

令和5年 北秋田市教育委員会  
11月定例会 会議録

1. 招集年月日 令和5年11月22日(水)
2. 招集場所 北秋田市役所第二庁舎 第三会議室
3. 開会及び閉会 開会：午後1時54分 閉会：午後4時10分
4. 出席委員 教育長：佐藤 昭洋 委員：佐藤 正俊  
委員：佐藤 英樹 委員：蒔苗 隆  
委員：藤本 基子
5. 欠席委員 なし
6. 出席職員 教育次長：小坂 竜也 総務課総務係長(書記)：鈴木 政行  
総務課長：佐藤 義隆 鷹巣北部学校給食センター所長：笹代 孝徳  
学校教育課長：湊 貞宗 義務教育係長：藤田 学  
生涯学習課長：小塚 重光 生涯学習係長：中島 礼美  
スポーツ振興課長：野呂 雅弘 文化係長：渡辺 靖光  
世界遺産推進係長：榎本 剛治  
スポーツ係長：松岡 繁広
7. 傍聴者 なし
8. 報告事項 (1) 教育長報告  
① 教育長動静  
(2) 各課長所管報告  
・総務課  
① 11月行事報告及び12月行事予定  
② あきたリフレッシュ学園  
・学校教育課  
① 11月行事報告及び12月行事予定  
② 学校の状況  
・生涯学習課  
① 11月行事報告及び12月行事予定  
・スポーツ振興課  
① 11月行事報告及び12月行事予定

## 9. 附議案件

- (1) 議案第39号 北秋田市教育に関する事務の職務権限の特例に関する条例に係る意見聴収について
- (2) 議案第40号 北秋田市行政組織条例等の一部を改正する等の条例に係る意見徴収について
- (3) 議案第41号 令和5年度北秋田市一般会計補正予算(第7号)(教育委員会関係部分)に係る意見聴収について

## 10. その他

### 11. 会議録

佐藤教育長	ただいまから、教育委員会11月定例会を開会いたします。 それでは、署名委員の指名をさせていただきます。本日の署名委員は、藤本委員をお願いします。
藤本委員	はい。
佐藤教育長	次に次第2番「前回委員会の会議録の承認」です。事前に事務局から配付されている10月定例会の会議録の内容について、訂正等がある方はいらっしゃいますか。
委員	ございません。
佐藤教育長	訂正がないということであれば、会議録については承認とさせていただきます。よろしいですか。
委員	はい。
佐藤教育長	承認といたします。 続いて、次第3番「諸報告」です。(1)私、教育長から動静について報告いたします。 10月27日、「こども未来応援会議」がありまして、こども課が主催した庁内会議でございました。28日から30日、市文化祭があり、コロナ禍前と同様にしっかりと行うことができました。後で生涯学習課長から報告があると思います。30日、31日、そして11月1日、来年度の計画がいよいよ動き始め、来年度の予算について検討が始まったところです。31日、1日と高知県南国市教育委員会から行政視察がありました。31日は第2庁舎で、市の教育の取組について私から紹介したところです。中身として「ふるさと教育」「学校統合」「義務教育学校」「リフレッシュ学園」「特別支援教育」、特に巡回による通級指導について、南国市教育委員会の方々にお伝えしました。次の日、4人の方が来られましたが、阿

佐藤教育長	<p>仁学園前期課程とリフレッシュ学園の2コースに分かれ、その後、後期課程の校舎で一緒になるという、午前中はハードスケジュールでした。後期課程については全員で御覧になり、校長から経営説明や「ふるさと教育」の取組、「きらり☆きたあきた」を作った経緯などを話してもらったところです。授業を参観し、とても驚いて帰られました。子供達の姿を見て、高知県でも見ることがないぐらい素晴らしいとお褒め頂いたところです。2日、9日、16日と「あきたリフレッシュ学園」の入園に係る面接を行いました。10、11月になり、リフレッシュ学園が非常に賑やかで、毎日、体験入学も含め5から10人が通っています。特筆すべきことは、これまであまりいなかった市内の小、中学生が、リフレッシュ学園に來ています。学校での声掛け、津谷先生が学校を回り、色々説明して歩いたのが功を奏しているのではないかと思います。同じ日の2日、大館北秋田校長会があり、クマ対策について挨拶で紹介しました。3日、浜辺の歌音楽祭については、生涯学習課長から参加者数などお話があると思います。4日、市スポーツ協会講演会に行ってきました。競歩で世界選手権3位となった小林快君を講師に招いての講演で、とてもいい講演会であったと委員の方も感じたと思います。残念ながら中学生、高校生が少なく、これからの子供達にもっと聞かせたい話だったと感じたところです。6日、市職員勤続30年表彰があり、教育委員会からは1名が対象でした。7日、県北地区教育長会議、13日、市校長会議で令和6年度の定期人事異動について、これもいよいよ始まっております。県の方針が11月1日にだされていますので、それが伝達され、今年度末の人事異動がいよいよスタートしたところです。8日、2回目の教育支援委員会があり、令和6年度の特別支援学級等の入級等について、学校からの報告と委員の皆さんの御意見をいただき審議したところでした。9日、県教委主催の県市町村教育委員会教育長会議に、佐藤正俊委員と共に参加してきました。文部科学省からも室長が参加し、不登校について国の取組状況を説明してもらった後、分科会に分かれ、それぞれ議論を深めたところでした。本市は色々話す素材がありますので、きっと正俊委員もリフレッシュ学園の状況などを皆さんにお伝えして下さったと思います。10日、市町村教育委員会連合会研修会があり、埼玉県上尾市立平方北小学校中島校長の「ウェルビーイングの実践について」という演題で、現職の校長が取組んだ学校改革について、藤本委員と共に秋田市教育委員会の講堂で聞いてきたところです。14日、学校部活動および新たな地域クラブ活動検討委員会ですが、6月にこの委員会を立ち上げました。今回が2回目で、8月よりコーディネーターをお願いしている遠藤元博先生から基本計画、たたき台をだしていただき、これから「たたき台」について検討していく段取りになっています。同じ日の午後8時からですが、大館北秋田歯科医師会との業務協議会を行い、今年度の状況報告と学校歯科医師の方の任期が今年度で切れることから、来年度についてもお願いしたところです。16日、県都市教育長関係課長会議が、能代市の「金勇」で行われました。素晴らしい建物で、天然秋田杉の天井板で驚きました。その大広場を会場にして、「特別支援教育について」を話題にして会議を行いました。今回、能代市の中学校でも、北秋田市の実践を参考にして、中学校の巡回指導を始めたこと</p>
-------	--

佐藤教育長	<p>を能代市教育長、教育委員会関係者から発表がありました。17日、県民俗芸能功労者表彰受賞報告会があり、阿仁前田獅子踊保存会の森川和憲さん、福田獅子舞保存会の松井常太郎さん、比立内獅子踊保存会比靖会の松橋盛七さんも頂いたのですが亡くなられたので、2人の方々と保存会の会長2人が本庁舎を訪れ、市長に報告しました。はつらつとして、まだまだ続くと感じました。18日、前田小学校閉校記念式典に参加いただきましてありがとうございます。180人位が出席し、中学生も参加して前田獅子踊りを演じただけでなく、小学生がソーラン踊りを演じた後、中学生も飛び入りし、小、中学生みんなで演じてくれ、凄くよかったですと思いました。森吉中学校が前田獅子踊りを、米内沢地区の子供達を入れて続けてきた、そのようなことが広がってきたと感じました。前田獅子踊りは、演じる方が少なくなり、一度止めるかどうかというところまで来ていましたが、子供達が盛り上げてきたなと思い本当に嬉しく思います。同日の午後から、子どもたちの伝承芸能合同発表会がありました。阿仁学園の子供達による「くまげら太鼓」、清鷹小学校の子供達による「七日市奴踊り」と「上舟木駒踊り」、そして鷹巣小学校、清鷹小学校合同の子供達による「祇園太鼓」を演じてくれました。子供達だけでやる、非常に意義のあるいい会だったと思います。青少年育成北秋田市民会議が主催した発表会でした。19日、紅白柔道大会にも参加し、鷹巣中学校が新人戦で全県優勝し、非常によかったと紹介させてもらいました。スポ少から一般までの勝ち抜き戦で、高校生が2人しか参加しておらず非常に寂しかったのですが、中学生が勝ち抜いて高校生と戦う、そのような場面もありました。</p> <p>以上が私の動静ですが何か質問や意見はございませんか。</p>
藤本委員	<p>10日の研修会に行かせていただいた中で、一つだけお話ししてもいいでしょうか。この研修会の中で、中島校長が小学校で実践していることに、スクールカウンセラーとの会話時間を確保しているとの話がありました。4年生から6年生までの全児童を対象に、いつでも子供達が相談に行きやすくするための信頼関係を作るため、最低1人5分行っているとのことでした。前回のこの会議で、本市の子供達が答えた「困り事、不安がある時、先生や学校の大人にいつでも相談できる」との結果があまりよくなかった改善策として、本市でもできる学校から小学5、6年生、中学1年生だけでも構いませんので行えればと感じています。息子が学校からもらってくるスクールカウンセラー便りを見ると、1回の来校で4時間位は居てくださる感じですが、小学5、6年生の不登校がでてきがちな学年に1人5分のカウンセリング時間を確保したらどうかと思います。最近、息子のクラスでも小学生の時はそうでなかった友達が、中学1年の1、2学期から休みがちになっているところを見ると、親や先生ではない秘密を守ってくれるスクールカウンセラーと話ができる機会も必要ではないかと考えています。そのような取組ができるのであれば、考えていただければと思います。</p>
湊学校教育課長	<p>現在、小、中学校にはスクールカウンセラーが配置されており、申込制で結構な児童、生徒がカウンセリングを受けているようです。空いている時間もあると</p>

湊学校教育課長	<p>思いますので、藤本委員が言われたように学年を絞って行くことを校長会等で提案していきたいと思います。</p>
佐藤教育長	<p>滞在する時間は学校毎に異なり、規模が大きい学校については多めにしています。市町村間でも調整することもあり、緊急に必要な時はその学校に入ってもらったりしています。リフレッシュ学園では毎月1回、親御さん等にカウンセリングを行っています。市で雇いお願いしています。学校については、国や県の事業を活用して雇っています。</p> <p>また、ウェルビーイングについてですが、この前、国立市から来られた先生が「北秋田市はウェルビーイングできていますね」と言っていました。これからの教育ということで、関東方面では話題になっている言葉だと思います。</p>
佐藤正俊委員	<p>先ほど教育長から9日の会議について報告がありました。いくつかの分科会に分かれ、それぞれの市町村の取組をお話しする時間がありましたので、本市の取組や悩みをお話しさせていただきました。その中で、リフレッシュ学園の宣伝ではないですが、学園の素晴らしいところをお話しし、最後に親から頂いたメールを読ませていただきました。顔は見えなくても心が伝わる、このようなメールの使い方は凄いと感じました。内容を御紹介します。「昨日は1日お世話になりました。1人だけでどうしようかと思っていたそうですが、先生方皆さんが優しく、笑いがあふれ、フランクで先生という気遣いがない話をしてくれた。そういうことが初めてでした。帰りの車の中で嬉しそうに、最高の笑顔でたくさんお話をしてくれました。学校の先生方とは違う心、気遣いの声掛けが、本当に自分の事を思ってくれているように感じて、凄く嬉しかったそうです。最近まで人と会いたくないと言っていたのが嘘のようで、リフレッシュ学園の先生方の温かさに触れ、〇〇の傷ついた心が修復していけたらと願うばかりです。」これが保護者からのメールでした。これを分科会の最後に読ませていただいて、学園の姿が分かる、そういう内容でしたので発表させていただきました。</p>
佐藤教育長	<p>毎月、学校教育課から報告されている不登校の児童、生徒数が多くなってきていると思っています。秋田市教育委員会の方が、口頭で発表した数を聞いて驚きました。本市と比較し、桁が一つ違い、県内のどこでも増えているような状況でした。</p> <p>他にございませんか。</p> <p>なければ、次に(2)各課所管事項の報告について、始めに総務課からお願いします。</p>
佐藤総務課長	<p>&lt;11月行事報告及び12月行事予定について報告&gt; 資料のとおり &lt;総務課報告概要&gt; 1. あきたリフレッシュ学園 (1) 利用状況 学園生21名(小学生6名、中学生15名)</p>

佐藤総務課長	<p>前月比 小学生1名増、中学生3名増  体験入園10名(小学生3名、中学生6名)  前月比 小学生2名増、中学生1名減</p> <p>(2) 活動内容 資料のとおり</p> <p>2. 短期チャレンジ留学Ⅱ 資料のとおり</p>
佐藤教育長	<p>ただいまの報告について、質問や意見などございませんか。  なければ、次に学校教育課からお願いします。学校教育課の報告の中で、職員及び児童・生徒に関する内容については、プライバシーに配慮し、内容を非公開としてもよろしいでしょうか。</p>
委員	はい。
佐藤教育長	<p>皆さんの同意をいただきましたので、職員及び児童・生徒に関する内容については、非公開とします。  では、学校教育課長から所管報告をお願いします。</p>
湊学校教育課長	<p>&lt;11月行事報告及び12月行事予定について報告&gt;  資料のとおり</p> <p>&lt;学校教育課報告概要&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 児童生徒数 11月1日現在 1,511名(小学生953名、中学生558名)  前月比 増減なし</li> <li>2. 不審者等の情報 なし</li> <li>3. クマやサルを目撃情報への対応 資料のとおり</li> <li>4. 米内沢小学校と前田小学校の統合について 資料のとおり</li> <li>5. 新型コロナウイルス感染症・インフルエンザの状況 資料のとおり</li> <li>6. その他 資料のとおり</li> </ol> <p>&lt;非公開資料説明&gt;</p>
佐藤教育長	ただいまの報告について、質問や意見などございませんか。
藤本委員	<p>息子が中学校の体育の時間にバドミントンをやっていて、シャトルが目当たり色が識別できないと言ったため、学校から家に電話がありました。慌てて主人が学校に行き、そのまま病院で診てもらいました。下から打ったシャトルであったため強い衝撃ではなかったのですが、先生が今年、バドミントンでの事故が4件あり、うち1件は重篤なケガであった。また、バドミントンは手軽にできるスポーツだが、生徒にゴーグルをさせてやらせたいと思い、何度か教育委員会に言っているが実現していないと伝えられてきました。</p>

佐藤教育長	昨年か一昨年だったと思いますが、合川中学校で体育の時間にバドミントンをやってケガをした生徒がおり、それ以降、バドミントンをする際はゴーグルをするようにしました。また、森吉中学校ではその辺を徹底されていなかったのでしょうか。
藤本委員	下から打ったシャトルが当たったのですが、逆に息子が上から打って、誰かケガさせたりする可能性が無くはないと思いますので、体育の先生にお知らせする機会があれば、このことについて加えてくれればと思います。
佐藤教育長	学校教育課長、中学校の体育の授業で行っていますので確認してください。
湊学校教育課長	はい。
佐藤教育長	他にございませんか。
佐藤英樹委員	資料の中に「さくら国際高校秋田キャンパス」と書かれており、来年4月に開校するのを私も初めて聞きました。どこに開校するか情報はありますか。
佐藤教育長	新聞報道で一度載り、秋田市です。
佐藤英樹委員	本部はどこですか。
湊学校教育課長	分かりません。
佐藤教育長	学校教育課長、後で調べてください。
湊学校教育課長	はい。
佐藤教育長	他にございませんか。
佐藤正俊委員	クマ対策の件ですが、集会等でしっかり指導していると思います。どのような内容ですか。
湊学校教育課長	私も詳しい内容までは把握していませんが、頭を守る、クマが居そうな所には行かない、そのような話になったようです。
佐藤正俊委員	クマに襲われた中学生の話ですが、中学校ではランドセルを頭に被るよう指導されていたようですが、仰向けになってしまい、やり様がなかったようです。ラ

佐藤正俊委員	ンドセルはかなり硬いもので、頭や顔を守るには適しているのかしれません。どのような指導をされているのかと思い聞きました。
湊学校教育課長	今回の件については、今言われたようにクマに襲われた時、頭を守らなければと思ったそうです。背負っていたランドセルをうまく頭に被ることができず、両手で頭を抱え込んだそうです。それは専門家の方のお話ではなく、学級担任が帰りの会の際、そのような場面に遭遇した場合、そのようにするんだとお話ししていたようです。このことを覚えていたようです。
佐藤正俊委員	分かりました。その後、カウンセリング等は行ったものですか。
湊学校教育課長	カウンセリングについては、学校からカウンセラーに対して、カウンセリングを行ったかどうかと言ったそうですが、カウンセラーよりそのような症状がでたらやりましようと言われたようです。症状がでていない、本人が気にしていない時に行くと、逆効果の可能性があるので行っていません。
佐藤教育長	他にございませんか。 なければ、次に生涯学習課からお願いします。
小塚生涯学習課長	<11月行事報告及び12月行事予定について報告> 資料のとおり
佐藤教育長	ただいまの報告について、質問や意見などございませんか。
佐藤正俊委員	19日の中嶋さんのコンサート、私も聞きに行きました。大変オーラがある方でとても素晴らしいものでした。外国の歌を歌うだけではなく、私達に分かるような歌もあり、それがとても良かったと感じました。ただ、問題はマナーです。同じ人の携帯電話が2回も鳴り、おしゃべりをする人も何人かおりました。また、座席から立つ人も結構いました。色々考えたのですが、これはアナウンスの関係もあると思いました。アナウンスが見えないところで「こんなことに注意しましょう、注意してください」と放送しても守れないと思います。ステージにきちんと姿を見せて、「こんなことは守ってほしい。携帯電話はマナーモードにしましたか」と確認しながら、座席からは立たないでくださいとアナウンスすればいいと思います。高齢者の方が多かったのですが、そこら辺をしっかりとやらないと失礼です。アナウンスの注意の仕方を検討してほしいと思います。
小塚生涯学習課長	委員のおっしゃるとおりだと私も感じました。サイン会終わった後の中嶋さん、スポンサーである三井住友海上文化財団の方ともお話しさせていただきました。どちらもその点について気にしていました。申し訳ないとお詫びしましたが、委員おっしゃるとおり、アナウンスが単なるBGM化しているのではないかとい



小塚生涯学習課長	<p>うのが私も共通の認識です。数名のためにあれだけのコンサートを台無しにするのは、普通に聞いている私達ももったいないと感じています。全員を同じ方向に向かせるのは非常に難しいことだとは思いますが、今回のコンサートを契機に対応、指導していきたいと思います。</p>
佐藤教育長	<p>中嶋さんの対応素晴らしかったと思います。中嶋さんがステージ上で、ニコニコしながら注意をしていました。また、今回初めて中学生がコンサートのボランティアをしました。鷹巣中学校の生徒3人が応募してくれて、受付係や案内係をしてきて、すごくいいと思いました。今日、鷹巣中学校の校長と話したら、参加した中学生が「中学生が受付をしてきて、すごくいいね」と声を掛けられたと非常に喜んで帰ってきたようです。鷹巣中学校は地域の行事、伝統芸能等に参加させる機会が無いので、いろんな機会にボランティアで貢献したいと校長がお話ししておりましたので、どんどん募集してください。他の部署においても、中学生をボランティアでほしい場合、学校を通して募集してくれればと思います。</p> <p>他にございませんか。</p>
藤本委員	<p>3日の「浜辺の歌音楽祭」、ありがとうございました。開会行事で市民歌の合唱となった時、子供達の声が大きく、私は涙が止まらず凄く感動しました。欠席した合川小学校について、ただ順番を飛ばすのではなく、学校発表会の様子をステージで映し出してくれました。小学校の子供達が、他の学習発表会の様子を見れる、いい機会だったと思拝見しました。鷹巣中学校、森吉中学校の校長が生徒の前で、合唱団として歌声を聞かせてくださったのも素晴らしかったと思いました。私に案内が来るのかと思っていましたが案内が来ず、また、家族に浜辺の歌音楽館運営審議会委員がいるのですが、そちらにも来ませんでした。11月1日に案内が届き、2日に欠席のお知らせください、3日が音楽祭ですので、もう少し早くほしかったと思いました。担当職員が一人で抱え込んでいたのではと思います。来年度から体制が変わることになりますが、事務補助体制をもう少し厚くする等のフォローをお願いしたいと思います。</p>
小塚生涯学習課長	<p>私達も合川小学校が急遽、出演できなくなり慌てました。合川小学校の枠は、合川小学校が使うべきと考え、学習発表会での全校合唱を流させていただきます。少し音響が悪いところがあり残念でしたが、来られた方々にその迫力は伝わったと思います。案内については、色々な方を案内したいのですが、会場は600人しか入りません。音楽祭が始まり後ろを振り向けば、立ち見がでているくらいですので、案内はかなり絞って行いました。それでも案内が遅いのは、スケジュールやサポートを含めて検討してまいります。御意見ありがとうございました。</p>
佐藤教育長	<p>他にございませんか。</p>

蒔苗委員	花だんコンクール表彰式についてですが、色々な方が受賞されました。新聞報道によれば、14 団体が参加し、全ての団体が受賞できるように配慮したのでしょうか。
小塚生涯学習課長	現在のところ応募していただければ、何かしらを受賞できる状況です。賞の数よりあふれる応募があれば、受賞されない方もいるかもしれません。
蒔苗委員	表彰すること、それ自体はいい事だと思います。参加賞という名称ではなく、何かしらの名称を付け表彰してもらいたいと思います。
小塚生涯学習課長	賞の順番として、「市長賞」「市議会議長賞」「教育長賞」「生涯学習課長賞」「花いっぱい運動推進協議会長賞」とそれなりの名前を付け表彰しています。
佐藤教育長	他にございませんか。 なければ、次にスポーツ振興課からお願いします。
野呂スポーツ振興課長	<11 月行事報告及び 12 月行事予定について報告> 資料のとおり
佐藤教育長	ただいまの報告について、質問や意見などございませんか。
佐藤正俊委員	薬師山スキー場の利用について提案があります。私達がリフレッシュ学園の子供達を連れて行くのですが、利用料金が高く、年に 1、2 回しか利用できません。可能であれば週 1 回無料にし、たくさんの方が利用できる何か施策ができないものか考えています。指定管理者である今泉自治会の方々に理解してもらうのは難しいと思いますが、実際に利用している方は数人であるため、それよりは何曜日かを無料にし、宣伝すれば今より利用する方は多くなるのではないかと思います。そうしてもらえば、学園の子供達も喜び、スキーの練習ができるのではと思います。いながらお話しさせていただきました。
野呂スポーツ振興課長	今年度の利用料金については、運営協議会でお話しさせていただきました。スキー場としては、どこのスキー場よりも安く購入できると言っていましたが、そのような意見もあることを伝え、今後の検討課題とさせていただきたいと思います。
佐藤教育長	今年、藤里町のスキー場が大雨で崩落し、営業できないと新聞報道にありました。

佐藤正俊委員	学園の子供達と現場を見てきました。大雨で下のバーンが削られており、その部分を雪で埋めることができない状況でした。滑りやすく、とてもいいスキー場だったのですが。
佐藤教育長	他にございませんか。
佐藤英樹委員	薬師山スキー場には優待券などはないのですか。利用者を増やすためにはどこのスキー場でも行っていると思います。リフレッシュ学園など特別な団体には、半日でも無料にするなど考えていただければと思います。
野呂スポーツ振興課長	スキー場の決算を見ながら、無料も含め利用料金を検討させていただきたいと思います。
佐藤教育長	森吉山阿仁スキー場では、市内の児童、生徒に1日無料券が配られており、レンタルスキー等も無料になります。指定管理者と協議してください。 他にございませんか。 なければ、次に次第4番「案件」に移ります。(1) 議案第39号 北秋田市教育に関する事務の職務権限の特例に関する条例に係る意見聴取について、(2) 議案第40号 北秋田市行政組織条例等の一部を改正する等の条例に係る意見聴取について この2件については、関連がありますので一括して説明をお願いします。総務課長。
佐藤総務課長	<議案第39号、第40号の順に説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見などはありませんか。質問については、議案番号を特定してからお願いします。
佐藤正俊委員	議案第40号の北秋田市体育施設条例の一部改正についてですが、鷹巣北野球場は、鷹巣中学校に隣接しており管理しやすいと思います。阿仁運動場は、現在、阿仁学園後期課程の生徒が使用していますが、管理するのが大変だと思います。校務員や保護者が草刈り等をしていると思いますが、今後も責任を持ってやりなさいということですか。
佐藤総務課長	鷹巣北野球場については、鷹巣中学校野球部が使用しており、鷹巣北テニスコートについても鷹巣中学校テニス部が使用しています。部活動で使用していますので、学校施設にすることにしました。野球場と陸上競技場が併設している阿仁運動場については、来年度も阿仁学園後期課程の生徒が使用することが見込まれています。スポーツ施設ではなく、学校施設としての方が管理しやすく、生徒達も使いやすくなるため、そのようにさせていただきました。管理は大変になると思います。

佐藤正俊委員	確かにそのとおりだと思います。今まで通り管理していくことになると思いますが、学校から運動場まで距離があり、草刈機などを学校から持ってきて行うのも大変だと感じます。草刈機等を移動させず、運動場に行けば直ぐに草刈りができる、そのような予算を付け、管理できるようにしてほしいと思います。
佐藤総務課長	今までスポーツ振興課で管理していましたが、学校施設のハード部分ですので、今後は教育委員会総務課で管理することになります。委員がお話しされたように、しっかり管理できるよう予算立てをし、要求したいと考えています。
佐藤正俊委員	利用しやすく、管理しやすくなるよう予算のことも考えてお願いしたいと思います。
佐藤教育長	スポーツ振興課長、今まで阿仁運動場について、予算を付けて整備していましたか。
野呂スポーツ振興課長	予算はなく条例だけがあり、学校で管理してもらっていたと思います。
佐藤教育長	湊学校教育課長、生徒達が部活動で運動場に行く際は、スクールバスを利用することを計画しているはずですが。
湊学校教育課長	来年度、比立内方面に向かう小学生が乗るスクールバスに同乗します。
佐藤教育長	来年度、阿仁学園新校舎の外構工事が始まります。グラウンドの改修工事は、運動会が終わるころまでは行わないと思いますが、9年生の部活動を終える時期から、現在、後期課程で使用している運動場に行かないと練習ができない状況になります。再来年度以降については、児童、生徒の数や色々な事に考慮し、グラウンドの使い方について検討していくことになると思います。 他にございませんか。
藤本委員	議案第40号についてですが、組織機構図に「鷹巣南部学校給食センター」がないのはなぜですか。
佐藤教育長	鷹巣南部学校給食センターは、市長部局の建物を間借りして行っている関係で機構図にはありません。
藤本委員	合川公民館で管理していた「上杉あいターミナル」「ひまわり陶芸ハウス」についてですが、「上杉あいターミナル」だけ管理するのですか。
小塚生涯学習課長	今年度も来年度も変わらず、引き続き合川公民館で管理、運営をしていきます。

小坂教育次長	どちらの施設についても合川公民館で運営していますが、関係する条例が整備されておりませんでした。「市長」のままになっておりましたので、今回改めさせていただきます。
佐藤総務課長	条例のぶら下がりには市長部局にあったので、「市長は〇〇」という条例の作りとなっています。実際の運用は生涯学習課長が言ったように、合川公民館で管理し、教育委員会で使用させている施設ですので、条例が今の実態と合わないのので、「市長」から「教育委員会」に改める条例改正となっています。
佐藤英樹委員	業務内容については、これから検討し固まっていくことになるのですか。
佐藤総務課長	事務分担など細かい点については、これから詰めていくこととなります。
佐藤教育長	他にございませんか。
佐藤正俊委員	この条例改正で一番大切なことは、市職員が内容を分かり、市民に伝わり、市民が使いやすい環境にすることが大切だと思います。誰もが分かりやすい機構を作ってほしいと思います。
小坂教育次長	今回の機構改革により、教育委員会から市長部局に移る部署があります。その場所がどこになるかまだ決まっていますが、教育委員会から移ったから知らないではなく、双方で情報提供ができるようにしっかり対応したいと考えております。
佐藤教育長	他にございませんか。 なければ、議案第39号、第40号について、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決します。 (3) 議案第41号 令和5年度北秋田市一般会計補正予算(第7号)(教育委員会関係部分)に係る意見聴取について 説明をお願いします。説明と質疑は、総務課、学校教育課、生涯学習課、スポーツ振興課の順に行います。始めに総務課長。
佐藤総務課長	<議案第41号・総務課分を説明>
佐藤教育長	ただいまの総務課の説明について、質問や意見などはありませんか。

佐藤英樹委員	学校給食の燃料費、光熱費の補正とのお話がありましたが、食材の価格高騰分も含まれているのでしょうか。
佐藤総務課長	燃料費と電気料分です。食材分は含まれておりません。
佐藤英樹委員	食材が高騰し、予算より多く支出していると思われませんが、その対応についてはこれからですか。
佐藤総務課長	食材の高騰分については、今の予算の範囲内で対応できるため補正は考えておりません。
佐藤英樹委員	買い物に行くとは段階にも価格が上がっているの、実際に対応ができていますか心配で聞きました。
佐藤総務課長	確かに当初予算を組んだ後、段階的に価格は上がっています。当初予算について、値上げを見込みながら給食材料費を予算化していますので、予算の範囲内で対応できます。
佐藤教育長	他にございませんか。 なければ続いて、学校教育課の説明をお願いします。学校教育課長。
湊学校教育課長	<議案第41号・学校教育課分を説明>
佐藤教育長	ただいまの学校教育課の説明について、質問や意見などはありませんか。
佐藤正俊委員	自動販売機についてお話がありましたが、市内全ての小、中学校に設置されたのでしょうか。
湊学校教育課長	前田小学校、義務教育学校以外の学校には設置されました。義務教育学校についても、来年4月に設置予定です。
佐藤正俊委員	メーカーが学校に来て自動販売機を設置すると思いますが、売上金はどういう扱いになっているのでしょうか。
湊学校教育課長	業者が設置し、飲み物の入れ替えも業者が行います。また、空き缶の回収も業者が行います。料金については、通常料金に設定し、売上の一部を学校にキャッシュバックする方法と、最初から料金を10円など安く設定する方法があります。設置した全ての学校では、料金を安く設定する方法にしています。電気料は、3カ月に1回、メーターの数値を教育委員会に届けてもらい決済しています。

佐藤正俊委員	使用の仕方については、学校に任せているのですか。
湊学校教育課長	はい。
佐藤教育長	自動販売機に入れる物も学校で決めるのですか。
湊学校教育課長	はい。
佐藤教育長	学校によってはカロリーメイトを入れたり、飲み物だけという学校もあり様々です。
佐藤正俊委員	学校生活にあたっては、学校にお金を持ってこないことが基本だと思います。子供達がそういうものに使用するとすれば、お金を持ってくることになります。各学校で取組みをしっかりと行うと思いますが、変わるものだと驚いています。高校はどうなっているのですか。
佐藤英樹委員	自動販売機の収入は生徒会の予算に入れ、生徒会の運営費として生徒に還元する形となっています。結構な売上金があり、大変助かりました。
佐藤教育長	学校でルールを決めており、ある学校では平日は使用できないが、土、日曜日の部活動では使用できると決めている学校もあるようです。子供達の話合の中で決めていけばいいと思います。 他にございませんか。 なければ続いて、生涯学習課の説明をお願いします。生涯学習課長。
小塚生涯学習課長	<議案第41号・生涯学習課分を説明>
佐藤教育長	ただいまの生涯学習課の説明について、質問や意見などはありませんか。 合川公民館の音響ですが、もう壊れたのですか。
小塚生涯学習課長	放送設備は毎年、業者をお願いし点検しております。その点検の際は、特に問題ないとの報告がありました。先頃、火災を想定した訓練をしたところ、鳴らないという事が判明し、急遽、点検業者に見てもらい壊れているとのことでした。ちなみにその業者は、建設時に導入した業者と同じ業者です。
佐藤教育長	保証期間ではないのですか。
小塚生涯学習課長	保証期間は1年間であり過ぎています。

佐藤教育長	コムコムインターネットの使用料について、当初予定していたより多く使用しているのですか。時間で制限があったと思いますが。
小塚生涯学習課長	主な理由はインターネットの回線を増やしたことです。昨年ですが会議などが増え、長時間の使用で支障が生じたため、回線を一つ増やしました。
佐藤教育長	他にございませんか。 なければ続いて、スポーツ振興課の説明をお願いします。スポーツ振興課長。
野呂スポーツ振興課長	<議案第41号・スポーツ振興課分を説明>
佐藤教育長	ただいまのスポーツ振興課の説明について、質問や意見などはありませんか。 なければ、議案第41号について、原案のとおり決定してもよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決します。 次に次第5番「その他」に移ります。(1) 次回の定例教育委員会について、事務局からお願いします。
事務局	次回の教育委員会12月定例会は、12月21日、木曜日、午後1時30分からの北秋田市役所第2庁舎1階 第3会議室を予定しております。よろしく申し上げます。
佐藤教育長	(2) その他、何かございませんか。
小坂教育次長	本日、市長からの意見聴取に対して「異議がない」ことで決定しましたが、市議会からも同じような意見聴取があります。今回は条例案2件、予算案1件でありましたが、市議会からは、本来教育委員会の職務権限でありますものを、市長の権限の特例ということで条例を定めなければなりません。それについて市議会から、議決するまでの間に「意見を頂きたい」との文書が参る予定です。議会運営委員会が行われておりませんが、12月7日に開会予定となっております。同日、市議会の方から文書が参る予定ですので、翌日の8日に教育委員会臨時会を開催できればと考えています。
鈴木総務係長	教育委員会定例会は午後1時30分から行っていますが、委員の皆さんの御都合があると思います。御希望を聞き、時間調整をしたいと思います。



蒔苗委員	12月8日であれば午後4時からお願いします。
佐藤教育長	臨時会ですが12月8日、午後4時から北秋田市役所第2庁舎1階 第3会議室で開催する予定で進めたいと思います。 他にございませんか。
蒔苗委員	特別教育支援員についてお伺いします。2週間前の医師会の集まりで、合川地区では2人に対して1人が、鷹巣地区では3、4人に対して1人が配置されていると聞きました。配置についてどのように決めているのか、学習サポート員など様々な読み方があるようですが、統一されているのでしょうか。
湊学校教育課長	本市では生活サポート員という名称です。3、4人に対して1人を配置する、そのような配置の仕方ではありません。
蒔苗委員	学校の規模や児童、生徒の障がいの程度にもよると思いますが、学校間に格差があり、3、4人に対して1人の配置でもいいのではと言っていました。障がいがある、その一括りでやられているのでしょうか。
湊学校教育課長	生活サポート員の配置については、サポート員の数も限られていますので、保護者から要望を聞き、何人に1人を配置するのではなく、必要な所に配置していく形をとっています。鷹巣小学校には6人、合川小学校には4人配置しています。
佐藤教育長	子供の状況によりますが、教室から飛び出していく子供もおりますし、サポート員が付いて授業を受けられる子供もいます。状況を踏まえながら検討し、人数を振り分け、更に学校内でも子供の状況に合わせ、割り振りしていると思います。学年にもよりますが、定数で何人配置すると決めているわけではありません。
蒔苗委員	役割は決まっているのでしょうか。「学校支援員」という名称のところもあれば、「スクールサポートスタッフ」という名称のところもあります。そのような人の中には、先生の補助だけしている人もいれば、障がい児に対して一対一で付き添っている人もいます。担任の先生が、この児童に対してはこのような支援をしてくださいと指示しているのでしょうか。
湊学校教育課長	先ほどもお話ししましたが、保護者より私の子供にサポート員を付けてくださいとの希望を聞き、各学校に配置するサポート員の数を決めます。先ほど教育長もお話ししましたが、立ち上がってどこかに行ってしまうような児童に対し、そういうことがないように、また、授業に集中できない児童に対し、横に付いて支援をしています。この児童に対してはどのような支援が必要か、学級担任と連携しながら行っています。

蒔苗委員	普通学級に障がいがある児童がいる場合、その児童にサポート員が付きっきりになるのでしょうか。
湊学校教育課長	普通学級にいる児童について、障がいのある、ないの検査を受けていない児童が大半です。発達の段階で、そのような行動を行うことも考えられますので、この児童が障がいがあるからと、付きっきりになるようことはありません。
佐藤教育長	<p>学校には色々なタイプの非常勤の方が働いています。湊学校教育課長が言っているのは、支援が必要な児童に付いている生活サポートです。それ以外にも看護師が付いている看護サポート、教師の働き方改革に伴い、印刷などをサポートする方などがいます。印刷などをサポートする方は、国や県の事業を活用していますが、児童への関わりはありません。鷹巣小学校にはICTに関する非常勤の方もおります。あなたの仕事はこれですときちんと指導しており、生活サポートについては、市教育委員会が主催し、年1回、研修会を行っています。学校で働いている方々は、職務内容を分かっているので心配していませんが、今後、保護者に対し働きかけが必要かと思えます。</p> <p>他にございませんか。</p> <p>なければ、これをもちまして11月定例教育委員会を閉会します。</p>

(午後4時10分閉会)