

令和8年 北秋田市教育委員会  
6月定例会 会議録

1. 招集年月日 令和8年6月25日（木）
2. 招集場所 北秋田市役所第二庁舎 1階 第三会議室
3. 開会及び閉会 開会：午後1時27分 閉会：午後2時49分
4. 出席委員 教育長：佐藤 昭洋 教育長職務代理者：佐藤 英樹  
委員：佐藤 正俊 委員：蒔苗 隆  
委員：藤本 基子
5. 欠席委員 なし
6. 出席職員 教育次長：福嶋 統 教育総務係長：櫻田 正明  
教育総務課長：池田 恒平 学校給食係長：松岡 繁広  
学校教育課長：小林 陽介 学校教育係長：金 幸子  
生涯学習課長：片岡 喜輝 生涯学習係長：櫻井 條史  
教育総務係(書記)：藤本 来夢
7. 傍聴者 なし
8. 報告事項 (1) 教育長報告  
① 動静報告  
(2) 各課所管事項  
・教育総務課  
① 6月行事報告及び7月行事予定  
② あきたリフレッシュ学園  
③ 学校給食  
・学校教育課  
① 6月行事報告及び7月行事予定  
② 学校の状況  
・生涯学習課  
① 6月行事報告及び7月行事予定  
(3) 各課工事等発注状況
9. 案件  
(1) 承認第9号 市議会提出議案に関する意見聴取について（専決第20号 令和8年度北秋田市一般会計補正予算（第3号）の関係部分）

- (2) 承認第 10 号 市議会提出議案に関する意見聴取について（専決第 21 号 財産の取得について（電子黒板））
- (3) 議案第 17 号 北秋田市教育委員会点検評価委員の委嘱について
- (4) 報告第 12 号 専決処理の報告について（専決第 22 号 北秋田市教育委員会事務局職員の任免について）

#### 10. そ の 他

- (1) 第 3 次北秋田市学校教育ビジョンの配付について
- (2) 次回の教育委員会定例会の開催日について
- (3) その他

#### 11. 会 議 録

(午後 1 時 27 分開会)

|        |                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 佐藤教育長  | ただいまから教育委員会 6 月定例会を開会いたします。<br>それでは署名委員の指名をさせていただきます。本日の署名委員は佐藤英樹委員にお願いします。                                                                                                             |
| 佐藤英樹委員 | 承知しました。                                                                                                                                                                                 |
| 佐藤教育長  | 次に、次第 2 番「前回委員会の会議録の承認」です。事前に事務局から配付されている「5 月定例会」の会議録の内容について、訂正等がある方はいらっしゃいますか。                                                                                                         |
| 委員全員   | ありません。                                                                                                                                                                                  |
| 佐藤教育長  | 訂正がないということであれば、会議録については承認とさせていただきますよろしいですか。                                                                                                                                             |
| 委員全員   | はい。                                                                                                                                                                                     |
| 佐藤教育長  | 皆さんの同意をいただきましたので承認とします。<br>続いて、次第 3 番「諸報告」です。(1) 私、教育長から動静について報告いたします。<br><br><資料 1 p により報告><br><br>ただいまの報告について、質問や意見などはございませんか。<br>なければ次に移ります。<br>(2) 各課所管事項の報告について、はじめに教育総務課からお願いします。 |

|          |                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 池田教育総務課長 | <資料2 p～3 pにより報告>                                                                                                                                  |
| 佐藤教育長    | <p>ただいまの報告について、質問や意見などはありませんか。</p> <p>なければ、次に学校教育課からお願いします。学校教育課の報告の中で、職員及び児童・生徒に関する内容については、プライバシーに配慮し、内容を非公開としてもよろしいでしょうか。</p>                   |
| 委員全員     | はい。                                                                                                                                               |
| 佐藤教育長    | 同意をいただきましたので、職員及び児童・生徒に関する内容については、非公開とします。では、学校教育課長から所管報告をお願いします。                                                                                 |
| 小林学校教育課長 | <資料4 p～7 p 及び非公開資料により報告>                                                                                                                          |
| 佐藤教育長    | ただいまの報告について、質問や意見などありませんか。                                                                                                                        |
| 藤本委員     | 今朝、ちょうど子どもたちの登校途中や学校に着いたばかりの時間帯に地震があったかと思いますが、何かトラブルや心配なことはなかったでしょうか。また、先日の東京北区での校舎の火事を受けて、教育委員会から各学校に対し、何か確認事項や注意点についてお知らせはしたでしょうか。              |
| 小林学校教育課長 | 地震に関しては、全ての学校に確認しましたが、特に大きな異常はなかったとのことです。東京の火事に関しては、通知がまもなく出るとニュースで報道されておりましたので、その内容を確認した上で、各学校に通知したいと思っております。                                    |
| 蒔苗委員     | 学校サポーターについてですが、皆さん教員免許をお持ちの方なのかということ、また希望によって配属先が決まるのかということ、さらに産休に入られる方の代替として対応することがあるのかについて、お聞きしたいと思います。                                         |
| 小林学校教育課長 | 学校サポーターに関しては、教員免許の有無は問いませんが、4名のうち3名はお持ちです。学校への配置については、こちらで案を作成し、ご本人と相談しながら決めております。                                                                |
| 佐藤教育長    | 学校サポーターは子どもたちに直接関わることはあまりなく、むしろ先生方の業務を軽減するためのサポートが主な役割です。(テストの)丸つけや印刷、校内掲示といった業務を担い、先生方をバックアップする仕事をさせていただいております。直接子どもたちに関わるサポーターとは異なる形の業務となっています。 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 佐藤英樹委員   | <p>不登校についてお伺いしたいと思います。全国、もしくは県内においても、コロナ禍以降、不登校の児童生徒が非常に増えているという報道がなされており、先ほどの教育長の動静の中にも、第1回の（不登校対策検討）委員会を立ち上げたというお話もありました。本市はあきたリフレッシュ学園で、不登校に関わる児童生徒をお預かりし、教育を行っているわけですが、秋田市においてフリースクールを設置するという記事が新聞に掲載されておりました。これは広い範囲で、秋田市に限らず広域で募集するということでしたが、本市はその活用を考えているのかどうか、課長の見解をお伺いしたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 小林学校教育課長 | <p>不登校への対応はオーダーメイドです。この方法が全員に当てはまるということはありませんので、例えば本市のリフレッシュ学園ももちろん選択肢ですし、自然な環境が苦手であっても、秋田市の新しいフリースクールに興味があり、送り迎えができる状況であれば、それも選択肢になり得ると思います。いずれにしても、必ずここでなければならないということはありませんので、保護者の方と本人との相談の中で、一つ一つ丁寧に対応していくことが継続的な取組になるかと思っています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 佐藤教育長    | <p>学びの多様化学校についてですが、これは県教委が教員を配置する正式な学校であり、フリースクール等とは異なります。校長や教員が配置され、授業を行うという形態が、学びの多様化学校です。実は本市においても、前田小学校の校舎を活用して設置したいと考えておりましたが、秋田市の教育長と話をする中で、秋田市では昨年度、不登校の児童生徒がおよそ835名程おり、喫緊の課題であるとのことでした。本市においても設置できればと思いましたが、前田小学校への通学者数を考えたとき、なかなか難しいと考えました。全国的にも学びの多様化学校は全校で10人、あるいは1桁の学校も多く、そのような規模でスタートしているケースが多いようです。これは県内の義務教育では初めて設置する学校でしたので、県教委とも協議しておりましたが、本市はまずリフレッシュ学園の強化という形で対応することとしました。今年度は、不登校対策委員会でも出された意見をもとに、リフレッシュ学園の指導員として女性指導員1名増員したこと、また交流センターに設けている不登校支援センターのサテライト教室を森吉地区に設置し、鷹巣地区だけでなく阿仁部地域も広くサポートできる体制を整えることが提言されており、これも今回実現いたしました。現在、菊地重則先生に森吉地区を担当してもらっており、まだ子どもたちの利用には至っておりませんが、準備を整えたところです。また、いただいた提言の中でまだ実現できていないものとして、不登校を抱えて悩んでいる保護者が集まり、情報交換や悩みを共有できる保護者の会の設置があります。何とか進めていければと現在計画しているところですが、どのような形で実現できるか、学校教育課において検討を重ねているところです。</p> |
| 佐藤正俊委員   | <p>教育長がお話しされた不登校の保護者の会については、以前からリフレッシュ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 佐藤正俊委員   | <p>学園で実施しています。ただ、お互いに悩みを話し合うだけで、そこからもう一歩踏み込んだ取組がなかなか進んでいかない状況です。また、秋田市のフリースクールに関しては、本来であればリフレッシュ学園のかなり早い時期から始まっていたものですが、市の事情から宿泊できないフリースクールという形になりました。以前は保護者から、できれば宿泊させて生活させたいという要望が出ておりましたが、実現には至りませんでした。これは恐らく、宿直や給食対応といった課題があったためと思われます。そのような問題から学園の形態が変わったわけですが、予算が許し、人材が確保できるのであれば、宿泊して生活できる環境が整えられればと思います。そうすれば、市内の子どもたちはもとより、県内外の子どもたちも含めて、利用しやすい施設になっていくのではないかと思います。現在、通園が大変不便な場所にあり、保護者の方々も送り迎えが難しい状況にありますので、そういった方向に向いていければと思っております。現在の利用者が少ない状況ですが、以前は市内の子どもたちも宿泊して園での生活を送ることができており、大変好評でした。その形が現在はなくなっているわけですが、できればそのような方向に向けていただければ、子どもたちが生活できる場所の一つとして、より良い施設になるのではないかと思います。</p> |
| 池田教育総務課長 | <p>今の問題点につきましては、我々も重々承知しているところでございます。宿泊について通年で設定することの難しさは、共通の課題として認識しております。加えて、現在は不登校の背景自体も多様化しているという問題もございますので、通年での宿泊実施の難しさも感じているところです。しかしながら、現在リフレッシュ学園を利用したいというニーズがあることも当然であり、そのニーズを少しでも掘り起こしていければと考え、PRも含めて検討を進めているところです。予算・人材・送迎といった様々な課題も含め、少しでも良い手立てが講じられるよう、引き続き検討を続けてまいりますので、よろしくお願いいたします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 藤本委員     | <p>先ほどのリフレッシュ学園で行われている保護者の会に、私も数年前参加させていただきました。どこの誰とは言わなくても参加しやすく、どなたも話しやすい雰囲気、そこで話すだけでも気持ちが落ち着き、前向きになれるような雰囲気がありました。ただ、平日の午前中という限られた時間でしたので、場所や時間を工夫することで、より多くの方が参加しやすくなるような取組があるとよいと感じました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 佐藤教育長    | <p>リフレッシュ学園では、送り迎えの際に職員と話す機会があるのでよいのですが、リフレッシュ学園にも行けない保護者の方々がうまくつながれるような、悩みを打ち明けられる場をつくれればと考えているところです。実現は容易ではありませんが、うまく形にできればと思っております。また、そういった意味でも、この不登校検討委員会においてさまざまな立場の方々からご意見をいただくことは、施策を検討する上でも、予算をしっかりと確保して取組を進めていく上で</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 佐藤教育長    | <p>も、大変有意義であると感じています。</p> <p>ほかになれば、次に生涯学習課からお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 片岡生涯学習課長 | <p>&lt;資料 8 p～11 p により報告&gt;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 佐藤教育長    | <p>ただいまの報告について、質問や意見などはございませんか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 藤本委員     | <p>先日、コムコムで定例会が終わった後に、本の交換会の会場にお邪魔させていただきました。そのとき、図書館の職員の方々が片付けをされていたところに入らせていただき、本の交換会の成果についてや、内陸線の駅に置いてはどうかといった前向きなお話が出るなど、職員の方々と直接お話しできる機会をいただき、大変よかったと思いました。ありがとうございます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 佐藤教育長    | <p>片岡課長、次の計画はありますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 片岡生涯学習課長 | <p>本の交換会につきましては、今、藤本委員からご指摘いただいたとおり、翌日に内陸線の担当者といろいろと情報交換をさせていただきました。車内や駅舎、また無人駅舎といった施設を活用できないかという点についてです。ただ、既に阿仁公民館の館長においても内陸線との協議が行われており、まずそれ以上のことができるかどうかについて、内陸線の担当者の方々にも大変前向きにご検討いただきました。しかしながら、管理面や衛生面など、詰めていかなければならない点もございますので、現在は実行に向けてそれらの課題をクリアするための協議に入っている状況です。また、図書館の取組として、荒瀬郵便局などの郵便局にも本を置かせていただいております、地域の方々にご利用いただいているとの報告も受けております。読書の推進と地理的条件の克服という観点からも、引き続き取組を進めてまいりたいと思います。本の交換会につきましては、まだ時期は決まっておりますが、コムコムを主体として、ほかの公民館でも開催する企画を現在検討しているところでございます。内容が固まり次第、お示ししたいと思います。</p> |
| 佐藤教育長    | <p>ほかにご覧いませんか。なければ、次に移ります。</p> <p>(3) 各課工事等発注状況について、説明をお願いします。教育総務課長。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 池田教育総務課長 | <p>&lt;資料 12 p により報告&gt;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 佐藤教育長    | <p>ただいまの報告について、質問や意見などございませんか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 蒔苗委員     | <p>アスベストの事前調査についてですが、以前の設計図等で確認するということでしょうか。それとも、一からサンプルを採取して調査を行うのでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 池田教育総務課長                         | 校舎の中で一定の箇所を数か所選定し、採取したサンプルにアスベストが含まれているかどうかを確認する形となります。                                                                                                                                                                                                                          |
| 蒔苗委員                             | 建設当時の設計段階で、どのような部材を使用しているかを記載した記録は残っていないのでしょうか。                                                                                                                                                                                                                                  |
| 池田教育総務課長                         | 当時の設計図面はございますが、それだけではアスベストが含まれているかどうかは判断できないため、一定の箇所を専門の業者がランダムに調査し、含まれているかどうかを確認するという業務内容となります。                                                                                                                                                                                 |
| 佐藤正俊委員                           | 先日、教育委員会からトランス内のオイルの入ったコンデンサーがあるかの確認に来ました。（リフレッシュ）学園のものは問題なかったのですが、古い校舎にはそのようなトランスが設置されているケースがあるとのことでした。それが破損して人体に触れた場合には、大変な健康被害があると聞きましたが、その後、ほかの学校を回られた際に、何か該当するものはありましたでしょうか。                                                                                                |
| 池田教育総務課長                         | （PCBが含まれる）対象となるものについては複数ございまして、国においてもそういった事情を踏まえ、一定の年数までに処理を行うよう義務づけているものでございます。今回の業務の流れとして、まず対象となるものがあるかどうかを確認した上で、実際に含まれているかどうかを業者によって確認していただくという手順になります。ただ、製造された年代から明らかに含まれていることが分かるものと、開封して調査してみなければ分からないものがございまして、開封して調査が必要なものについては、改めて専門の業者をお願いし、処分まで行うという流れで現在進めているところです。 |
| 佐藤教育長                            | <p>ほかにもございませんか。なければ、次第4番「案件」に移ります。</p> <p>（1）承認第9号 市議会提出議案に関する意見聴取について（専決 第20号 令和8年度北秋田市一般会計補正予算（第3号）の関係部分）の説明をお願いします。教育総務課長から順番に説明をお願いします。</p>                                                                                                                                  |
| 池田教育総務課長<br>小林学校教育課長<br>片岡生涯学習課長 | <承認第9号説明>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 佐藤教育長                            | ただいまの説明について、質問や意見などはございませんか。<br>なければ、承認としてよろしいでしょうか。                                                                                                                                                                                                                             |
| 委員全員                             | はい。                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 佐藤教育長                            | 承認とします。                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|          |                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 佐藤教育長    | 次に（２）承認第 10 号 市議会提出議案に関する意見聴取について（専決第 21 号 財産の取得について（電子黒板））の説明をお願いします。学校教育課長。                                                                          |
| 小林学校教育課長 | <承認第 10 号説明>                                                                                                                                           |
| 佐藤教育長    | ただいまの説明について、質問や意見などはございませんか。<br>なければ、承認としてよろしいでしょうか。                                                                                                   |
| 委員全員     | はい。                                                                                                                                                    |
| 佐藤教育長    | 承認とします。<br>次に（３）議案第 17 号 北秋田市教育委員会点検評価委員の委嘱について 説明をお願いします。教育総務課長。                                                                                      |
| 池田教育総務課長 | <議案第 17 号説明>                                                                                                                                           |
| 佐藤教育長    | ただいまの説明について、質問や意見などはございませんか。<br>なければ、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。                                                                                             |
| 委員全員     | はい。                                                                                                                                                    |
| 佐藤教育長    | 皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり「議決」とします。<br>次に、（４）報告第 12 号 専決処理の報告について（専決第 22 号 北秋田市教育委員会事務局職員の任免について）、この報告は人事案件となりますが、プライバシーに配慮すべき内容を含むため、内容を非公開としてもよろしいでしょうか。 |
| 委員全員     | はい。                                                                                                                                                    |
| 佐藤教育長    | 皆さんの同意をいただきましたので、内容については、非公開とします。<br>それでは説明をお願いします。教育次長。                                                                                               |
| 福嶋教育次長   | <報告第 12 号説明>                                                                                                                                           |
| 佐藤教育長    | ただいまの説明について、質問や意見などはございませんか。<br>なければ、この案件は報告ですので、以上とさせていただきます。<br>続いて次第５番「その他」に移ります。<br>（１）第３次北秋田市学校教育ビジョンの配付について、学校教育課長からお願いします。                      |

|          |                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小林学校教育課長 | <p>令和8年3月定例会で議決をいただきましたが、パンフレットをつくるにあたり、数か所表現を変更した箇所がありましたので、その箇所と理由についてお話をさせていただきます。</p> <p>＜学校教育ビジョン完成品について説明＞</p> |
| 佐藤教育長    | 次に、（２）次回の教育委員会定例会について、事務局からお願いします。                                                                                   |
| 事務局      | 次回の教育委員会定例会は、7月30日（木）午後1時30分から北秋田市役所第二庁舎1階第3会議室を予定しております。                                                            |
| 佐藤教育長    | （３）その他、何かございますか。                                                                                                     |
| 櫻田教育総務係長 | ＜前期学校訪問について説明＞                                                                                                       |
| 佐藤教育長    | <p>ほかにございませんか。</p> <p>ないようであれば、以上をもちまして教育委員会6月定例会を閉会します。</p>                                                         |

(午後2時49分閉会)