

北秋田市教育委員会
令和5年4月定例教育委員会会議録

1. 招集年月日 令和5年4月28日(金)
2. 招集場所 北秋田市役所第二庁舎 第三会議室
3. 開会及び閉会 開会：午後1時56分 閉会：午後3時26分
4. 出席委員 教育長：佐藤 昭洋 委員：佐藤 正俊
委員：佐藤 英樹 委員：蒔苗 隆
委員：藤本 基子
5. 欠席委員 なし
6. 出席職員 教育次長：小坂 竜也 総務課総務係長(書記)：鈴木 政行
総務課長：佐藤 義隆 北部学校給食センター所長：笹代 孝徳
学校教育課長：湊 貞宗 義務教育係長：藤田 学
生涯学習課長：小塚 重光 生涯学習係長：中島 礼美
スポーツ振興課長：野呂 雅弘 文化係長：渡辺 靖光
世界遺産推進係長：榎本 剛治
スポーツ係長：松岡 繁広
7. 傍聴者 なし
8. 報告事項 (1) 教育長報告
① 教育長動静
(2) 各課長所管報告
・総務課
① 4月行事報告及び5月行事予定
② あきたリフレッシュ学園
・学校教育課
① 4月行事報告及び5月行事予定
② 学校の状況
・生涯学習課
① 4月行事報告及び5月行事予定
・スポーツ振興課
① 4月行事予定及び5月行事予定

9. 附議案件

- (1) 承認第2号 専決処分の承認を求めることについて（専決第4号 令和4年度北秋田市一般会計補正予算（第11号）の北秋田市議会提出について）
- (2) 議案第29号 北秋田市公民館長の辞職について
- (3) 報告第3号 専決処理の報告について（専決第5号 学校事務共同実施グループリーダー等の任命について）

10. その他

11. 会議録

佐藤教育長	ただいまから、4月定例教育委員会を開会いたします。 それでは、署名委員の指名をさせていただきます。本日の署名委員は、佐藤正俊委員をお願いします。
佐藤正俊委員	はい。
佐藤教育長	次に、次第2番「前回委員会の会議録の承認」です。事前に事務局から配布されている3月定例教育委員会の会議録の内容について、訂正等がある方はいらっしゃいますか。
委員	ございません。
佐藤教育長	ないということであれば、会議録については承認とさせていただきます。よろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	承認といたします。 続いて、次第3番「諸報告」です。（1）私、教育長から動静について報告いたします。 3月27日、森吉地区統合説明会を森吉コミセンで行いました。内容については、4月臨時教育委員会でお話ししておりますので割愛させていただきます。28日、私と生涯学習課長が県庁に行き、優良公民館表彰受賞したことを県教育長に報告してきました。その後、鷹巣小学校がコミュニティースクールの文部科学大臣表彰受賞したことも県教育長に報告しております。29日、秋田大学の田仲誠祐教授が義務教育学校について勉強したいとのことで来庁しております。今後、大学と連携し、より良い義務教育学校ができるよう御教示いただければと思っております。また、実際に学校を訪れたいとも話しておりました。同日、阿仁地区保護者説明会を開催し、3月議会が終了したことを受け、初めて保護者に

佐藤教育長	<p>図面を配付しての義務教育学校阿仁学園の工事について説明したところです。30日、8回目の阿仁地区の統合準備委員会がありました。大阿仁小学校の保護者の方が阿仁合小学校を見たことがなく、どのような学校なのか分からないとの理由から学校を見てもらい、その後、要望を出されました。4月1日、カムバック縄文サーモンについてですが、今年は一般の参加者も多く、にぎわった放流事業でした。時期的にも早く、今年のサーモンは戻ってくることを確信しながら放流したところでした。1、2日が土、日曜日であったため3日が今年度の年度始めでした。職員の辞令交付と市長の訓示を、コムコムの多目的ホールにて行いました。教育委員会の辞令交付と私の訓示を、ここ第三会議室で行いました。私の訓示については、今日の資料に含まれておりますので、後で御覧になっていただければと思います。訓示については、校長会の際、校長に資料として渡しており、また、辞令交付に参加したのは係長以上の職員であったため、他の職員にはメールでお送りしています。その後、本来であれば県庁第二庁舎で行っていた新規採用教職員辞令交付ですが、ここ数年、コロナ禍により各学校にて交付するようになっていましたが、本市では学校で交付するのではなく市の教育委員会で交付するようにしています。辞令の意味とかを含め初任者に対し、県の義務教育課長がこのような訓示をするのではないかと思いながらお話ししました。4日、市の校長会の総会があり、ふるさと教育や学校経営の目指すべきことと人事異動のことも併せてお話ししました。6日から17日までの8日間、初めに合川小学校、最後に清鷹小学校と市内の各小学校の登校状況を確認しました。1年生は黄色い帽子をかぶっているため非常に分かりやすく、どのグループも必ず高学年が先頭となり登校してくる様子を見て、子供たちに声掛けをしてきました。6日、合川小学校の登校状況を確認後、委員の皆さんと阿仁学園の開校式に参加させていただきました。午後からは森吉中学校の入学式に参加しました。森吉中学校の卒業式、入学式についてこれまで参加したことがなかったため、今年は森吉中学校の入学式に行きました。森吉中学校のステージに入学生が並び、まだ入れ替わるぐらいの人数がいてよかったと思っています。藤本委員の子供さんも頑張ってくれました。7日、阿仁学園の入学式に参加し、新たな歴史がスタートしたと感じました。その後、PTA会長や保護者の方に聞いてみたのですが、阿仁合の方からスクールバスで通っている子供たちが、学校に行くのが楽しいと言っており、保護者の方たちも喜んでいるようです。10日、大館北秋田校長会の歓送迎会が4年ぶりに行われました。ようやく以前のように戻ってきたと感じながら、皆さんと笑顔で交流することができました。11日、皆さんにお集まりいただき、臨時教育委員会を開かせていただきました。13日、あきたリフレッシュ学園1学期始業式に3名の児童生徒が参加しましたが、今年は15名でスタートしているところです。16日、全市一斉春のクリーンアップがありましたが、朝から雨が降っているため参加している子供が少ないのではと思っていました。昨年は18%、今年は9.3%の子供たちの参加でした。昨年の半分ぐらいの参加率でしたが、大人も雨の中では参加したくないと思うところ、約140人位の子供たちが雨のなか参加してくれたことを考えると逆にすごいことだと思っています。阿仁学園後期課程の</p>
-------	--

佐藤教育長	<p>子供たちは、昨年は14.3%、今年は34.6%と2倍以上の参加率で、とても驚くべき数字だと思います。約3分の1の子供たちが、あの雨のなかクリーンアップに参加したことを学校名は伏せましたが、昨日の市教育センター総会にて先生方に紹介したところです。ふるさと教育やキャリア教育が浸透していけば、自ずと行動として表れてくると感じています。17日、伊勢堂岱遺跡VR記者発表があり、「いせどうくん」の背中や足裏、「笑う岩偶」が座っている裏側が見えたりと、様々な角度から色々な見え方ができ非常に面白いです。是非、行って御覧になってください。19日、東北都市教育長会議があり、福島県に出張してまいりました。前泊する必要があったため、昨年度視察に来た三春町教育委員会に行ってみようと思い、三春町の学校を見学させていただきました。教科教室型のすばらしい校舎でした。後で機会があれば御紹介したいと思います。20、21日、教育長会議に参加してきました。22日、北欧の杜公園で行われた「河田杯マラソン大会」において、2回目のスターターをやらせてもらいました。当日、強風で寒く、非常に厳しい状況の中で選手はよく走ったと思います。大館北秋田退職校長会定例会もこの日ありまして、4年ぶりの開催であり皆さんと懇親を深めました。24日から生涯学習課所管の「浜辺の歌音楽館運営審議会」「文化財審議会」「図書館運営審議会」「文化会館運営委員会」において、今年、辞令を交付する年となっており、辞令交付を含めて参加したところです。昨日、市教育センターの総会がありまして、推進監が各校のふるさと教育やキャリア教育の取り組みについて映像に編集してくれました。昨年度の市の広報には、特色ある各校の取り組みを載せていたのですが、今年度は先生方に映像により紹介することができました。先ほどお話したクリーンアップの参加率は、ふるさと教育の指標となり、参加率が高くなってくれば、ふるさと教育が本物になってくる、ふるさと教育やキャリア教育を深化させてほしいというお話をさせていただきました。この後、北秋田教頭会懇親会があり、自分たちの学校を紹介してもらい、大変ありがたいとの話がありました。</p> <p>以上が私の動静ですが何か質問はありますか。</p>
藤本委員	<p>クリーンアップの件ですが、森吉中学校でも事前に声掛けがあり、当日、傘が必要なくらい雨が降っていましたが、午前6時頃、地域の方が集まってきて、子供も頑張って起きて参加しました。日曜日の朝でスポ少や部活動があると思いますが、20、30分早く帰っても構わないので集合時間に子供たちを連れてきてほしいというも強く思っています。大人でも地区の方と顔を合わせる機会は少なくなっており、そこに子供の姿があることは貴重な機会だと思っています。月曜日、子供がクラスで参加した人数を確認すると32人中3人と話していました。</p>
佐藤教育長	<p>他にございませんか。</p>
佐藤英樹委員	<p>教育長からお話がありました「カムバック縄文サーモン」についてですが、回数を重ねていることを確認していましたが、初めて参加させていただきました。</p>

佐藤英樹委員	榎本係長以下、職員の方々の準備が大変だったと思いますが、一般の方が縄文館に入りきれないほど多く参加し、素晴らしい催しだと思いました。中嶋館長以下、来賓の方々が、鮭と同様にボランティアガイドの子供たちが、将来、北秋田市に戻ってきて支えてほしいと挨拶しており感心して帰ってきました。関係者の皆様、大変御苦勞様でした。
佐藤教育長	<p>ありがとうございます。</p> <p>他にございませんか。</p> <p>なければ、次に（２）各課所管事項の報告について、始めに総務課から願います。</p>
佐藤総務課長	<p><4月行事報告及び5月行事予定について報告></p> <p>資料のとおり</p> <p><総務課報告概要></p> <p>1. あきたリフレッシュ学園</p> <p>(1) 利用状況 学園生15名（小学生4名、中学生11名） 前月比4名減</p> <p>(2) 活動報告 資料のとおり</p>
佐藤教育長	ただいまの報告について、質問や意見などございませんか。
佐藤正俊委員	<p>質問等ではありませんが、リフレッシュ学園の子供たちの事でうれしいことがありましたので報告させていただきます。一つは、毎日、秋田市より通っていて卒園した女の子ですが、高校の入学式の際、代表で「誓いの言葉」を述べております。その後、その子を含む新入生と生徒会長がFM秋田に出演し、学校紹介をしました。市から配られた防災ラジオで聞き、職員皆で拍手をしながら喜んだところでした。もう一つは、名前を伏せてほしいのですが、森吉中学校卒業で、本学園を卒業した子供についてです。藤本委員が私に対して、その子供についての新聞記事のコピーを見せながら、とてもうれしいと話してくれました。その前に、祖父母から新聞記事と高校を無事卒業し、就職も決まったとのお礼の手紙をいただきました。新聞記事には、学習について4つほどの賞を受けており、それをとてもうれしく思うとも手紙に書いておりました。その手紙を藤本委員が見て、その子供のところでその内容をお話してくれたことについてもとてもうれしいことだと思いました。双方にとって、どんなにうれしかったことか想像しているところです。</p>
佐藤教育長	<p>ありがとうございます。</p> <p>とても良いお話を聞きました。どちらの方に就職されたのですか。</p>

佐藤正俊委員	大館市の会社に就職したようです。免許を取得し、自動車を運転し通っているようです。
佐藤教育長	リフレッシュ学園のキャッチフレーズに「不登校でも将来のニートをつくらない」とあります。 他にございませんか。 なければ、次に学校教育課からお願いします。学校教育課の報告の中で、職員及び児童・生徒に関する内容については、プライバシーに配慮し、内容を非公開としてもよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	皆さんの同意をいただきましたので、職員及び児童・生徒に関する内容については、非公開とします。 では、学校教育課長から所管報告をお願いします。
湊学校教育課長	<4月行事報告及び5月行事予定について報告> 資料のとおり <学校教育課報告概要> 1. 児童生徒数 4月1日現在 1,508名 (小学生951名、中学生557名) 前月比57名減 2. 職員の異動等 資料のとおり 3. 不審者等の情報 なし 4. クマやサルを目撃情報への対応 資料のとおり 5. 義務教育学校阿仁学園開校 ・4月6日、義務教育学校阿仁学園の開校式が後期校舎体育館で行われ、市長から校旗が渡された。 6. 米内沢小学校と阿仁合小学校の統合について (1) 今後のスケジュールについて ・臨時市議会 提案・承認手続き ・統合に係る諸問題(スクールバス・児童クラブ・引越等)への対応 ・令和6年4月1日米内小沢小学校へ <非公開資料説明>
佐藤教育長	ただいまの報告について、質問や意見などございませんか。
佐藤正俊委員	行事予定の中の運動会・体育祭について質問します。阿仁学園についてですが、前期課程と後期課程の生徒が一緒に行うのですか。

湊学校教育課長	はい。
佐藤正俊委員	行う場所はどこですか。
湊学校教育課長	前期課程のグラウンドで行います。
佐藤正俊委員	分かりました。
佐藤教育長	他にございませんか。 なければ、次に生涯学習課からお願いします。
小塚生涯学習課長	<4月行事報告及び5月行事予定について報告> 資料のとおり
佐藤教育長	ただいまの報告について、質問や意見などございませんか。
藤本委員	4月23日、市長や皆さんがお揃いしていた伊勢堂岱遺跡縄文館に子供と行ってきました。縄文館へ向かう途中、駐車場が満車であり良かったと思いながら向かいました。教育長も話していたとおり、タッチパネルなどの画面を拡大することができ、とてもきれいな画像でした。これまで見るができなかった裏の部分などを見ることができ、楽しんで見学させてもらいました。また、すごく近くに出土品が見れるように展示しており、更に愛着の湧くような施設なのかと思いました。誰でも手軽に操作できるため来館者の会話も弾み、縄文館に滞在する時間が長くなったのではないかと思います。前よりもまた行きたくなるような施設になったと思います。遺跡の方にも歩いて向かいましたが、歩道の枕木が腐り、数カ所抜け落ちている所があり、つまづく方がいないか心配になりました。足元に注意してくださいなどの案内が必要と感じました。
小塚生涯学習課長	たまたま朝日放送の取材が入っており、市長への取材中に藤本委員の来館でありました。新しいシステムについては大変好評で、先ほど委員からご紹介いただいたとおり、これから益々、皆さんに利用していただければと思います。是非、皆さんも先ほどお話があったようなことを伝えてくださればと考えています。また、遺跡まで行くまでの通路部分についてですが、今年度の予算もある程度割り当てられており、また、今年度から2、3年掛けてアスファルト等が剥がれている部分を含め、ウッドチップ舗装をしたいと考えております。現在、危険な箇所については、必要最低限の補修となるかもしれませんが、安全確保のために早急に行いたいと考えております。
佐藤教育長	他にございませんか。

佐藤英樹委員	テレビ放送されていましたが、榎本係長の説明が専門職として非常に分かりやすく、とても好感が持てました。2、3日後、大湯環状列石の映像も放送されていましたが、本市の方が良かったと思われました。
佐藤教育長	ありがとうございます。 他にございませんか。
蒔苗委員	「きらり☆きたあきた」の訂正について決まり等があるのでしょうか。また、これまで小林陽介先生ひとりで編集などを行い、負担をかけていると思いますが今後も同様なのかお聞きしたいと思います。
小塚生涯学習課長	大前提として「きらり☆きたあきた」はとても素晴らしいとのご意見がありますが、文化財審議会委員が見ると、少し違うのではとのお話があります。その後、そのことで義務教育係にご相談したところ、今年度、第3版を作成予定であるとのことでした。第1版から2版にする際も、ある程度の手直しが行われていたようですが、今年度、第2版から3版にするタイミングであることから、どこ部分をどのように訂正すればよいのか、早めに教えてほしいと担当者と共有しました。今後、文化財審議会委員に対して、情報提供したいと考えています。具体的な例として、明利又城があるのですが、明るい明利又を使っていますが、実は地名も同様ですが色の赤です。私の記憶違いでなければ、赤利が赤痢と読めるために、自治体より色の赤から明るいにしましょうと当時の鷹巣町時代にあったようです。文化財審議会委員の御意見をまとめ、根拠資料を付けたうえで担当者にお渡ししたいと考えています。
蒔苗委員	担当者は誰でしょうか。また、改定する際の責任者は誰でしょうか。
佐藤教育長	学校教育課の推進監が担当しています。これまでに御指摘がありました点について積み上げており、新しく出版する第3版については訂正したものとなります。これまで配布している子供たちには、訂正となる箇所を取りまとめ、第3版出版時にお知らせする予定だと思えます。 来年入学する子供たちには、新しい第3版を配付しますし、2、3年分まとめて印刷する予定です。
蒔苗委員	毎年変わる人口などの統計資料については、毎年、お知らせしているのですか。
佐藤教育長	人口などの統計資料は、QRコードを読み込むようになっており、その都度、更新していると思えます。冊子上にある数字で、更新しなければならない数字はないと思えます。後で担当課である学校教育課の方で確認してください。
蒔苗委員	はい。

佐藤教育長	他にございませんか。 なければ、次にスポーツ振興課からお願いします。
野呂スポーツ振興課長	<4月行事報告及び5月行事予定について報告> 資料のとおり
佐藤教育長	ただいまの報告について、質問や意見などございませんか。
佐藤正俊委員	先日、他県においてスイミングスクールで5歳児が亡くなっていました。報道があった後、市民プールでの事故防止について話し合いなどをしたのでしょうか。
野呂スポーツ振興課長	事故防止などについて特に話し合いなどは行っておりませんが、市民プールに勤務する職員には、教室、一般の方が利用する際は、必ず監視員が付くよう確認しています。
佐藤正俊委員	スイミングスクールの事故は、自由時間になって間もなくでした。飛び込んだ瞬間、腰に巻いていた浮袋が外れ、また、そのことに誰も気づかなかったのが原因のようです。そういうわずかなことが、大きな事故になることがあります。市民プールでのスイミングスクールに、結構な小学生が参加しているため、再度、十分な話し合いを行い、事故のないよう監視、指導したほうがよいと意見したいと思います。
野呂スポーツ振興課長	先ほど頂いた御意見をきちんと職員に伝達し、安全管理に努めてまいります。
佐藤教育長	他にございませんか。 なければ、次に次第4番「案件」に移ります。(1)承認第2号 専決処分の承認を求めることについて(専決第4号 令和4年度北秋田市一般会計補正予算(第11号)の北秋田市議会提出について)説明をお願いします。学校教育課長。
湊学校教育課長	<承認第2号【所管分】説明>
佐藤教育長	続いて、総務課長をお願いします。
佐藤総務課長	<承認第2号【所管分】説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。
委員	なし。

佐藤教育長	承認としてもよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	承認とします。 続いて、(2) 議案第 29 号 北秋田市公民館長の辞職について説明をお願いします。生涯学習課長。
小塚生涯学習課長	<議案第 29 号説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。
委員	なし。
佐藤教育長	原案のとおり決定してよろしいでしょうか。
委員	はい。
佐藤教育長	皆さんの同意を得られましたので、原案のとおり議決とします。 続いて、(3) 報告第 3 号 専決処理の報告について(専決第 5 号 学校事務共同実施グループリーダー等の任命について) 説明をお願いします。学校教育課長。
湊学校教育課長	<報告第 3 号説明>
佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。
藤本委員	市内の小中学校がどのグループに所属するか教えてください。
湊学校教育課長	米内沢小学校、前田小学校、森吉中学校、阿仁学園の前期後期どちらも一番下段のグループに所属します。それ以外の小学校については一番上段に、同じく中学校については中段に所属します。
佐藤教育長	他にございませんか。 なければ、この案件は報告ですので以上とさせていただきます。 続いて、次第 5 番「その他」に移ります。(1) 令和 5 年度北秋田市教育委員会機構図について説明をお願いします。総務課長。
佐藤総務課長	<機構図について説明>

佐藤教育長	ただいまの説明について、質問や意見はございませんか。
委員	なし。
佐藤教育長	次に、(2) 次回の定例教育委員会について、事務局からお願いします。
事務局	次回の定例教育委員会は、5月25日、木曜日、午後1時30分から北秋田市民ふれあいプラザコムコム2階 大研修室にて第1回総合教育会議を開催する予定です。終了後、引き続き定例教育委員会を開催する予定ですので、よろしくお願いいたします。
佐藤教育長	次に、(3) その他ですが、何かございますか。
湊学校教育課長	前回の第1回臨時教育委員会で議決いただいた「北秋田市学校適正規模・配置再編プラン」について、配付した資料に一部誤りがありましたので報告いたします。 <修正内容について説明>
佐藤教育長	他にございませんか。
小塚生涯学習課長	3月定例教育委員会にて蒔苗委員から御質問がありました健康福祉部にこども課が設置することにより、教育委員会と重なる部分はどうなるのかについてですが、内部協議した内容等を報告いたします。 <協議内容等について説明>
佐藤教育長	昨年度、放課後子ども教室は何回行われましたか。
中島生涯学習係長	まだ令和4年度分について回数などを取りまとめておりませんが、どこのクラブにおいても月に1、2回は実施できていると思います。
小塚生涯学習課長	地域の方々の協力を得ながら行う事業であるため、一律といったような回数を決めず引き続き事業を継続したいと考えております。
佐藤教育長	今年度分の年間計画は、出来ているのでしょうか。
中島生涯学習係長	各地区を回って、児童支援員の方々と調整を行っているところです。
佐藤教育長	内容などが決まったら、どのように周知するのでしょうか。

小塚生涯学習課長	学校から子供を通して、親に案内が行くような仕組みとなっております。
蒔苗委員	支援するスタッフは、自発的な方だけではなく、お願いして行ってもらっている方もいると思っているのですが。
小塚生涯学習課長	いきいきタイムのことでしょうか。
蒔苗委員	はい。
小塚生涯学習課長	こちらから依頼しております。
蒔苗委員	これからは、こども課で行うのでしょうか。
小塚生涯学習課長	いいえ、いきいきタイムにつきましては、引き続き生涯学習課が所管となります。
蒔苗委員	混乱することはないですか。
小塚生涯学習課長	まだ始まっていない状況ですので、情報を持っていないのが現状です。
佐藤教育長	他にございませんか。 私を含め委員の方々も、放課後子ども教室がどのように行われているか全く情報がないため、一度は見学したいと考えています。
藤本委員	子供が米内沢児童クラブを利用していた時は、案内が玄関などに貼られており、どのような方が先生となるのか、児童クラブの方といつもお話をしておりました。しばらく米内沢児童クラブでは開催されていませんでしたが、昨年度末に開催されて、大館市の方から先生が来られたようです。
佐藤教育長	他にございませんか。
蒔苗委員	今週の月、火曜日に鷹巣中学校で内科診断を行ってきました。その時、看護師が見ていたのですが、内履きの靴紐をきちんと結べない生徒が何人もいたそうです。そのことを養護の先生にお話したら、靴紐やエプロンの紐を結べない生徒がおり、また、エプロンの紐を結べないことにより、給食の時間が延びたこともあったとのことでした。小学校までマジックテープのエプロンを使用していたため、マジックテープに戻すか、あるいは紐の結び方を学校で教える必要があるのかどうかも含め、そのような状況にあることを把握していましたか。 私は鷹巣中学校の担当であったのですが、鷹巣中学校だけがそのような問題を抱えているのでしょうか。

湊学校教育課長	今お話されたように、小学校でマジックテープのエプロンが大半です。また、ズックも同様です。最近、子供たちの野球の試合を見に行くと、スパイクの紐がすぐに解けると感じています。緩かったり、それこそ結べなかったりしている子供は増えているのかもしれませんが。
蒔苗委員	そのことを学校で教える必要があるのでしょうか。
佐藤正俊委員	私は学校で教えるべきだと思います。鉛筆もそうですが、ほとんどの生徒は鉛筆を削れません。今はシャープペンシルを使用し、鉛筆を持つことはほぼありません。先ほどお話があったように、ズックの紐を結ばず、その紐を踏んで前のめりで顔面を打つなど安全上、学校でしっかり教えるべきだと思います。例えば、スパイクの紐を結ぶことについても何度も部活の先生が教えることが、とても大事だと思います。リフレッシュ学園では大量の干し柿づくりをするため、子供たちと共に皮むきをしているのですが、子供たちはピーラーを使用しています。包丁を使わせたいと思うのですが、今はそのような道具を使用してしまいます。基本となることはしっかり学校で教えるべきではないかと思います。
藤本委員	実際、小学校のスポ少では、少し高めのマジックテープのスパイクを使用している子供たちが大半でした。中学生となった自分の子供について、紐を使用したスパイクであるため、紐の結び方を自分でやるよう伝え、早速、ユーチューブで調べていました。うちの家庭では、それも成長のステップであることから、自分で頑張ってみようと一緒に取り組んでいます。
佐藤正俊委員	例えば、崖から下れない降りれない場合、ロープなどがある。そのロープなどをきちんと事故の無いよう木々に結び、それで降りてくる。ロープなどが無ければ、藤のつるを切ってロープ替わりとして降りてくるなど、色々ことをチャレンジさせることも大事だと思います。
佐藤教育長	今の働き方改革の視点からは、学校がやること、家庭がやること、地域がやることに分類すると、これは間違いなく家庭がやることになると思います。佐藤正俊委員が話された通り、命を守る、自分の体を守るという視点からいくと、学校が行うことは決して悪いことではありませんが、基本的には家庭で教えるべきことだと思います。校長会等で実態を聞きながら、PTA等で話題にしてくださいと投げかけるのも一つの方法と思います。40年前、中学校の理科を担当していた時、マッチを擦れず、マッチを擦れば手を離す子供たちがいました。これは大変だと思い、約1時間、マッチを擦ることを学校で教えたことがありました。本来は家庭で行うことであり、保護者と連携する必要があると思います。それができないと、先生の仕事が増えてしまうという現実もあります。その場その場に合った指導などが必要だと思います。結べるか結べないか調査までする必要はありませんが、校長を通じて話題にしてください。学校教育課長。

湊学校教育課長	分かりました。
佐藤教育長	他にございませんか。 なければ、これをもちまして4月定例教育委員会を閉会します。来月は、第1回総合教育会議もありますので、併せてよろしく申し上げます。

(午後3時26分閉会)