効果を生み出しています。気候は、内陸性で年較差が激しく、冬季は低温で山間部は積雪量が多いため森吉、阿仁の両地域は特別豪雪地帯に指定されています。

県立自然公園に指定されている森吉山麓を中心にクマゲラの棲むブナの原生林や多数の瀑布が散在し、優れた自然景観や山岳溪流に恵まれています。この豊かな自然環境は、今まで私たちにやすらぎと経済効果をもたらし、マタギの生業を伝えてくれた貴重な財産です。環境問題が深刻化する現在、自然との共生が重要な課題となることから、この恵まれた自然環境を活かしたまちづくりを推進します。

第1章 教育行政

1 教育委員会

事務局

〒018-3312 秋田県北秋田市花園町 15 番1号

・総務課 TEL (0186)62-6616 FAX (0186)63-2678

・学校教育課 TEL (0186)62-6617 FAX (0186)63-2678

〒018-3312 秋田県北秋田市花園町 10 番 5 号(市民ふれあいプラザ内)

・生涯学習課 TEL (0186)62-1130 FAX (0186)62-1669

〒018-3331 秋田県北秋田市鷹巣字東中岱 11 番(鷹巣体育館内)

・スポーツ振興課 TEL (0186)62-3800 FAX (0186)62-3801

教育委員

平成 29 年 5 月 14 日現在

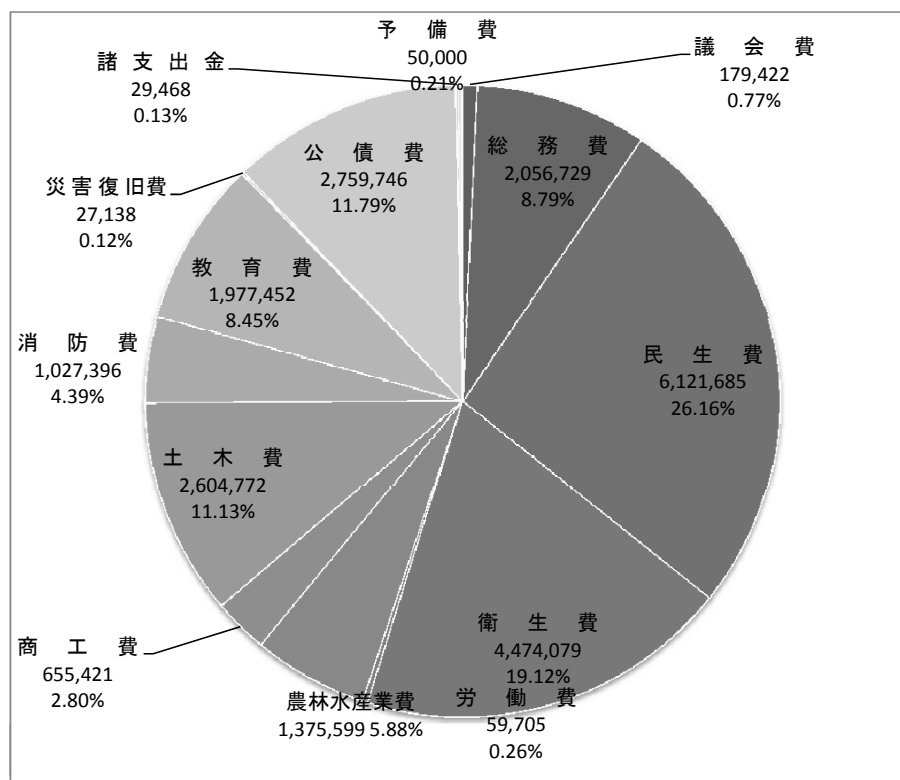
職 名	氏 名	任 期
教 育 長	佐藤 昭洋	自平成 29 年 5 月 1 日 至平成 32 年 4 月 30 日
委 員 (教育長職務代理者)	永井 高道	自平成 27 年 5 月 14 日 至平成 31 年 5 月 13 日
委 員	佐藤 正俊	自平成 28 年 5 月 14 日 至平成 32 年 5 月 13 日
委 員	吉田 美樹	自平成 26 年 5 月 14 日 至平成 30 年 5 月 13 日
委 員	小 林 真	自平成 29 年 5 月 14 日 至平成 33 年 5 月 13 日

2 教育予算

平成29年度北秋田市一般会計予算

単位:千円

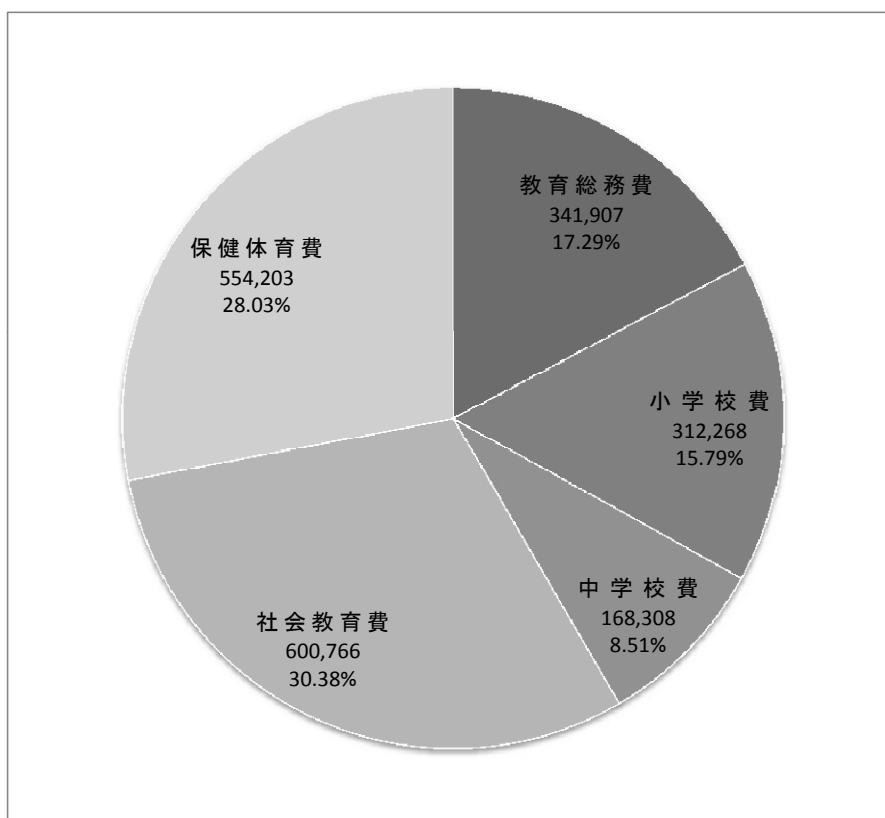
区 分	金 額	割 合
01 議 会 費	179,422	0.77%
02 総 務 費	2,056,729	8.79%
03 民 生 費	6,121,685	26.16%
04 衛 生 費	4,474,079	19.12%
05 労 働 費	59,705	0.26%
06 農林水産業費	1,375,599	5.88%
07 商 工 費	655,421	2.80%
08 土 木 費	2,604,772	11.13%
09 消 防 費	1,027,396	4.39%
10 教 育 費	1,977,452	8.45%
11 災 害 復 旧 費	27,138	0.12%
12 公 債 費	2,759,746	11.79%
13 諸 支 出 金	29,468	0.13%
14 予 備 費	50,000	0.21%
歳 出 計	23,398,612	100.00%



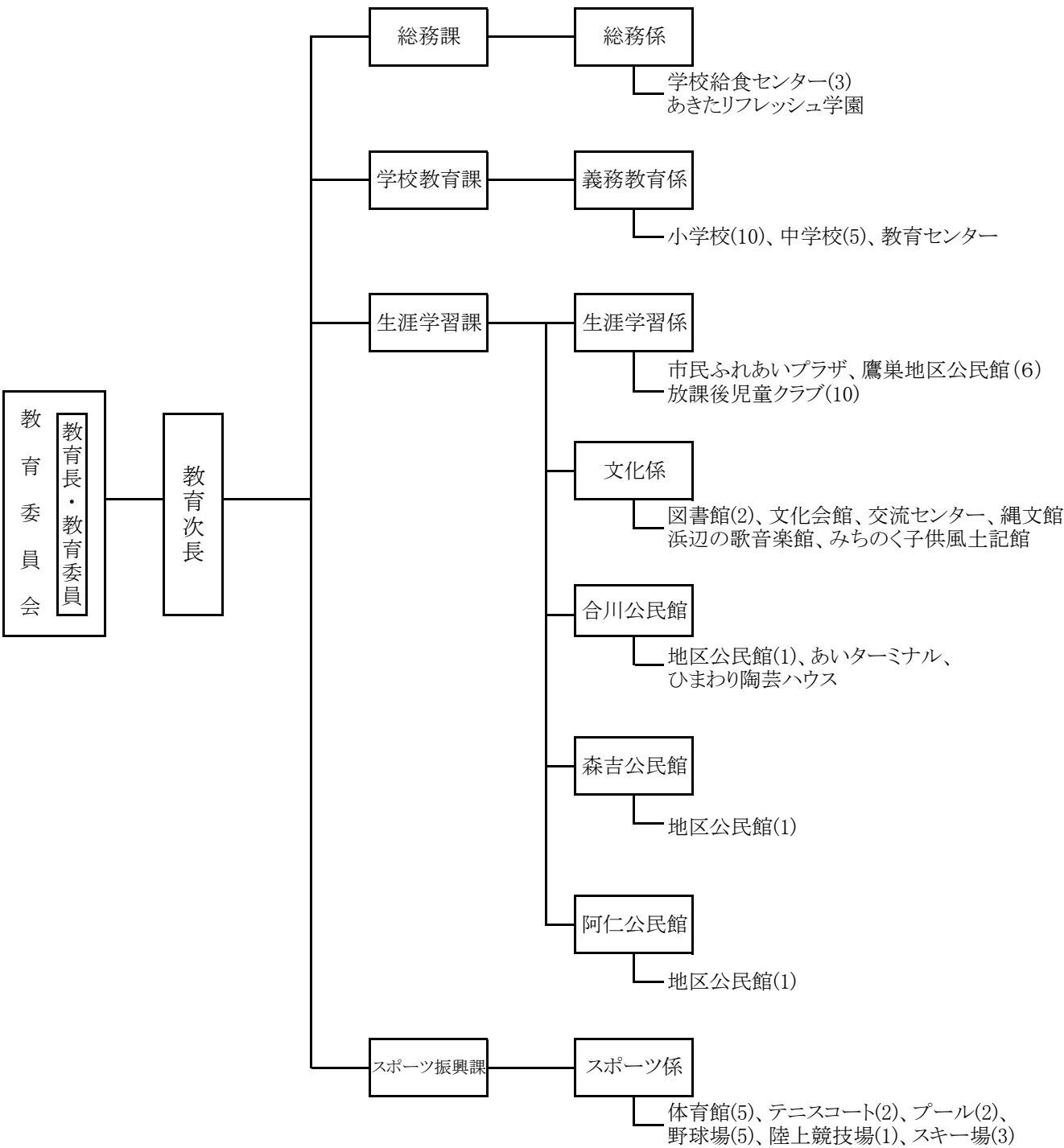
教育費の予算内訳

単位:千円

区分	金額	割合
10-01 教育総務費	341,907	17.29%
10-02 小学校費	312,268	15.79%
10-03 中学校費	168,308	8.51%
10-04 社会教育費	600,766	30.38%
10-05 保健体育費	554,203	28.03%
歳出計	1,977,452	100.00%



3 教育委員会機構図



※ () 内の数字は施設数

4 各種委員会・審議会一覧

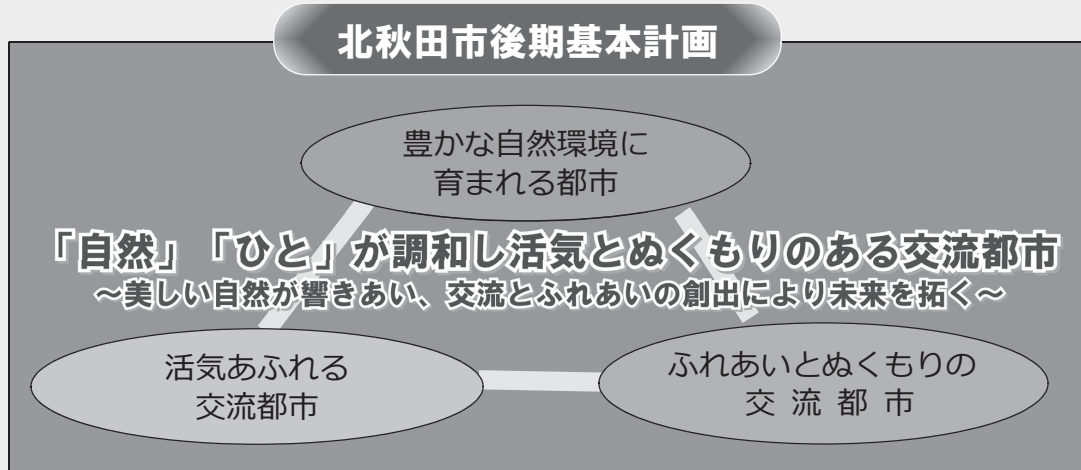
平成29年5月31日現在

番号	審議会、委員会等名称	定数	代表者名	根拠法令、条例等 (要綱なども含む)	担当課	備考
1	北秋田市奨学資金貸付審査会	6	永井 高道	北秋田市奨学資金貸付条例	総務課	
2	北秋田市学校給食運営委員会	25	佐藤 洋子	北秋田市学校給食運営委員会条例	総務課	
3	北秋田市教育支援委員会	28	佐藤 洋子	北秋田市教育支援委員会規則	学校教育課	
4	北秋田市結核対策委員会	7	津谷 泰夫	北秋田市学校結核対策委員会設置要綱	学校教育課	
5	北秋田市図書館協議会	10	福岡 史恵	図書館法、北秋田市図書館条例	生涯学習課	
6	北秋田市文化財保護審議会	10	木村 正彦	北秋田市文化財保護条例施行規則	生涯学習課	
7	北秋田市社会教育委員	15	松岡 誠三	北秋田市社会教育条例、社会教育法	生涯学習課	
8	北秋田市生涯学習奨励員	20	今立 明	北秋田市生涯学習奨励員設置要綱	生涯学習課	
9	北秋田市浜辺の歌音楽館運営審議会	8	近藤 雪美	北秋田市浜辺の歌音楽館条例	生涯学習課	
10	北秋田市文化会館運営委員会	10	松橋 勝美	北秋田市文化会館運営委員会規則	生涯学習課	
11	北秋田市青少年問題協議会	30	津谷 永光	地方青少年問題協議会法	生涯学習課	
12	北秋田市伊勢堂岱遺跡景観審議会	5	佐藤 善壽	北秋田市伊勢堂岱遺跡景観審議会規則	生涯学習課	
13	北秋田市公民館運営審議会	30	長岐 直介	北秋田市公民館条例	生涯学習課	
14	北秋田市スポーツ推進委員会	65	工藤 清一	スポーツ基本法・北秋田市スポーツ推進委員規則	スポーツ振興課	
15	北秋田市スポーツ推進審議会	10	藤嶋 健一	スポーツ基本法・北秋田市スポーツ推進審議会条例	スポーツ振興課	

第2章 学校教育

1 北秋田市の目指す学校教育

北秋田市学校教育ビジョン全体図



北秋田市学校教育ビジョン

基本理念

心豊かでたくましい人間性を育む教育の推進

目指す子どもの姿

主体的に学び新しい時代を創造する子ども

重点目標

- 1 自分で判断し自分で行動できる力を育てます
- 2 学校・教師の力を高め魅力ある学びの場をつくります
- 3 学校・家庭・地域が連携し支え合う取組を推進します

目標達成のための取組

重点目標 1

自分で判断し自分で
行動できる力を育て
ます



基本方向 知・徳・体 のバランスのとれた子どもの育成

施策の柱 ① 確かな学力の定着

方針：一人一人の子どもに目が行き届く、きめ細かな指導の実践

〈重点的な取組〉

- ① 個に応じた指導の徹底
- ② 学校訪問指導による授業改善
- ③ 特別支援教育の推進

施策の柱 ② 問いを発する子どもの育成

方針：自分で考え表現し、伝え合う能力の育成

〈重点的な取組〉

- ① 思考力・判断力・表現力を伸ばす授業の実践
- ② 言語活動の充実を意識した授業改善
- ③ 読書活動の充実による読解力の育成

施策の柱 ③ 豊かな心と健やかな体の育成

方針：自分や他の人を大切にし、社会の中でたくましく生きる子どもの育成

〈重点的な取組〉

- ① いじめ・不登校・問題行動のない学校づくり
- ② 豊かな体験を生かした道徳性の育成
- ③ 体力向上と食育を通した心身両面の健康づくり

施策の柱 ④ 「自己有用感」の育成

方針：教育活動全体を通した子どもの「自己有用感」の育成

〈重点的な取組〉

- ① 「貢献」「承認」「存在感」を高める指導の工夫
- ② 認められ自信を持つ機会や場、人とのかかわる機会や場の充実

重点目標 2

学校・教師の力を高め
魅力ある学びの場をつ
くります



基本方向

教師の授業力・指導力の向上
信頼され活力ある学校づくり

施策の柱 ①

授業改善による指導力の向上

方針：楽しく熱中できる授業づくり，登校意欲を高める学校づくり

〈重点的な取組〉

- ① 分かる・できる・魅力ある授業の実践
- ② 学力・学習状況の把握と授業改善の推進
- ③ 関わり合う力を育み，集団を高める授業の実践

施策の柱 ②

教師力の向上，信頼される教師の育成

方針：専門性を高め，実践的な指導力の向上を図る研修の充実

〈重点的な取組〉

- ① 教職員研修体系に基づく研修の推進
- ② 共同研究体制による研修の工夫と充実
- ③ P D C A サイクルを活用した学校組織力の向上

施策の柱 ③

自己実現，夢の実現をかなえる教育活動の推進

方針：キャリア教育を重視したふるさと教育，進路指導，学習活動の充実

〈重点的な取組〉

- ① 教育活動全体を通じたキャリア教育の推進
- ② キャリア教育の視点を重視したふるさと教育の推進
- ③ 社会性や自主性等を育む豊かな体験学習の推進

重点目標 3

学校・家庭・地域が
連携し支え合う取組
を推進します



基本方向

地域ぐるみの子育ての推進

地域に元気と活力を届ける子どもの育成

施策の柱(1)

地域との双方向の連携・信頼を築く学校づくり

方針：地域の教育力の活用，地域との交流，地域に根ざした特色ある教育活動の推進

〈重点的な取組〉

- ① 学校を核にした地域ぐるみの教育活動の推進
- ② 地域人材・地域素材の活用
- ③ 積極的な情報公開

施策の柱(2)

地域に元気を届け，地域の活性化に貢献する学校づくり

方針：地域と共に歩み，地域の元気の源となる学校づくりと子どもの育成

〈重点的な取組〉

- ① 地域に愛着と誇りをもつ子どもの育成
- ② 元気なあいさつ等を通じた地域との絆を深める学校づくり
- ③ 地域行事・地域の活性化への参画・貢献

施策の柱(3)

安全・安心な教育環境の整備

方針：地域ぐるみの安全教育の推進，安全・安心な学校づくり

〈重点的な取組〉

- ① 学校と地域が連携して子どもを育てる環境の整備
- ② 学校内外の安全確保
- ③ 組織的で計画的な安全・防災教育の推進

2 児童生徒数・学級数・職員数

【小学校】

平成29年4月1日現在

学校名	区分	1年	2年	3年	4年	5年	6年	複式	特別支援	計	教職員数	備考
鷹 巣	児童数	54	58	64	56	56	65		8	361	26	知5、自情1 肢2
	学級数	2	2	2	2	2	2		3	15		
鷹 巣 東	児童数	15	9	17	16	17	14		1	89	11	知1
	学級数	1	1	1	1	1	1		1	7		
綴 子	児童数	16	14	17	14	26	20			107	11	
	学級数	1	1	1	1	1	1			6		
鷹巣中央	児童数	22	24	18	20	16	24		3	127	15	自情2、知1
	学級数	1	1	1	1	1	1		2	8		
鷹 巣 南	児童数	7	19	9	13	8	13		2	71	12	自情2
	学級数	1	1	1	1	1	1		1	7		
米 内 沢	児童数	24	24	10	27	18	21		2	126	13	知1、自情1
	学級数	1	1	1	1	1	1		2	8		
前 田	児童数	9	6	7	11	8	15		1	57	9	自情1
	学級数	1	1		1	1	1	1	1	6		
阿 仁 合	児童数	5	4	4	3	3	7		1	27	8	知1、自情1
	学級数	1	1		1		1	2	1	5		
大 阿 仁	児童数	7	1	6	4	8	4			30	7	
	学級数	1		1		1	1	2		4		
合 川	児童数	29	28	32	36	34	39		7	205	15	知3、自情4
	学級数	1	1	1	1	1	2		2	9		
計	児童数	188	187	184	200	194	222		25	1,200	127	知11、自情12 肢2
	学級数	10	8	8	9	10	12	5	13	75		

【中学校】

学校名	区分	1年	2年	3年					特別支援	計	教職員数	備考
鷹 巣	生徒数	86	91	76					5	258	25	知1、自情 3、難聴1
	学級数	3	3	3					3	12		
鷹 巣 南	生徒数	37	34	30					2	103	17	知1、自情1
	学級数	1	1	1					2	5		
森 吉	生徒数	33	42	29					4	108	17	知3、自情1
	学級数	1	2	1					2	6		
阿 仁	生徒数	8	9	17					1	35	11	知1
	学級数	1	1	1					1	4		
合 川	生徒数	50	45	40					1	136	16	知1
	学級数	2	2	1					1	6		
計	生徒数	214	221	192					13	640	86	知7、自情5 難聴1
	学級数	8	9	7					9	33		

※特別支援学級の児童生徒数は、各学年の児童生徒数に含まれる。
 ※特別支援学級の学級数は各学年の学級数に含まれない。
 ※複式学級の学級数は、各学年それぞれカウントする。

3 小・中学校の教育目標一覧

《小学校》

学 校 名	校 長 名	教 頭 名	教 育 目 標	研 究 主 題
鷹 巢 小 学 校	嶋田 美香	出川 英章	豊かな心、確かな学力、すこやかな体の 子どもの育成 ～子どもに夢と知恵と勇気を～	主体的に問題解決に取り組む子どもの育 成 ～見通し、学び合い、振り返る授業の充実～
鷹 巢 東 小 学 校	佐藤 修	工藤 尚子	ゆたかで かしく たくましく ～地域から愛され、自慢される日本一いき いきした「おらほの学校」をめざして～	基礎学力を身に付け、進んで課題追求す る子どもの育成 ～「ひがしっこスタイル」で学びあう算数 科の授業づくり～
綴 子 小 学 校	伊藤 晃	藤嶋 聖人	豊かな心と確かな力を身につけたたく ましい児童の育成	基礎学力を身に付け、進んで課題解決に 向かうこどもの育成 ～比較・検討して課題を解決する算数科学 習～
鷹 巢 中 央 小 学 校	山田 俊逸	田口 尚美	心豊かでたくましく、共に学び続ける子 どもの育成	自ら学び、共に高め合う子どもの育成 ～確かな学力が身に付く指導の工夫を通じ て～
鷹 巢 南 小 学 校	佐藤 周子	河田 弘幸	自ら考え 豊かな心と たくましい体 で 主体的に生きる子どもの育成	分かる喜びを味わい、学び合う子どもの 育成 ～伝え合う力を高める授業づくり～
米 内 沢 小 学 校	佐藤 洋子	中田 春樹	自ら学び 心豊かに たくましく生き る子どもの育成	自ら学び、自分の考えをもち表現する子 どもの育成 ～「ねらいを達成するための学び合い」の 充実～
前 田 小 学 校	木下 隆	武石 祐子	進んで学び、豊かな心とたくましい体で、 ふるさととともに生きる子どもの育成	語り合う授業を通して子どもの思考を深 める（2年次） ～道徳の時間を中心に～
阿 仁 合 小 学 校	高橋 均	中村 修	強く美しい心で、ふるさとを愛する子 どもの育成	主体的に関わり、分かり合う子どもの育 成
大 阿 仁 小 学 校	武石 弘美	河田 公咲	ふるさとと共に、主体的に、たくましく 生きる子どもの育成	少人数・複式学級の特性を生かして主体 的な学びを育む
合 川 小 学 校	藤嶋 勇人	湊 貞宗	ともに光かがやく ～美しいココロネのハーモニー～	自己教育力を高める児童の育成 ～深い学びの探求～

《中学校》

学 校 名	校 長 名	教 頭 名	教 育 目 標	研 究 主 題
鷹 巣 中 学 校	遠藤 元博	吉田 純	心豊かな、創意に富んだ、たくましい生徒の育成 実践目標「元気」「やる気」「挑戦」	主体的に課題をとらえ、共に学び合いながら解決する生徒の育成 ～「話し合い活動」と「振り返り活動」の充実～
鷹 巣 南 中 学 校	嘉藤 貴子	嶋田 正明	心と体と頭を鍛え、目標に向かってひたむきに努力する生徒	自己有用感をもち、互いに高め合おうとする生徒の育成
森 吉 中 学 校	柴田 保	高橋 晋	一人一人が、たくましく豊かに生きる生徒の育成	自分の思いや考えを伝えることができる生徒の育成 ～「あつめる」・「みがく」・「つたえる」力の育成を通して～
阿 仁 中 学 校	村上 光明	菊地 重則	未来の自己実現に向け、自ら学び、共に高め合い、たくましく生きる生徒の育成	思考力・判断力・表現力を高める協働的な学びの実現 ～思考ツールの活用と振り返りの充実を通して～
合 川 中 学 校	山本 英幸	成田 美智子	礼儀正しく、ねばり強く学び、共に高め合う生徒の育成	共感と納得を生む表現力の育成 ～協同的な問題解決活動を通して～

4 小・中学校施設概要

《小学校》

学校名	所在地	電話番号	校地面積	建物面積（㎡）		備考
		(0186)	(㎡)	校舎	屋内体育館	
鷹巣小学校	北秋田市鷹巣字南中家下 37 番地 1	62-2041	29, 295	6, 044	1, 513	
鷹巣東小学校	北秋田市栄字田沢古川布 252 番地	62-1645	24, 873	2, 557	1, 028	
綴子小学校	北秋田市綴子字街道下 59 番地	62-1084	25, 406	2, 631	738	
鷹巣中央小学校	北秋田市脇神字高村岱 79 番地 12	62-1558	20, 541	2, 767	650	
鷹巣南小学校	北秋田市七日市字中岱 31 番地	66-2053	15, 890	2, 242	706	
米内沢小学校	北秋田市本城字中島 1 番地 2	72-3029	17, 370	3, 061	904	
前田小学校	北秋田市阿仁前田字下川端 103 番地 1	75-2002	15, 667	2, 636	1, 135	
阿仁合小学校	北秋田市阿仁水無字上岱 13 番地 2	82-2326	28, 012	2, 683	680	
大阿仁小学校	北秋田市阿仁比立内字様ノ向 1 番地	84-2030	26, 472	2, 042	1, 100	
合川小学校	北秋田市李岱字家向 26 番地 1	67-6120	26, 721	4, 156	1, 424	

《中学校》

学校名	所在地	電話番号	校地面積	建物面積（㎡）		備考
		(0186)	(㎡)	校舎	屋内体育館	
鷹巣中学校	北秋田市坊沢字下上野 79 番地	62-1701	38, 342	6, 213	2, 451	
鷹巣南中学校	北秋田市脇神字塚の岱 165 番地 1	63-2255	58, 134	3, 494	2, 004	
森吉中学校	北秋田市桂瀬字下柏木岱 1 番地	73-2335	28, 140	5, 755	2, 081	
阿仁中学校	北秋田市阿仁水無字畑町東裏 194 番地	82-2325	25, 769	2, 710	1, 134	
合川中学校	北秋田市李岱字家向 1 番地	78-2135	52, 370	5, 289	2, 495	

5 教育センター

平成 29 年度の運営及び重点

1) 北秋田市教育センターの目的

北秋田市の教育に関する調査・研究，教育関係者の研修を行い，教育の振興を図ることを目的とする。

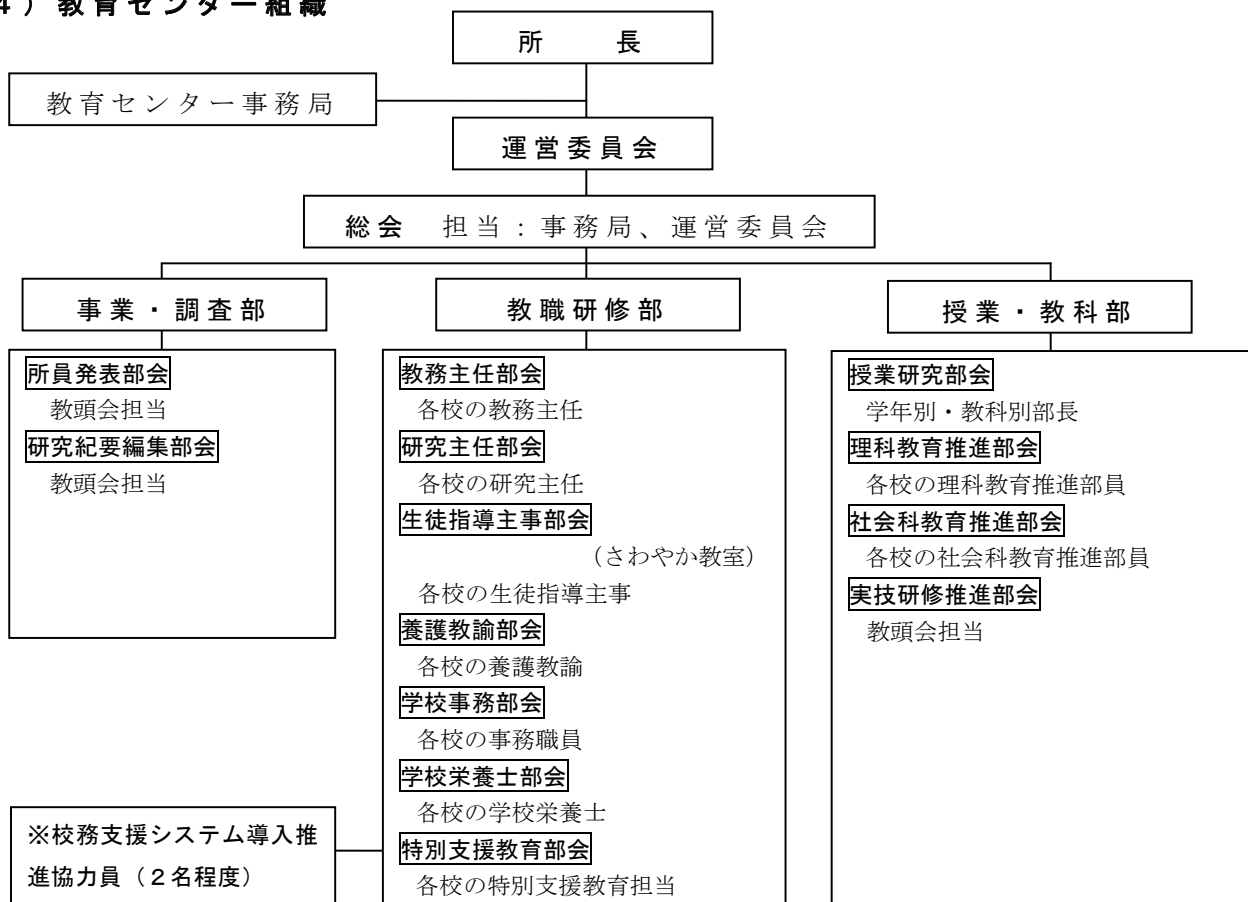
2) 北秋田市教育センターの運営方針

教育センターの目的を達成するために，事業・調査部，教職研修部，授業・教科部を組織し，各部の事業を企画・実践する。

3) 本年度の重点

- (1) 自分で判断し自分で行動できる力を育てます
 - ・確かな学力の定着
 - ・問いを発する子どもの育成
 - ・豊かな心と健やかな体の育成
- (2) 学校・教師の力を高め魅力ある学びの場をつくります
 - ・授業改善による指導力の向上
 - ・教師力の向上、信頼される教師の育成
 - ・自己実現、夢の実現をかなえる教育活動の推進
- (3) 学校・家庭・地域が連携し支え合う取組を推進します
 - ・地域との双方向の連携・信頼を築く学校づくり
 - ・地域に元気を届け、地域の活性化に貢献する学校づくり
 - ・安全・安心な教育環境の整備

4) 教育センター組織



5) 平成29年度教育センター事業計画一覧

月	研 修 ・ 事 業
4 月	第1回生徒指導主事部会 所員総会
5 月	第2回学校事務部会 第1回実技研修推進部会 第1回理科教育推進部会、第1回社会科教育推進部会 第1回運営委員会
6 月	第2回学校栄養士部会 第2回養護教諭部会 第2回実技研修推進部会 授業研究部長会
7 月	第3回生徒指導主事部会 野外観察会 第3回学校栄養士部会 郷土学習フィールドワーク
8 月	第2回特別支援教育部会 第3回学校事務部会 第3回養護教諭部会 第2回教務主任部会、第2回研究主任部会 所員発表部会 実技研修会 小学校・中学校授業研究会事前研 第1回研究紀要編集部会
9 月	小学校B群学年別授業研究会 小学校A群学年別授業研究会 中学校教科別授業研究会 なかよし交流会① 第2回理科教育推進部会、第2回社会科教育推進部会
10 月	第13回小・中学校児童生徒理科・社会科研究発表会
11 月	第4回学校事務部会 第3回特別支援教育部会(授業研究会)
12 月	第4回生徒指導主事部会 第4回養護教諭部会 第4回学校栄養士部会 なかよし交流会②
1 月	所員発表会、教育講演会 第3回教務主任部会、第3回研究主任部会 第2回研究紀要編集部会
2 月	第5回生徒指導主事部会
3 月	第2回運営委員会

6 学校給食センター

I 施設名と住所

調理場名	住 所
鷹巣北部学校給食センター	綴子字胡桃館3番地2
鷹巣南部学校給食センター	脇神字南陣場岱26番地
もりよし学校給食センター	米内沢字林ノ腰36番地

II 施設の概要

(平成29年度4月1日現在)

調理場名	対象校	※児童生徒数	※教職員数	センター職員数	計	平成28年度 実施日数
鷹巣北部学校給食センター	鷹 巣 中	256	30		286	190
	綴 子 小	107	15		122	194
	鷹 巣 小	359	32		391	194
	鷹 巣 東 小	89	15		104	194
	小 計	811	92	16	919	
鷹巣南部学校給食センター	鷹 巣 南 中	103	22		125	190
	鷹 巣 中 央 小	127	20		147	194
	鷹 巣 南 小	71	16		87	194
	比内支援学校 たかのす校	43	32		75	191
	小 計	344	90	7	441	
もりよし学校給食センター	合 川 中	136	19		155	187
	合 川 小	205	20		225	191
	森 吉 中	108	22		130	187
	米 内 沢 小	126	17		143	191
	前 田 小	57	13		70	191
	阿 仁 中	34	14		48	191
	阿 仁 合 小	27	12		39	188
	大 阿 仁 小	30	10		40	192
	小 計	723	127	17	867	
合計		1,878	309	40	2,227	

※給食の年間基準日数は200日以内

※児童・生徒数、教職員数は実提供数である。

III その他

1. 給食形態

- ◎週5日制 完全給食
- 月～木曜日に、米飯・牛乳・おかず
- 隔週で金曜日に、パン又は麺類・牛乳・おかず

2. 給食費

- ◎小学校は、1食あたり児童285円・職員325円
- ◎中学校は、1食あたり生徒・職員とも325円

3. 納入・支払い等

- ◎口座振替又は個人で金融機関に納入

第3章 生涯学習

1 社会教育中期計画

＜第3次北秋田市社会教育中期計画＞

策定の趣旨

「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方について」の諮問が、平成27年4月に文部科学大臣より中央教育審議会に対し行われ、社会情勢の変化や教育改革の動向等を踏まえた審議がなされました。

諮問に対し答申された内容に打ち出されている理念は、『未来を創り出す子供たちの成長のために、学校のみならず、地域住民や保護者等も含め、国民一人一人が教育の当事者となり、社会総掛かりでの教育の実現を図る』ということであり、『そのことを通じ、新たな地域社会を創り出し、生涯学習社会の実現を果たしていく』ということです。

北秋田市の生涯学習・社会教育では、「個人学習」の充実に加え、少子高齢化や人口減少が急速に進む社会情勢に対し、市民一人一人が当事者意識を持ち、学びをとおして課題解決に取り組む人材育成を目指しています。

特に、人々の学びや経験を活かす知の循環による生きがいつくりと共に、これまで培ってきた学校と地域の連携の成果を拡充しながら、未来を担う人材育成に参画・協働して行く仕組みづくりが必要となってきました。

こうした目標やビジョンを共有した新しい地域づくりの推進のためには、多様なネットワークの連携や地域コミュニティの確立、学校教育と社会教育が両輪となった生涯学習を推進することが求められています。

このような観点から、持続可能な生涯学習社会の構築を目指し、第3次北秋田市社会教育中期計画を策定します。

基本構想

基本目標

学びを通じた 協働による 地域づくり

重点目標

- 学びを通じた協働による地域づくりを目指します
- 知識や経験・学びを活かします
- 学校・家庭地域が共に子どもたちを育みます
- 芸術文化を通し、心を豊かにします
- 文化財を継承し、活用をはかります
- ライフステージに応じたスポーツを推進します

計画期間

平成29年度から平成33年度までの5ヵ年

重点目標（平成29年度～平成33年度）

（１）社会教育部会

重点目標：『学びを通じた協働による地域づくりを目指します』

- ①市民のニーズや社会の今日的課題をテーマにした学習機会を充実します。
- ②生涯学習ボランティアなどの、各種活動への参加を支援します。
- ③知識や経験・学びを活かす「知の循環型社会」を通じ、人材を育成します。
- ④家庭・学校・地域の協働による活動や学びの場を充実し、地域づくりを推進します。

（２）成人・青年・高齢者教育

重点目標：『豊かな生きがいづくりの創造と地域課題への取り組みを目指します』

- ①青年層のアイデアや行動力を活かせる環境を整えます。
- ②子育てに関わる大人が地域の人と共に学ぶ場を広げます。
- ③世代間交流によって、高齢者の知識や経験を次世代へ受け継ぎます。
- ④地域の協働活動に参画し、一人一人の活躍の場を広げます。

（３）幼児・学校教育部会

重点目標：『学校・家庭・地域が共に子どもたちをはぐくみます。』

- ①家庭教育や子育てに関する情報提供と学習の機会を広げます。
- ②子育てに関する相談体制の充実と集いの場をつくります。
- ③地域ぐるみで、子どもの居場所づくり、安心・安全に関する活動をします。
- ④学校や家庭、地域と連携をはかり、地域学校協働活動を広めます。
- ⑤地域の教育力・教育資源を活かし、子どもと地域が共に学ぶ環境づくりを進めます。

（４）芸術・文化部会

重点目標：『芸術文化をとおり、心を豊かにします』

- ① 自主サークル等の活動を支援し、後継者を育成します。
- ② 文化活動施設を中心とした芸術文化鑑賞の機会を充実させます。
- ③読書活動の推進に努め、図書館（室）のネットワークサービスの充実をはかります。
- ④ 郷土出身の芸術家・文化人を掘り起こし、功績を広く伝えます。
- ⑤ 「浜辺の歌音楽館」や「みちのく子供風土記館」の学びの場としての活用をはかります。

（５）文化財

重点目標：『文化財を継承し、活用をはかります』

- ①文化財の現状から把握し、指定や登録により適切な保存に努めます。
- ②民俗芸能・伝統行事の発表機会を広げ、継承活動の充実をはかります。
- ③文化財の展示公開や学習の機会を広げ、ふるさと教育の充実に努めます。
- ④市民参加イベントや体験活動を通じて、市民と共に文化財保護の環境づくりを進めます。
- ⑤文化財の情報公開・発信を充実させ、観光振興などへの活用をはかります。
- ⑥伊勢堂岱遺跡・縄文館の活用を図り、世界文化遺産登録を目指します。

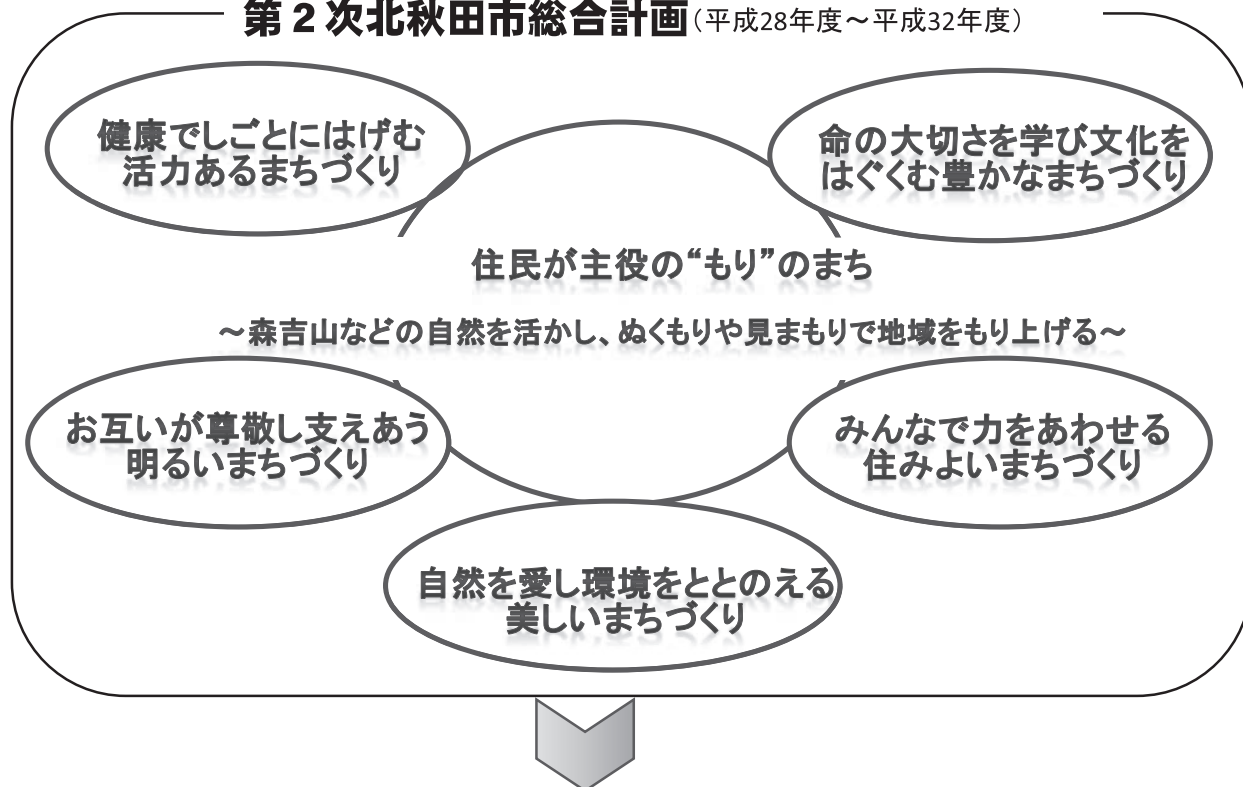
（６）生涯スポーツ

重点目標：『ライフステージに応じたスポーツを推進します』

- ①誰もが気軽に参加できるスポーツ・レクリエーション活動の促進をはかります。
- ②スポーツによる仲間づくりを進めます。
- ③各種スポーツ団体や地域の実態に応じたスポーツ環境の充実をはかります。
- ④各種スポーツ団体の育成支援と連携強化をはかります。

全 体 像

第2次北秋田市総合計画（平成28年度～平成32年度）



第3次北秋田市社会教育中期計画

（平成29年度～平成33年度）

基本理念

学びを通じた
協働による 地域づくり

重点目標

学びを通じた協働による地域づくりを目指します

豊かな生きがいづくりの創造と地域課題への取り組みを目指します

学校・家庭・地域が共に子どもたちをはぐくみます

芸術文化をとおり、心を豊かにします

文化財を継承し、活用をはかります

ライフステージに応じたスポーツを推進します

2 生涯学習課事業計画一覧

月	研 修 ・ 事 業	備考
4 月	学校支援地域本部事業、日本語教室開催事業 放課後児童クラブ運営事業 放課後子ども教室推進事業 史跡伊勢堂岱遺跡見学環境整備事業 伊勢堂岱遺跡世界遺産登録推進事業 伊勢堂岱遺跡「カムバック縄文サーモン」事業 コムコム・縄文館 開館一周年記念事業 北秋田市ふれあいプラザ子育て世代支援スペース「ねまーる広場」一時預かり	
5 月	北秋田市花いっぱい運動推進協議会補助事業 各高齢者大学入学開講式 社会教育委員の会、公民館運営審議会 生涯学習奨励員協議会 文化財保護審議会、文化会館運営委員会 図書館協議会、浜辺の歌音楽館運営審議会 地域学校協働本部事業協議会 「あきたわくわく未来ゼミ」（県との共催事業）	
6 月	公民館講座開設事業、北秋田市地域文化活動費補助事業 北秋田市子ども会育成連合会補助事業 家庭教育支援チーム推進事業 秋田県立図書館市町村訪問視察 北秋田市青少年問題協議会、青少年育成北秋田市民会議 放送大学連携セミナー第1回、伊勢堂岱遺跡景観審議会	
7 月	鷹巣婦人学級連絡協議会、図書館協議会 北秋田市防災キャンプ推進事業（鷹巣南小） 国立市子ども交流事業、子ども読書推進会議 全国史跡整備市町村協議会東北地区協議会総会及び研修会 北秋田市「りぷりん」と事業」～11月（県との共催事業）	
8 月	マタギの地恵体験継承ツアー（都市と農山漁村の教育交流） 成人式事業（8月15日） 合川まとい火補助事業、北秋田市民俗芸能大会事業 文化会館自主事業	
9 月	縄文まつり開催補助事業 ねんりんピック秋田2017共催事業（高齢者大学） 「花いっぱい運動」コンクール	
10 月	北東北子どもの詩大賞補助事業 文化祭補助事業 文化会館運営委員会	
11 月	北秋田市芸術文化協会補助事業 浜辺の歌音楽祭事業、文化財保護審議会 三井住友海上文化公演	

月	研 修 ・ 事 業	備考
1 2 月	生涯学習フェスタ	
1 月	高齢者大学合同研修、冬の笑楽校 2018、ろばた講座事業	
2 月	北秋田市青少年問題協議会研修事業 浜辺の歌音楽館運営審議会	
3 月	社会教育委員の会、公民館運営審議会 生涯学習奨励員協議会、図書館協議会 子ども読書推進会議、地域学校協働本部事業連絡協議会 浜辺の歌音楽館定期演奏会 文化会館自主事業	

3 生涯学習課所管施設一覧

No.	施設名	電話番号	郵便番号	所在
公民館・集会施設	1 北秋田市民ふれあいプラザ	62-1130	018-3312	花園町10-5
	2 合川公民館	78-2114	018-4282	李岱字下豊田25
	3 合川駅前公民館	78-2114	018-4272	新田目字大野82-1
	4 森吉公民館	72-3259	018-4301	米内沢字寺ノ下16-3
	5 阿仁公民館	82-2220	018-4611	阿仁水無字大町146-1
	6 七座公民館	67-2529	018-3343	今泉字根立場65-2
	7 坊沢公民館	62-4729	018-3333	坊沢字善千鳥坂17
	8 綴子公民館	62-1472	018-3301	綴子字掛泥道上151-1
	9 栄公民館	62-0744	018-3302	栄字下タ前田9-1
	10 沢口公民館	62-4829	018-3454	脇神字下太田表22-1
	11 七日市公民館	66-2001	018-3452	七日市字寺山下7
	12 大阿仁公民館	84-2311	018-4742	阿仁幸屋渡字山根22-4
	13 交流センター	63-2321	018-3311	材木町2-2
	14 前田公民館	84-8770	018-4515	阿仁前田字下川端167-1
文化施設	15 文化会館	62-3311	018-3311	材木町2-3
	16 みちのく子ども風土記館	63-3311	018-3311	材木町2-3
	17 ひまわり陶芸ハウス	—	018-4231	上杉字金沢162-1
	18 浜辺の歌音楽館	72-3014	018-4301	米内沢字寺ノ下17-4
	19 上杉あいターミナル	78-2114	018-4231	上杉字相染岱174-1
	20 伊勢堂岱縄文館	84-8710	018-3454	脇神字小ヶ田中田100-1
図書館・図書室	21 鷹巣図書館	62-1707	018-3311	材木町2-3
	22 森吉図書館	72-3192	018-4301	米内沢字寺ノ下16-3
	23 合川公民館図書室	78-2114	018-4282	李岱字下豊田25
	24 阿仁公民館図書室	82-2220	018-4611	阿仁水無字大町146-1
文化財収蔵庫	25 胡桃館遺跡埋蔵資料館	62-6618	018-3301	綴子字胡桃館1
	26 「ダム遺跡」前田保管庫			
	27 伏影民俗資料保管庫			

4 国・県・市指定文化財一覧表

【国指定文化財】

ID	名 称	区分	種別	員数	指定日	指定番号	地区
1	桃洞・佐渡のスギ原生林	史跡名勝天然記念物	天然記念物		1975/2/13		森吉・阿仁
2	旧阿仁鉱山外国人官舎（異人館）	重要文化財	建造物	1棟	1990/3/19	建第2235号	阿仁
3	伊勢堂岱遺跡	史跡名勝天然記念物	史跡		2001/1/29		鷹巣
4	「絹本着色松に唐鳥図」佐竹曙山筆	重要文化財(美術品)	絵画	1幅	2003/5/29		森吉
5	根子番楽	重要無形民俗文化財	民俗芸能		2004/2/6		阿仁
6	金家住宅	重要文化財(建造物)	近代/住居	4 棟	2009/12/2	建第2532号	森吉
7	秋田県胡桃館遺跡出土品	重要文化財(美術品)	考古資料	441点	2009/7/10	考第584号	鷹巣
8	阿仁マタギの狩猟用具	重要有形民俗文化財	生産・生業に用いられるもの	293点	2013/3/12	第227号	阿仁

【県指定文化財】

ID	名 称	区分	種別	員数	指定日	指定番号	地区
1	魚形文刻石	有形文化財	考古資料	1個	1955/1/24		阿仁
2	内館文庫跡	史跡	遺跡		1960/3/1		鷹巣
3	小又峡	名勝天然記念物	峡谷・地質		1964/4/16	名 2	森吉
4	阿仁前田獅子踊	無形民俗文化財	民俗芸能		1964/11/17	無10	森吉
5	阿弥陀如来坐像	有形文化財	彫刻	1軀	1974/10/12	彫48	鷹巣
6	猿倉人形芝居一座	無形民俗文化財	民俗芸能		1974/10/12		合川
7	大堤一里塚	史跡	遺跡		1987/3/17		鷹巣
8	白坂遺跡出土品	有形文化財	考古資料	318点	2001/3/16	考古資料35	森吉
9	伊勢堂岱遺跡出土板状土偶	有形文化財	考古資料	1点	2011/3/22	考47	鷹巣
10	高森岱遺跡出土土偶	有形文化財	考古資料	1点	2011/3/22	考52	鷹巣
11	伊勢堂岱遺跡出土品	有形文化財	考古資料	2 7 4 点	2013/3/22	考57	鷹巣
12	胡桃館遺跡出土品	有形文化財	考古資料	5 点	1980/12/11		鷹巣

【市指定文化財】

ID	名 称	区分	種別	員数	指定日	指定番号	地区
1	七日市長岐邸	有形文化財	建造物	1棟	1989/10/01		鷹巣
2	専念寺山門	有形文化財	建造物	1棟	1992/03/31		阿仁
3	比立内発電所跡	史跡	遺跡	1棟	1992/03/31		阿仁
4	掛軸「備荒米奨励の図」	有形文化財	絵画	2幅	1989/10/01		鷹巣
5	絹本着色涅槃図	有形文化財	絵画	1幅	1984/03/21		森吉
6	「長寿庵によせる和歌」	有形文化財	書跡	1巾	1996/06/24	有5	合川
7	菅江真澄筆「四十二祝い」の書	有形文化財	書跡	1巾	1996/06/24	有6	合川
8	御札山制札	有形文化財	書跡	1枚	1989/10/01	書籍等第1号	鷹巣
9	長岐家の御札山制札	有形文化財	書跡	1枚	1989/10/01	書籍等第1号	鷹巣
10	永年記	有形文化財	書跡	1冊	1989/10/01	書籍等第1号	鷹巣
11	鷹巣村御竿萬日記	有形文化財	書跡	1冊	1989/10/01	書籍等第1号	鷹巣
12	天保飢饉見聞実録	有形文化財	書跡	1冊	1989/10/01	書籍等第1号	鷹巣
13	木葉石硯	有形文化財	工芸	1個	1984/03/21		森吉
14	米内沢八橋焼大瓶	有形文化財	工芸	1個	1984/03/21		森吉

【市指定文化財】

ID	名 称	区分	種別	員数	指定日	指定番号	地区
15	鰐口	有形文化財	工芸	1個	1984/03/21		森吉
16	菊花双雀文様鏡	有形文化財	工芸	1面	1997/05/01	有7	合川
17	樺細工「胴乱」	有形文化財	工芸	1個	2000/09/06		合川
18	樺細工製作用具一式	有形文化財	工芸	15個	2000/09/06		合川
19	仏像	有形文化財	工芸	6体	1993/05/14		森吉
20	比立内神社の鰐口	有形文化財	工芸	1口	1992/03/31		阿仁
21	鉦鼓	有形文化財	工芸	1個	1989/10/01		鷹巣
22	鰐口	有形文化財	工芸	1個	1989/10/01		鷹巣
23	石造延命地藏菩薩立像	有形文化財	彫刻	1軀	1978/02/01		鷹巣
24	綴子宝勝寺の「延命地藏菩薩」	有形文化財	彫刻	1軀	1989/10/01		鷹巣
25	青銅製大仏様	有形文化財	彫刻	1軀	1992/03/31		阿仁
26	丈六延命地藏菩薩坐像	有形文化財	彫刻	1軀	1992/05/25	有1	合川
27	板碑「延慶の碑」	有形文化財	歴史資料	1基	1992/05/25	有2	合川
28	宝篋印塔	有形文化財	歴史資料	4基	1992/05/25	有3	合川
29	摩当沢遺跡出土品	有形文化財	歴史資料	11点	1992/05/25	有4	合川
30	藤株遺跡と遺物	有形文化財	歴史資料	一括	1990/04/01		鷹巣
31	当田流棒術	無形民俗文化財	民俗芸能		1984/03/21		森吉
32	獅子踊	無形民俗文化財	民俗芸能		1984/03/21		森吉
33	餅搗き踊り	無形民俗文化財	民俗芸能		1984/03/21		森吉
34	万灯火	無形民俗文化財	風俗慣習		1984/03/21		森吉
35	ヤマヤマ	無形民俗文化財	風俗慣習		1984/03/21		森吉
36	福田獅子舞	無形民俗文化財	民俗芸能		1993/10/28	無民 1	合川
37	上杉大名行列	無形民俗文化財	民俗芸能		1998/05/21	無民 2	合川
38	川井駒踊り・奴踊り	無形民俗文化財	民俗芸能		1998/05/21	無民 3	合川
39	李岱駒踊	無形民俗文化財	民俗芸能		1998/05/21	無民 4	合川
40	荒瀬獅子踊	無形民俗文化財	民俗芸能		1995/03/06		阿仁
41	萱草獅子踊	無形民俗文化財	民俗芸能		1995/03/06		阿仁
42	笑内獅子踊	無形民俗文化財	民俗芸能		1995/03/06		阿仁
43	幸屋渡番楽	無形民俗文化財	民俗芸能		1995/03/06		阿仁
44	比立内獅子踊	無形民俗文化財	民俗芸能		1995/03/06		阿仁
45	阿仁からめ節	無形民俗文化財	民俗芸能		1995/03/06		阿仁
46	幸屋獅子踊	無形民俗文化財	民俗芸能		1995/03/06		阿仁
47	明治天皇鷹巣行在所跡	史跡	遺跡		1978/02/01		鷹巣
48	首切り塚と五義民地蔵	史跡	遺跡		1978/02/01		鷹巣
49	綴子肝煎屋敷本陣跡	史跡	遺跡		1978/02/01		鷹巣
50	胡桃館遺跡	史跡	遺跡		1978/02/01		鷹巣
51	般若院英泉孔雀明王経出版記念碑(等)	史跡	遺跡		1978/02/01		鷹巣
52	羽州街道	史跡	遺跡		1989/10/01		鷹巣
53	伝 明利又城跡と浅利氏墓碑群	史跡	遺跡		1989/10/01	史跡第6号	鷹巣
54	長畑地藏尊	史跡	遺跡	3基	1992/03/31		阿仁
55	青山家の墓石	史跡	墳墓		1992/03/31		阿仁
56	高岡八右衛門の墓	史跡	墳墓	1基	1992/03/31		阿仁

【市指定文化財】

ID	名 称	区分	種別	員数	指定日	指定番号	地区
57	銀山神明社石燈籠	史跡	遺跡	2基	1992/03/31		阿仁
58	風張城跡	史跡	遺跡		1992/03/31		阿仁
59	山寺の石燈籠	史跡	遺跡	2基	1992/03/31		阿仁
60	大坂屋彦兵衛の墓石	史跡	遺跡	1基	1992/03/31		阿仁
61	御狩屋跡	史跡	遺跡		1984/03/21		森吉
62	親杉	天然記念物	植物	1本	1984/03/21		森吉
63	ソキ	天然記念物	植物	1本	1984/03/21		森吉
64	相善杉	天然記念物	植物	1本	1978/02/01		鷹巣
65	親方樅と根曲り桜	天然記念物	植物	各1本	1987/02/01		鷹巣
66	千年桂	天然記念物	植物	1本	1978/02/01	天然記念物第5号	鷹巣
67	大樺	天然記念物	植物	2本	1978/02/01		鷹巣
68	マイヅルテンナンショウ	天然記念物	植物		1995/02/01	指定23	鷹巣
69	佐竹公御手植の松	天然記念物	植物	1本	1992/03/31		阿仁
70	笑内神社の銀杏	天然記念物	植物	1本	1992/03/31		阿仁
71	松栄桜並木	名勝	並木		1996/02/29		森吉
72	坊沢獅子踊り	無形民俗文化財	民俗芸能		2013/06/27	無民1	鷹巣
73	前山郷土芸能	無形民俗文化財	民俗芸能		2013/06/27	無民2	鷹巣

【国選択記録】

ID	名 称	区分	種別	員数	指定日	指定番号	地区
1	根子番楽	無形の民俗文化財	民俗芸能		1972/8/5		阿仁
2	綴子の大太鼓	無形の民俗文化財	民俗芸能		1979/12/7		鷹巣
3	猿倉人形芝居	無形の民俗文化財	民俗芸能		1996/11/28		合川
4	阿仁地方の万灯火	無形の民俗文化財	風俗慣習		2005/2/21		合川

5 図書館

図書館事業状況

図 書 館 利 用 促 進 及 び 読 書 推 進 事 業	・平成 29 年度北秋田市読書感想文・読書感想画コンクール 読書感想文の公募 読書感想画の公募 ・PR 活動 小学生向け「としょかんあんない」の発行 図書館だより・図書室だよりの発行（各館） ・地元紙等への新着図書案内 ・図書のテーマ展示（各館） ・団体貸出（各館） ・読み聞かせ活動（各館） ・読書週間の取組み 各館で図書のテーマ展示 ・おはなし会 毎月第 3 土曜日（鷹巣図書館） クリスマスおはなし会（合川公民館） ・園児の図書館体験デー 4 地区 11 園 6 日間 ・鷹巣地区移動文庫（七日市公民館・太田児童館） 「移動文庫」図書入替え	夏休み・冬休み 随 時 月 1 回 随 時 随 時 随 時 4 月・7 月・10 月・1 月
--	---	--

市立図書館・公民館図書室蔵書数

(H29. 3. 31)

分 類	冊 数			
	鷹巣図書館	森吉図書館	合川公民館	阿仁公民館
総 記	1, 535	436	335	202
哲 学	1, 252	446	256	312
歴 史	3, 440	1, 207	1, 015	775
社会科学	4, 721	1, 386	1, 092	732
自然科学	2, 325	570	350	348
技 術	2, 641	630	380	233
産 業	1, 285	302	337	174
芸 術	3, 311	836	475	557
言 語	664	235	125	138
文 学	17, 185	8, 460	4, 991	4, 001
児 童 書	21, 406	7, 204	4, 235	3, 184
郷土資料	3, 948	2, 262	1, 834	455
そ の 他	—	—	—	—
寄贈図書	—	—	—	—
合 計	63, 713	23, 974	15, 425	11, 111

第4章 スポーツ振興

1 スポーツ振興基本計画

① 基本計画の意義

スポーツは、夢とその実現に向けて突き進む勇気と困難を乗り越える力を育みます。また、スポーツは見るものに感動と誇りを与えます。さらに、地域に活気とにぎわいをもたらし、明るく豊かで活力に満ちた社会を創造するなど、大きな役割を担っています。

スポーツの振興は、競技だけでなく、市民の健康づくり、子どもの運動能力の育成につながります。特に、多くの市民が生涯にわたってスポーツを行うことは、地域の活性化と明るく活力に満ちたまちづくりにつながります。

以上のことから、多くの市民がスポーツへの関心を持ち、多様な関わりが持てる環境づくりを進めるため、基本計画を策定します。

② 基本計画の位置づけ

(1) 計画の性格

- 本計画は、スポーツ振興法に基づいた北秋田市のスポーツ推進に関する基本的な計画であり、文部省（現文部科学省）が平成12年に策定した「スポーツ振興基本計画」、秋田県が平成21年に宣言した「スポーツ立県あきた」と平成22年3月に策定した「秋田県スポーツ振興基本計画」を参考にし、本市の実情に合わせて策定したものです。
- 本計画は、北秋田市「後期基本計画」のスポーツの振興を踏まえています。

*スポーツ基本法

昭和36年6月にスポーツの振興に関することの基本を明らかにし、国民の心身の健全な発達と、明るく豊かな国民生活の形成に寄与することを目的に定められた「スポーツ振興法」を、平成23年に全部改正し、スポーツは世界共通の人類の文化であり、またスポーツを通じて幸福で豊かな生活を営むことが人々の権利であるなど、スポーツに関し基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務並びにスポーツ団体の努力等を明らかにするとともに、スポーツに関する施策の基本となる事項を定めることにより、スポーツに関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって国民の心身の健全な発達、明るく豊かな国民生活の形成、活力ある社会の実現及び国際社会の調和ある発展に寄与することを目的として定められた法律。

（２）計画の期間

計画期間は、平成２５年度（２０１３年度）から平成２９年度（２０１７年度）までの５年間とします。

なお、この期間中、進捗状況や社会情勢の変化に応じて見直しを行い、必要に応じて計画を変更します。

③ 基本計画の基本方針

（１）理 念

生涯スポーツを通じた活力あるまちづくりの推進

（２）目標

幼児から高齢者まで、運動能力や年齢に応じたスポーツ活動が展開できるよう、指導者の育成や大会・イベント等の開催を図ります。

市民に健康志向が高まる中、スポーツに関する情報を積極的に提供するとともに、自分に適した運動を日常的に行う人の増加を目指します。

（３）指数

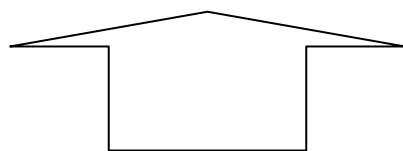
●成人の５０％以上が週１回以上運動・スポーツをすることを目指します。

●子どもの６０％以上が体育授業（体育行事を含む）以外に、週１回以上運動・スポーツをすることを目指します。

*子どもとは、小学生から高校生をさします。

④ 基本計画のめざす姿

生涯スポーツを通じた活力ある元気な北秋田市



北秋田市スポーツ振興基本計画

計画の期間：平成25年度から平成29年度までの5ヵ年

①生涯スポーツの振興

市民が「いつでも、どこでも、いつまでも」運動ができる環境づくりを進めます。

②子どもたちのスポーツ活動の充実

子どもたちが将来も継続してスポーツ活動ができる環境づくりに努めます。

③競技スポーツの推進

競技スポーツの普及、競技力の向上について支援を行います。

④スポーツ施設の整備充実

スポーツ施設を安心して利用できる環境づくりを推進します。

⑤冬期におけるスポーツ環境の提供

市民が冬期間もスポーツを楽しむことができる環境づくりに努めます。

⑤ スポーツ振興の現状と課題

(1) 市民のスポーツに対する意識

平成24年度に実施した市民意識調査の「運動と健康づくりについて」の中で、過去1年間に行った運動やスポーツの頻度、運動やスポーツをする目的、運動やスポーツの種目についての調査を行いました。

運動やスポーツの頻度については、過去1年間に「ほとんど運動をしていない」と回答した方が最も多く約半数、次いで「週に数回」、「年に数回」が多かった。男女別では、男女とも「ほとんど運動をしない」が最も高く、次いで男性は「週に数回」（15.8%）が高く、女性は「週に数回」（10.2%）と「月に数回」（10.2%）が高かった。年齢別では、「ほとんど運動をしていない」は、50歳代（60.6%）が最も高く、次いで40歳代（56.7%）が高かった。また「週に数回」は、18歳から20歳代（21.5%）が最も高く、次いで60歳代（14.8%）と70歳以上（14.5%）が高かった。

運動やスポーツをする一番大きな理由については、「健康維持や体力づくり」と回答した方が最も多く半数以上、次いで「楽しみ、娯楽」、「ストレス解消」が多かった。

男女別では、男女とも「健康維持や体力づくり」が最も高く、次いで男性では「楽しみ、娯楽」（31.2%）が高く、女性では「ストレス解消」（29.9%）が高かった。年齢別では、全ての世代で「健康維持や体力づくり」が最も高く、次いで18歳から20歳代と30歳代では「楽しみ、娯楽」が高く、40歳代以上では「ストレス解消」が高かった。どのような運動やスポーツをしたかについては、「ウォーキング・散歩」と回答した方が最も多く約半数、次いで「ランニング」が多かった。

男女別では、男女とも「ウォーキング・散歩」が最も高く、次いで男性は「野球・ソフトボール」（16.5%）、女性は「体操」（11.5%）が高かった。年齢別では、「ウォーキング・散歩」は、60歳代（60.7%）が最も高く、「ランニング」は、18歳～20歳代（29%）が最も高かった。「体操」は、70歳以上（19.1%）が最も高く、次いで60歳代（11.5%）が高かった。

以上の結果から、男女別では男性の方が、年齢別では18歳から20歳代と60歳以上の方の運動の頻度が高いことがわかった。また、すべての年代が健康維持や体力づくりを目的にウォーキングや散歩を行っていることがわかった。

また、運動やスポーツをする一番大きな理由に、11%の方が友人や地域の交流をあげています。運動やスポーツの種目については、上記のほかにスキー・スノーボード、水泳、バレーボール、バスケットボール、ゴルフ、グランドゴルフ、卓球、テニス、サッカー、柔道・剣道、ユニカールなど多くの種目に取り組んでいることがわかった。

⑥ スポーツ振興の課題

(1) スポーツ振興における連携強化

スポーツに係わる組織である行政、体育協会、総合型地域スポーツクラブ、スポーツ少年団、スポーツ関係団体は、それぞれの立場や目的においてスポーツ振興に寄与しているが、連携が課題となっている。また、それぞれの組織だけでは、解決できない問題についても取りざたされるようになってきている。

それぞれの組織が行政や体育協会を中心とした連携強化の必要性を認識していることから、北秋田市のスポーツ振興を向上させるため、相手の立場にたった連携の強化が課題となっている。

(2) 施設の適正配置

合併後、鷹巣プールを建て替え市民プールへ、体育施設でありながら学校敷地に隣接し学校が優先的に使用してきた野球場、テニスコート、グラウンド、武道館を学校管理とし、利用がなかったジャンプ場、テニスコートを廃止し、その他の体育施設については、管理方法を工夫しながら維持管理を行っている。

現在は、合併前の旧町の考え方を尊重し、地域の要望を優先的に取り入れた形で施設運営を行っており、今後は市全体として考えた場合と地域として考えた場合の両面から考えつつ、施設の適正配置を進めることが課題となっている。

2 主な事業

平成29年4月1日現在

月	行事名	会場地
4 月	北秋田市スポーツ少年団本部委員総会・事務担当者会議	旧中央公民館
	第55回河田杯マラソン・大館北秋田ロードレース大会	北秋田市役所周辺
5 月	チャレンジデー2017	北秋田市内
6 月	平成29年度秋田県女性スポーツ推進委員交流のつどい	五城目町
	第60回秋田県スポーツ推進委員研究大会	三種町
7 月	平成29年度東北地区スポーツ推進委員研修会	岩手県北上市
8 月	第2回北秋田市なわとび大会	鷹巣体育館
	第44回東北総合体育大会フェンシング競技 ※実行委員会主催	合川体育館
9 月	8人制バレーボール大会	森吉総合スポーツセンター
	第27回100キロチャレンジマラソン ※実行委員会主催	仙北市～北秋田市
10 月	秋田25市町村対抗駅伝ふるさとあきたラン ※実行委員会主催	男鹿市
9月～10月	北秋田市体力・運動能力調査（体力テスト）	北秋田市内体育館
9月～11月	北秋田市スポーツレクリエーション大会 ※市体協主催	北秋田市内
11 月	平成29年度大館北秋田スポーツ推進委員協議会研修会	北秋田市内
	北秋田市スキー大会組織・実行委員会	森吉コミュニティセンター
	第20回北秋田市ながなわとび大会	合川体育館
各種スキー大会日程（秋田県スキー連盟等の日程により調整後決定となる） ※11月開催予定の組織・実行委員会に諮る		
1 月	第11回北秋田市民スキー大会	薬師山スキー場
2 月	第70回大館・北秋田中学校スキー大会 兼 第63回北秋田学童スキー大会	（アル）森吉山阿仁スキー場 （クロ）空港ふれあい緑地
	第38回県民歩くスキーのつどい	北欧の杜公園
	第53回大館・北秋田スキー米内沢大会	米内沢スキー場
3 月	北秋田市体育協会スポーツ賞表彰式 ※市体協主催	北秋田市文化会館

3 体育施設一覧

区分	施設名	建築年	施設の概要	所在地
体育館	鷹巣体育館	昭和48	メインアリーナ (バレー、バスケット2面、バドミントン8面、2階観 覧席700席) サブアリーナ (バレー、バスケット1面、バドミントン4面) 会議室	鷹巣字東中岱11
体育館	合川体育館	昭和58	バレー、バスケット2面、バドミントン8面、2階観覧 席690席 多目的オープンスペース 243㎡	李岱字下豊田25
体育館	森吉総合 スポーツセンター	平成10	バレー、バスケット2面、バドミントン8面、2階観覧 席474席 トレーニングルーム 60㎡	米内沢字七曲172
体育館	阿仁体育館	昭和48	バレー、バスケット1面	阿仁水無字畑町東裏130
体育館	北健康増進センター	昭和59	バレー、バスケット1面	綴子字糠沢上谷地301-1
野球場	中央公園野球場	昭和50	両翼90m×中堅120m	脇神字米ノ岱27-90
野球場	合川野球場	昭和50	両翼97.5m×中堅122m	下杉字中嶋70-2
野球場	森吉野球場	昭和57	両翼92m×中堅120m	米内沢字七曲93
野球場	米代河川緑地広場 野球場	昭和63	野球グラウンド1面	鷹巣字南三ツ谷岱地内
野球場	米代河川緑地広場 ソフトボール場	昭和63	ソフトボール場1面	鷹巣字南三ツ谷岱地内
テニス コート	中央公園 テニスコート	昭和53	テニスコート(クレーコート)6面	脇神字米ノ岱27-90
テニス コート	森吉農村広場 テニスコート	昭和57	テニスコート(クレーコート)2面、照明灯2基	米内沢字ヲツコ沢1
陸上競 技場	鷹巣陸上競技場	昭和55	第3種公認 400mトラック (全天候型)	坊沢字上野2
スキー場	北秋田市営 薬師山スキー場	昭和57	Tバーリフト2基	今泉字鳥越13-1外
スキー場	北秋田市営 湯口内スキー場	平成6	Tバーリフト2基	阿仁水無字湯口内298-2外
スキー場	北秋田市営 松森スキー場	昭和47	Tバーリフト1基	阿仁幸屋渡字山根46-7外
プール	北秋田市民プール	平成18	競泳プール25m×6コース 歩行用プール17m×1コース 幼児用コース11m×3.5m 潜用水プール 直径4m×水深4m トレーニングルーム1室	鷹巣字東中岱21-1
プール	合川プール	平成6	競泳用プール 25m×6コース 幼児用プール 7m×13m	李岱字下豊田5

平成 2 9 年度
北 秋 田 市 の 教 育

発 行	平成 2 9 年 5 月
発行責任者	北秋田市教育委員会総務課
所 在 地	北秋田市花園町 1 5 番 1 号
T E L	0186-62-6616
F A X	0186-63-2678

表紙写真	花の名峰 森吉山（山人平）
------	---------------